

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 30 от 05.05.2022г.

Утверждаю:
Директор МОУ «Васильевская ОШ»
В.И.Сухарева
Приказ № 75а от 05.05.2022г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
за 2021 год.**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная школа» (МОУ «Васильевская ОШ»)
Руководитель	Сухарева Валентина Ивановна
Адрес организации	301310 Тульская область, Веневский район, пос. Васильевский, улица Школьная, дом 1
Телефон, факс	84874571445
Адрес электронной почты	mouvasilevka@tularegion.org
Сайт школы	http://vs.obr71.ru
Учредитель	Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район
Дата создания	1999 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 28.01.2015 г., № 0133/02225 серия 71Л01 № 0001441
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.03.2015 г., № 0134/01140, серия 71А02 № 0000227; срок действия до 27 марта 2027 года
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность (основная) дошкольное образование	№ 71.ТЦ.05.000.М.000115.04.15 от 09.04.2015 № 2581007
Санитарно-эпидемиологическое заключение (образовательная деятельность основная и дополнительная)	От 17.04.2019 № 71.ТЦ.05.000.М.000227.04.19 № 2972368

МОУ «Васильевская ОШ» (далее Школа) расположена в сельской местности.

81,5% обучающихся и воспитанников проживают на территории пос. Васильевский, где расположено общеобразовательное учреждение, 18,5% обучающихся приезжают из г. Венева на школьном автобусе МОУ «Гурьевский центр образования им. С.К.Иванчикова»

МОУ «Васильевская ОШ» оказывает услуги по реализации образовательных программ по видам образования - дошкольное образование, начальное общее и основное общее образование; по подвидам

дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых

Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:

- решения педагогического совета школы,
- правила внутреннего трудового распорядка,
- правила для учащихся,
- инструкции по правилам техники безопасности,
- инструкции по охране труда,
- должностные инструкции работников школы,
- приказы директора школы,
- расписание,
- положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ,
- положение о внутренней системе оценки качества образования,
- система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы,
- методические рекомендации по организации работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19,
- положение об организации питания обучающихся,
- положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания,
- порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования,
- положение о Почвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и Почвальной листе «За отличные успехи в учении»,
- положение об антикоррупционной политике,
- положение о конфликте интересов,
- режим работы школы,
- положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды школы,
- положение о профессиональной этике педагогических работников,
- положение о внутреннем трудовом распорядке,
- положение о работе с персональными данными работников,
- положение о контрактном управляющем.

2. Сведения о наличии зданий и помещений для образовательной деятельности:

Земельный участок площадью 6000 кв.м.

Здание по адресу: 301312, Тульская область, Веневский район п. Васильевский, ул. Школьная, дом 1 (юридический и фактический адрес)

Все здание общей площадью 739,1 кв.м.

2.1. Наличие классов, кабинетов для проведения практических занятий,

административных и служебных помещений, библиотеки.

Учебные кабинеты: компьютерный класс, кабинет начальных классов, спортивная комната, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики и физики, кабинет биологии и химии, кабинет истории и обществознания, кабинет иностранного языка, кабинет географии, библиотека, обеденный зал, пищеблок, комната дошкольной группы.

2.2. Наличие и количество технических средств, используемых в образовательном процессе.

В достаточном количестве.

2.3. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Учебные кабинеты: компьютерный класс, кабинет начальных классов, спортивная комната, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики и физики, кабинет биологии и химии, кабинет истории и обществознания, кабинет иностранного языка, кабинет географии, библиотека, обеденный зал, пищеблок, комната дошкольной группы.

3. Органы управления, управленческая система образовательного учреждения:

Учредитель-Муниципальное образование Веневский район, Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Веневский район. Главным, вышестоящим распорядителем бюджетных средств является комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район, осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

Директор-назначается и освобождается от занимаемой должности приказом председателя комитета по социальным вопросам Веневский район в соответствии с трудовым законодательством РФ. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, несет ответственность за деятельность Учреждения.

