

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.С.ДОРОХИНА»**

**Рассмотрен на
заседании педсовета**

Протокол № 9 от 28.08.2024

**Утверждаю:
Директор В.И.Сухарева
приказ № 124а от 10.09.2024**



**ПЛАН
профориентационной работы
на 2024-2025годы**

ПЛАН

профориентационной работы на 2024-2025 годы

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Нормативная база и информационные материалы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий». 8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические

рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи основного уровня: - организация и систематизация первичной профориентационной помощи; - развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов; - развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению; - диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;

- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда; - прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;

- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ:

1. Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.
2. Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.

3. Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии. Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МОУ «Васильевская ОШ им.И.С.Дорохина» уровень реализации профминимума основной, содержащий 60 академических часов Содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

- урочная деятельность;

- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;

- взаимодействие с родителями; - практико-ориентированный модуль; - дополнительное образование А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров. Направления плана:

- «Урочная деятельность»: Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Рекомендовано:

«Внеурочная деятельность» реализуется в через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-9 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- «Взаимодействие с родителями или законными представителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые

Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году.

• Практико-ориентированный модуль (воспитательная работа): экскурсии на производство, встречи с представителями разных профессий и др. •
Дополнительное образование предполагает посещение школьниками кружков и секций дополнительного образования. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями. Запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Школа реализует как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования и адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с предусматривает участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно, как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся, формирование у них карьерной грамотности(самоопределение)

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;

-

№№п/п	мероприятие	классы	ответственный	Дата проведения
1	Внеурочная деятельность»Россия – мои горизонты»	6-9	Земляницын С.А.	четверг
2	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	1-9	Учителя - предметники	Во время урочной деятельности
3	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета Труд«Технология»	5-9	Королева В.Н.	По расписанию
3а	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Профтруд» для обучающихся с ОВЗ	5-9	Королева В.Н., Попова Н.Е.	По расписанию
4	Родительское собрание по профориентации(взаимодействие с родителями по профориентации детей, анализ рынка труда и востребованности профессий)	1-9	администрация	4 четверть 2024
5	Организация встреч обучающихся и родителей в профориентационных мероприятиях в школе	5-9	администрация	1 раз в год
6	Информирование родителей о Днях открытых дверей в учебных заведениях Тулы	5-9	Классные руководители	постоянно
7	Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»	5-9	Королева В.Н., Земляницын С.А.	По расписанию
8	Организация и проведение классных часов по профориентации	5-9	Кл.руководители	В течение года
9	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную	1-9	Учителя- предметники	В течение года

	деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: участие в проектно-исследовательской деятельности, конкурсах, выставках, фестивалях, других мероприятиях			
10	Встречи с представителями разных профессий	5-9	администрация	По согласованию
11	Размещение наглядной агитации по профориентационной работе(буклеты, объявления)	5-9	Кл. руководители	По возможности
12	Использование сети Интернет по профориентации	5-9	Кл.руководители	По плану
13	Размещение информации на сайте		Звягина Е.А.	По плану
14	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования	5-9	администрация	По согласованию
15	Участие во Всероссийских проектах по профориентации в онлайн-формате «Проектория»	5-9	Королева В.Н.	По плану
16	Трудоустройство несовершеннолетних в летний период	8-9	ролители	
17	Участие в программном мероприятии «Абилимпикс»	6-9	Звягина Е.А.	По плану
18	Проведение анализа трудоустройства выпускников и поступления в СУЗы	9	администрация	сентябрь
19	Участие в мероприятиях, проводимых представителями силовых ведомств	5-9	администрация	По согласованию
20	Медицинская профконсультация: учет	5-9	медработник	По согласованию

	противопоказаний при выборе профессий			ю
21	Экскурсии на предприятия и учебные заведения г. Венева	5-9	администрация	По согасовани ю