Педагогический совет -является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который созывается для рассмотрения основных вопросов деятельности Учреждения.

Родительский комитет Учреждения-создается в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

4.Контингент образовательного учреждения.

4.1 Общая численность обучающихся:

Численность обучающихся в школе сохраняется.

В 2021 учебном году в школе обучалось 12 учеников:

- на первой ступени – 3
- на второй ступени – 9

Численность воспитанников дошкольной группы – 4

4.2. Комплектование классов:

В школе скомплектовано 6 классов.

5. Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС).

Учебный план начального общего образования МОУ Васильевская ОШ на 2020-2021 учебный год (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4

	искусство					
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Физкультура	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс I -IV классы

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I (доп)	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2. Чтение	2	2	2	2	2	10
	1.3. Речевая практика	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1. Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	12,5
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	4.2. Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	1	1	1	1	5
Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся		11	11	11	11	11	55
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Итого:		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		15	15	15	15	15	75

**Учебный план основного общего образования МОУ «Васильевская ОШ»
на 2020-2021 учебный год (пятидневная учебная неделя).**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего часов
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	4	5	4	4	22
	Литература	2	3	2	2	3	12
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранный язык Второй иностранный язык	Английский язык	2	3	3	3	2	13
	Немецкий язык	1	1	1	-	1	4
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	2	6
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-	3,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		27	28	32	32	32	150
Часть, формируемая участниками	Физическая культура	1	1		1	-	3

образовательных отношений	Физика					1	1
	Английский язык	1	-	-		1	2
	Биология			1			1
	Русский язык		1				1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе	29	30	33	33	34	158
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------

5.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования)

Показателем уровня качества образования школы является число учащихся, закончивших школу и динамика поступления выпускников в ССУЗы. Традиционным для школы является поступление большого количества выпускников в ССУЗы на бюджетной основе.

Уровень обученности-100%

Качество обученности –45%

I. Статистика показателей за 2021 год.

№ п/п	Параметры статистики	2021 год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: — Начальная школа — Основная школа	3 9
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: — Начальная школа — Основная школа	0 0
3.	Не получили аттестата: — Об основном общем образовании	0
4.	Окончили школу с аттестатом: — В основной школе	2

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

II. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в МОУ «Васильевская ОШ» работают 9

учителей, 1 воспитатель дошкольной группы. 6 имеют высшее образование, 3 – среднее специальное образование; 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

В 2021 году аттестованы два педагога на первую квалификационную категорию.

Выводы:

- Школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- Квалификация педагогов постоянно повышается на курсах в ИПК города Тулы и дистанционно в других учреждениях; активно участвуют в онлайн-уроках, вебинарах для учителей, проходят дистанционно курсовую подготовку по отдельным направлениям образовательной деятельности.

III. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

На сайте школы имеется информация и проводимых мероприятиях и выставках.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помещение библиотеки оборудовано для пользования библиотечным фондом (книжные стеллажи). Расстановка фонда производится по классам, алфавиту авторов, в соответствии с библиотечно-библиографической классификацией.

Библиотечный фонд пополняется ежегодным приобретением учебной литературы. Обеспеченность учебниками - 100%. Приобретается учебная литература в соответствии с ФГОС.

IV. Оценка материально-технической базы.

Для выполнения государственного образовательного стандарта в образовательном учреждении оборудованы 1 кабинет начальных классов, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинета математики и физики, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет химии и биологии, 1-географии, 1- спортивная комната, кабинет для дошкольной группы.

Для проведения занятий дополнительного образования и внеурочных занятий используются следующие кабинеты: библиотека, спортивная комната, кабинет начальных классов, рекреация.

Также в здании школы находятся: кабинет директора, столовая, пищеблок, подсобные помещения для технических работников.

Для осуществления современного учебно-воспитательного процесса, занятий физической культурой и спортом школа имеет необходимое оборудование – спортивную комнату, две спортивные площадки, туристическое снаряжение, спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, резиновые; скакалки; мягкий спортивный инвентарь;

оборудование для игры в баскетбол: стойки, щиты, сетка баскетбольная, маты, лыжи, доски для шахмат, теннисный стол, тренажеры.

В школе имеется медицинский кабинет для оказания обучающимся доступной медицинской помощи.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается государственным учреждением здравоохранения «Веневская центральная районная больница» согласно договора №1 от 14.05.2021 года.

Организовано соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, которым подлежат 100% обучающихся Учреждения и сотрудники школы.

Школьная столовая - на 12 посадочных мест оборудована в соответствии с установленными нормами, и обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует СанПиНам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Для обучающихся организовано двухразовое питание. В 2021-2022 учебном году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся, из них 4 человека получают льготное питание.

В учебных кабинетах обновляется ученическая мебель с учетом требований СанПиН: Совершенствуется материально-техническая база, обеспечивающая системное внедрение и активное использование.

Обновлены кабинеты новой школьной мебелью. В 2-х кабинетах имеются интерактивные доски, имеется 15 ноутбуков, 1 принтеры, 1 документ камера, 4 МФУ, 5 проекторов, 2 компьютера.

Ежегодно осуществляется косметический ремонт школы - побелка и покраска учебных кабинетов, коридоров, мест общего пользования.

V. Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности обучающихся проведена модернизация системы пожарной сигнализации и материальной базы противопожарной защиты. Во всех кабинетах, в коридорах каждого этажа, как предписывают нормы противопожарной безопасности, установлены огнетушители, также ими обеспечены другие кабинеты. На этажах имеется план эвакуации, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса, установлены противопожарные двери.

Один раз в год проводятся учения по эвакуации с привлечением представителей пожарной части.

Условия жизнедеятельности Учреждения соответствуют требованиям СанПиН. Учебно материальное и техническое обеспечение Учреждения находится на достаточном уровне, что способствует социально-психологической комфортности образовательной среды.

VI. Результативность воспитательной деятельности:

Основные направления деятельности школы в 2021 году:

- получение качественных знаний по общеобразовательным предметам, широкое использование информационно-коммуникационных технологий в работе с обучающимися, работа в режиме Онлайн-уроки. Использование интерактивных досок при проведении уроков, внеурочной деятельности, тестирование обучающихся по Единому уроку безопасности в сети Интернет.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с общешкольным планом работы и Программой воспитания.

Цель - воспитать современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, патриот своей Родины, который ценит и приумножает духовные и культурные традиции русского народа.

Личностное развитие обучающихся и воспитанников формируется на основе базовых для нашего общества ценностей, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, сам человек применительно к возрастным особенностям обучающихся и воспитанников в соответствии с уровнями общего образования.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Исполнительным органом является руководитель Учреждения - директор. Он осуществляет текущее руководство, назначается и освобождается от должности распоряжением Учредителя.

Формами самоуправления являются Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения.

Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими локальными правовыми актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление образовательным учреждением осуществляет директор МОУ «Васильевская основная школа» (Приказ №172 от

27.08.2018 г. комитета по социальным вопросам АМО Веневский район) в соответствии с действующим законодательством.

Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В школе функционирует оптимальная система управления учебной, воспитательной, методической работой, в которой эффективно сочетаются административные и общественные формы управления. Существующая система управления учебно-воспитательным процессом соответствуют требованиям, «Типового положения об общеобразовательном учреждении» и положениям Устава Учреждения.

Функции всех должностных лиц и сотрудников, их взаимосвязи четко определены и документально закреплены.

2.Контингент образовательного учреждения

Количество обучающихся:

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821 - 10 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому (по решению ПМПК), дистанционное.

Анализ трудоустройства выпускников 9 класса за два последних года показывает, что процент поступления обучающихся в ССУЗы составляет 100%.

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы НОО и ООО, рабочая программа воспитания определяют реализацию задач современного образования и также стремлением педагогического коллектива определить тенденции развития Учреждения:

- в условиях повышения требований к образовательным услугам со стороны родителей; в связи с изменениями потребностей воспитанников в образовательных услугах, соответствующих современным материально-техническим характеристикам оснащённости образовательного процесса;

- новым подходам к образованию, основанным на современных образовательных технологиях.

Работа педагогического коллектива направлена на:

- социализацию личности,

- формирование успешности в жизни выпускника и достижение нового качества образования.

- соответствие реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям,

- получение качественного основного общего образования на основе

государственного стандарта;

- развитие творческих способностей, интереса к исследовательской деятельности;

- физическое развитие личности;

- развитие сотрудничества между учащимися, учителями и воспитателями, между педагогами и родителями школьников.

Они определяют основные направления политики школы и ориентированы на обеспечение инновационного развития школы.

У каждого педагога имеются в соответствии с федеральным государственным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана, утвержденные приказом директора образовательного учреждения.

Учебный план школы соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план школы утверждается приказом директора.

Учебный план Учреждения опирается на принципы:

- расширение содержания образования в приоритетных направлениях;

- выполнение государственного федерального образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

- ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования.

В учебном плане Учреждения приоритетными являются предметы, обеспечивающие универсальность образования: русский язык, математика, история, обществознание, география.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане школы на 2021/22 учебный год включает:

- 1) Базовую часть (инвариантная часть);

- 2) Часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть).

4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

В основе организации воспитательного процесса в ОУ лежит реализация Рабочей Программы воспитания, принятой на педагогическом совете школы 19.08. 2020 года № 8, утверждена приказом директора № 139 от 19.08.2020.

В основу создания воспитательной системы положены основные положения Конвенции о правах ребенка, Конституция РФ, Закона РФ «Об образовании Российской Федерации», Концепции модернизации образования.

Идеальная **цель воспитания** - максимальное содействие развитию личности ребенка, способной к саморазвитию, самопознанию, самосовершенствованию, самореализации, личности высокой духовности и нравственности.

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию следующих **задач**:

- воспитывать патриота и гражданина России;

- формировать физическое и интеллектуальное здоровье ребенка,

- содействовать развитию потенциальных возможностей личности, способной творчески мыслить, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на приобщении и овладении общечеловеческими ценностями,

- формирование самосознания гражданина и патриота Отечества, свободного и независимого, умеющего принимать решения и нести ответственность за свои поступки.

Основные воспитательные задачи реализуются в процессе повседневной жизни учащихся совместной учебной и вне учебной деятельности воспитанников, педагогов, педагогов дополнительного образования, других работников, а также родителей (законных представителей) детей.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной системы

- Устав образовательного учреждения;
- документы (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса;
- должностные инструкции, планы работы педагогов, организующих воспитательный процесс;
- целевые программы воспитания;
- документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности;
- локальные акты, регулирующие организацию воспитательного процесса.

Форма организации воспитательной работы

Воспитательная система в Учреждении предполагает комплексный подход в формировании детского уклада жизни, решая задачи и патриотического, правового, духовно-нравственного, физического, и эстетического воспитания обучающихся. Она подвижна, подвергается корректировке, но имеет свои отличительные особенности в содержательном аспекте:

- создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, духовной культуры, символами и ритуалами;
- реализация культурологического содержания образования в сочетании образовательных программ, программ дополнительного образования, воспитания;
- учет психологических особенностей и интеллектуальных способностей и интересов каждого ученика;
- военно-патриотическое и гражданско-правовое.

Повышение воспитательного потенциала, связанного с формированием гражданской позиции, воспитания патриотов России, сопричастности и ответственности за судьбу Отечества осуществляется через реализацию Рабочей Программы воспитания учащихся, систему мероприятий от школьного до всероссийского уровней, систему мероприятий дополнительного образования.

- духовно-нравственное

- художественно-эстетическое - способствует развитию потребности в активной творческой деятельности, выявлению талантов, создаёт условия для самореализации в различных видах творчества, приобщает к различным видам искусства: театр, литература, живопись. Реализуется через организацию дополнительного образования и внеклассные мероприятия (система творческих объединений, конкурсы, выставки и т. д.).

Дети и учителя участвуют в школьных, районных, областных, Всероссийских конкурсах, результатом которых являются грамоты, дипломы победителей и лауреатов.

Достижения учителей и иных педагогических работников в 2021 году

ФИО	Предмет	Награды и звания	Наименование конкурсного мероприятия	Результат участия в конкурсном мероприятии	Дата участия
Четверикова Елена Евгеньевна	Русский язык и литература	Грамота Комитета по социальным вопросам администрации МО Веневский район (преподаватель)	Районный патриотический фестиваль «Служу Отечеству» номинация солисты 10-12 лет	III место	25 февраля 2021 год
Четверикова Елена Евгеньевна	Русский язык и литература	Грамота Комитета по социальным вопросам администрации МО Веневский район (преподаватель)	Районный конкурс тематических номеров школьных газет в рамках месячника военно-патриотической, оборонно-массовой работы, посвященного Дню Защитника Отечества	III место	02 марта 2021 года
Четверикова Елена Евгеньевна	Русский язык и литература	Грамота Комитета по социальным вопросам администрации МО Веневский район (преподаватель)	Районный фотоконкурс «Мы-патриоты»	I место II место	02 марта 2021 год
Четверикова Елена Евгеньевна	Русский язык и литература	Благодарность за помощь в проведении и организации	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021 год		Февраль 2021 года
Четверикова Елена	Русский язык и	Благодарность за подготовку	Всероссийский конкурс юных		Февраль 2021

Евгеньевна	литература	участников	чтецов «Живая классика» 2021 год		года
Четверикова Елена Евгеньевна	Русский язык и литература	Благодарственное письмо научному руководителю	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Родины моей»	Призер конкурса	11 мая 2021 года
Четверикова Елена Евгеньевна	Русский язык и литература	диплом	Всероссийская викторина «Великая Отечественная война»	победитель	11 мая 2021 года
Четверикова Елена Евгеньевна	Русский язык и литература	Грамота детям (педагог)	Районный конкурс художественной фотографии «Отражение-2021»	I место-2 II место III место-2	18 октября 2021 года
Огольцова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Грамота детям (педагог)	Районный конкурс художественной фотографии «Отражение-2021»	II место	18 октября 2021 года
Четверикова Елена Евгеньевна	Русский язык и литература	Грамота	Молодежная научно-практическая конференция, посвященная 80-летию Тульской оборонительной операции, обороне города-Героя Москвы и города-героя Тулы	Член оргкомитета, организатор конкурса рефератов	20 ноября 2021 года
Четверикова Елена Евгеньевна	Русский язык и литература	Сертификат участника	Онлайн-квиз «Защитим родную Москву» посвященном битве за Москву 30.09.1941-20.04.1942 года		05 декабря 2021 года
Четверикова Елена Евгеньевна	Русский язык и литература	Диплом Министерства образования Тульской области (педагог)	Областной конкурс творческих работ обучающихся «Тульский край-земля православная»	Победитель 1 место	08 декабря 2021 года
Огольцова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	Грамота (дети)	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская звезда»	I место	27 декабря 2021 года
Королева Валентина Николаевна	Учитель технологии	Грамота (дети)	Районный конкурс декоративно-прикладного	I место	27 декабря 2021

			творчества «Рождественская звезда»		года
--	--	--	--	--	------

- Особое внимание уделяется мероприятиям познавательного характера: онлайн-конференции, онлайн выставки, онлайн-экскурсии, онлайн-марафоны, онлайн-акция.

Данный раздел является обязательным в программах развития личности.
- физкультурно-оздоровительное.

Особое место в системе воспитания занимает физическое развитие учащихся, формирование основ безопасности и стремление к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе строится на основе мероприятий по формированию здорового образа жизни и физического воспитания в рамках программы развития школы, охватывает все уровни обучения и практически все направления внеклассной работы.

Ведущей идеей программы является воспитание у школьников, потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по следующим направлениям:

- профилактика и оздоровление - физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, витаминизация питания в школьной столовой;

- образовательный процесс - использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные онлайн-мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

Для реализации идеи программы по формированию здорового образа жизни проводится Школьная Спартакиада - школьный этап Президентских состязаний, организуются работы спортивных секций. В школьный план воспитательных мероприятий также включены Дни здоровья, Месячник здоровья.

Для организации занятий спортом используется база образовательного учреждения. Проводятся спортивные соревнования. Созданные условия для занятий физической культурой позволяют показывать стабильные результаты по отдельным видам спорта.

- развитие самоуправления - способствует развитию организаторских качеств в области социально-полезной деятельности, содействует формированию навыков общественной жизни, воспитание самодисциплины, самоорганизации, целеустремленности, ответственности; развитие товарищеских взаимоотношений.

С учетом направления ОУ определен орган ученического самоуправления школы, которая выполняет задачу по развитию инициативы воспитанников и самоуправления в школе – Ученический Совет школы.

По итогам успеваемости, достижений в спорте, общественной деятельности, дисциплинированности и за волонтерскую деятельность обучающимся объявляются благодарности, награждаются грамотами.

5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В учебный план дополнительного образования с учетом школьного компонента введены программы художественно-эстетического военно-патриотического, социально-педагогического, спортивно-оздоровительного направлений. Также реализуются программы экологического, научно-технического направлений.

Физкультурно-спортивное направление: «Ритмы планеты», «Школьный туризм».

Школьные творческие объединения: Спортивный клуб «Лидер», патриотический клуб «Мы патриоты».

Художественная направленность: «Умелые ручки»-дошкольная группа. «Мастерица»

Техническая направленность: «Веселый компьютер».

Естественнонаучная направленность: «Занимательная химия», «Люби и знай родной свой край», «Занимательная география».

Сегодня в рамках реализации новых федеральных образовательных стандартов в системе дополнительного образования Учреждения наметился ряд положительных тенденций:

1. Интеграция общего и дополнительного образования учащихся в единое образовательное пространство.

2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.

За последние три года наблюдается стабильность занятости учащимися дополнительного образования, организованных на базе Учреждения. Занятость обучающихся в объединениях и секциях образовательного учреждения за 2021-2022 составила 100 % от общего числа детей.

В реализации программ и достижении качества дополнительного образования используются сетевое взаимодействие с учреждением дополнительного образования детей «Веневский детско-юношеский центр», Веневский районный краеведческий музей, Веневская детская библиотека, МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К.Иванчикова», Межрегиональная общественная организация поисковый отряд «Факел», Общественная организация Тульской области Авто-спортивный военно-патриотический клуб «Хранитель».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; физкультурно-спортивное и оздоровительное; социальное; обще-интеллектуальное; общекультурное через кружки, объединения, олимпиады, участие обучающихся в хештегах, акциях, проектах, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100% обучающихся.

6. Организация профилактической работы.

В целях воспитания основ безопасности и сохранения здоровья, профилактики безнадзорности, правонарушений учащихся, формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности в школе разработана и реализуются через деятельность классных руководителей мероприятия, направленные на отработку содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия на формирование позитивного отношения к жизни.

Работа строится по следующим основным направлениям:

- создание условий для полноценного физического, психического и социального здоровья и развития человека;
- защита социально - незащищенных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, организация всеобща, льготного питания проводится ежегодно.
- предупреждение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся школы.

Используются такие формы работы:

- ознакомление учащихся с основными положениями Устава школы, локальными актами, регламентирующими правила школьной жизни ;
- выявление детей, склонных к отклоняющемуся поведению;
- встречи с работниками отдела надзорной деятельности , ПДН ОМВД России в Вневском районе, участковым с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». В течение текущего учебного года такие беседы были организованы Крец О.Ю, инспектором по делам несовершеннолетних, руководителем ОДН Макарецевым С.П., Зубковым В.В.-инспектором. ОДН,
- индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внешнем и внутреннем учете, проводятся как классными руководителями, так и инспектором КДН,
- вовлечение учащихся в кружки, организация их участия во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях.

На учащихся, состоящих на учете в группе риска, разрабатываются и ведутся планы индивидуального сопровождения. Кроме того, каждый классный руководитель ведет журнал индивидуальной работы с учащимися, имеет социальный паспорт обучающегося.

Проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворенностью

качеством образования и воспитания, созданием условий. По результатам работ по сбору, обобщению и анализу информации для проведения независимой оценки качества оказания услуг МОУ «Васильевская ОШ» в 2021 году, проводимым ООО «Информационно-маркетинговый центр «Статус» критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»- 100%, показатель оценки качества организации- 89%.

Результативность образовательной деятельности

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Реализация внутришкольной системы оценки качества осуществляется посредством контроля качества образования (мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения, ГИА выпускников 9-, промежуточная аттестация для учащихся 2 -9 классов, административные контрольные работы) и управления качеством образования (аттестация педагогов и руководителей, портфолио учащихся и учителей), контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Важнейшим показателем работы школы является освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Сравнение результатов за 3 года показывает, что показатели успеваемости и качества обучения, в целом, стабильны.

Система контроля качества образования в школе

Система оценки знаний в школе действует на основании Положения об оценке знаний учащихся.

Внутришкольный контроль ведется по следующим направлениям:

Контроль за успеваемостью:

А) промежуточная аттестация во 2 -9 классах;

б) переводные контрольные во 5 - 8 классах;

в) контроль за уровнем подготовки выпускников, проведение пробных экзаменов;

г) контроль за успеваемостью учащихся группы риска;

д) контроль за преподаванием отдельных предметов

Контроль за посещаемостью занятий:

а) учет пропущенных уроков по болезни;

б) учет пропущенных уроков без уважительной причины;

в) контроль за посещаемостью учащихся группы риска.

Контроль за ведением школьной документации (журнал в сетевом городе, личные дела, рабочие программы, тематическое планирование, документация по индивидуальному обучению), контроль воспитательной работы (планы воспитательной работы и программы).

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима

Основные цели проведения переводных экзаменов заключаются:

- в определении качества знаний по предметам (систематичности и системности, действенности, прочности);

- в определении уровня сформированности учебных умений (информационных, интеллектуальных, организационных, коммуникативных), обеспечивающих самостоятельное решение познавательных и практических задач.

Такая форма контроля не только выявляет уровень подготовки учащихся, но также дает обратную связь, необходимую для анализа работы и проведения в случае необходимости корректировки программ. Кроме этого, ученики получают дополнительный опыт сдачи экзаменов, приобретают психологическую устойчивость в стрессовых для них ситуациях.

Результаты ВПР- 2021 год

Цель проведения ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

Итоги ВПР по русскому языку

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Русский язык	5	3	66,6%	4,5	4,5	100%	0	0
	6	2	100%	3	3	100%	0	0
	7	1	100%	4	3	0	100%	0
	8	1	100%	4	4	100%	0	0

Итоги ВПР по математике

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Математика	5	3	66,6%	4,5	4,5	100%	0	0
	6	2	100%	3	3	100%	0	0
	7	1	100%	4	4	100%	0	0
	8	1	100%	4	4	100%	0	0

Итоги ВПР по биологии

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
---------	-------	-----------------------	-------------------	---------------------	---------------------	------------------------	---------------------	---------------------

		се					у	
Биология	5	3	66,6%	4,5	4,5	100%	0	0
	6	2	100%	4	4	100%	0	0
	7	1	100%	4	4	100%	0	0
	8	1	0%	0	0	0	0	0

Итоги ВПР по истории

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
История	5	3	66,6%	4,5	4,5	100%	0	0
	6	2	100%	3,5	3,5	100%	0	0
	7	1	100%	4	4	100%	0	0
	8	1	0%	4	0	0	0	0

Итоги ВПР по географии

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
География	6	2	0	0	0	0	0	0
	7	1	100%	5	4	0	0	100%
	8	1	0%	0	0	0	0	0

Итоги ВПР по обществознанию

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Обществознание								
	7	1	100%	5	4	0	100%	0
	8	1	100%	4	4	100%	0%	0%

Итоги ВПР по английскому языку

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку

		се					у	
Английский язык	7	1	100%	4	3	0	100%	0

Итоги ВПР по физике

Предмет	Класс	Кол-во детей в классе	% писавших работы	Средний балл за год	Средний балл за ВПР	% подтвердивших оценку	% понизивших оценку	% повысивших оценку
Физика	7	1	100%	4	4	100%	0	0
	8	1	100%	4	4	100%	0%	0%

Итоги успеваемости по классам за 2021 учебный год

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Кол – во уч-ся	Уровень обученности %	Качество знаний %	Выше (+%), ниже (-%) среднего по школе
2а	Огольцова Т.А.	1	100	100	
2б	Огольцова Т.А.	1(ОВЗ)	100	100	
5	Четверикова Е.Е.	3	100	63	
6	Королева В.Н.	2	100	0	
7	Валов А.М.	1	100	100	
8	Бизюков И.Н.	1	100	100	
9	Звягина Е.А.	2	100	0	
Всего по ОУ		11	100	66.1	

Таким образом, лучший результат по качеству знаний обучающихся (выше среднего по школе) в 2021 году показали учащиеся 2, 2б, 5,7,8 классов. Классные руководители данных классов в системе работают с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивают работу со способными детьми, проводят мероприятия, мотивирующие ученика на успешность.

Самые низкие показатели по качеству знаний в 6 и 9 классах.

Одним из существенных показателей работы педагогического коллектива являются результаты динамики сохранности качества обученности учащихся

от класса к классу.

Результаты государственной (итоговой) аттестации, 9 класс, 2021 год

Государственная итоговая аттестация 2021 года проведена в строгом соответствии с нормативно-правовыми документами. К итоговой аттестации решением педагогического совета были допущены 2 чел. обучающийся 9 классов

Исходя из результатов, можно сделать вывод, что успешно преодолел минимальный порог по всем предметом 1 выпускник, второй - преодолел порог после пересдачи.

За последний год выросло число участников конкурсов и олимпиад. Ежегодно обучающиеся ОУ принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, научно-исследовательских конкурсах, соревнованиях, смотрах, дистанционных конкурсах и занимают призовые места. Обучающиеся ОУ принимают активное участие во Всероссийских и региональных предметных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Безопасность на дорогах», «Кенгуру», «Учи.ру», РЭШ (функциональная грамотность), «Сириус», олимпиады по финансовой грамотности, олимпиада «В мире прав».

Приняли участие обучающиеся педагоги во Всероссийских географическом, этнографическом, правовом, диктантах и диктанте Победы.

Наблюдается позитивная динамика участия учащихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях.

Результативность деятельности образовательного учреждения

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная документация, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения. Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МОУ «Васильевская ОШ». Качество образовательного процесса на всех уровнях, системы воспитательной работы, материально-технического и информационного обеспечения, работы с кадрами соответствуют установленным требованиям и в целом подтверждаются результатами деятельности школы.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

- переход на новые образовательные стандарты;
- совершенствование учительского корпуса;
- формирование школьного уклада жизни образовательного учреждения, соответствующего требованиям;
- укрепление материально-технической базы школы и переход её на

новый качественный уровень;

- повышение качества знаний обучающихся на основе использования новых технологий обучения в соответствии с ФГОС,
- введение наставничества,
- совершенствование внутри школьного управления;
- использование инновационных образовательных и педагогических технологий в обучающей и воспитывающей деятельности;
- активное использование информационных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности:

- Формами поощрения за достижения являются вручение грамот, дипломов, Благодарностей, их вручение проводится на общешкольной линейке, информация о достижениях обучающихся размещается на информационных стендах школы и на сайте общеобразовательного учреждения.