

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

Принято:

Педсовет(пр.1от 12.01.24)



Утверждаю:

Директор

В.И.Сухарева

(пр. № 10 от 16.01.2024)

ПРИНЯТО с учётом мнения родителей (протокол заседания родительского комитета (законных представителей) от 25.01.2024 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у
детей и молодежи**

1. Общие положения.

Настоящее Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МОУ «Васильевская ОШ» (далее – Образовательная организация) определяет содержание работы с одаренными детьми и талантливой молодежью на школьном и районном уровнях;

рассмотрение школы образования как образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для одаренных детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных областях и сферах жизнедеятельности.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей. Актуальность данного положения заключается в необходимости государственной поддержки прав одаренных детей и талантливой молодежи, на полноценное развитие и реализацию своей одаренности.

Цель - создание комплекса условий и средств, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития одаренных детей в условиях системы образования, а также создание благоприятных

условий для реализации имеющегося потенциала детей района путем объединения усилий педагогов, родителей.

Задачи:

- выявление одаренных детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности учащихся;
- составление индивидуальных маршрутов одаренных учащихся;
- работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
- использование на уроках дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- формирование банка данных одаренных и мотивированных детей, системы мониторинга личностного роста одаренных детей;
- повышение квалификационного уровня педагогов по вопросам работы с одаренными детьми, пропагандирование и распространять передового педагогического опыта;
- поощрение учащихся и педагогов за достигнутые результаты.

1.1. Нормативно-правовая база:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (от 17 ноября 2015 г. № 1239);
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 № Пр-271;
5. Национальный проект «Образование» (Федеральный проект «Успех каждого ребенка»);

6. Стратегии развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

7. Постановление Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (в ред. Постановления Правительства РФ от 23.05.2019);

8. Приказ Министерства Просвещения «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней» (обновляется ежегодно);

9. Приказ от 24 февраля 2016 года № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей».

1.2. Участники системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью:

1.2.1. Комитет по социальным вопросам АМО Веневский район

; 1.2.3. Учреждения дополнительного образования

1.2.5. Администрация МОУ «Васильевская ОШ»

. 1.2.6. Руководители районных и школьных методических объединений;

1.2.7. Учителя; 1.2.8. Классные руководители;

1.2.9. Руководители кружков и секций;

1.2.10. Библиотекари;

1.2.11. Родители (законные представители) обучающихся;

1.2.12. Обучающиеся.

2. Система деятельности по организации работы с одаренными детьми и талантливой молодежью

2.1. Система работы структурирована следующим образом:

2.1.1. Выявление одаренных и талантливых детей: - выявление одаренных детей с использованием различных форм диагностики потенциальных возможностей детей;

анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

- осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2.1.2. Помощь одаренным обучающимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание; включение в учебный план образовательного учреждения внеурочной деятельности; - осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи;

- формирование и развитие сети дополнительного образования;

- организация научноисследовательской и проектной деятельности;

- организация и участие обучающихся в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях

- организация самоподготовки, работы с Интернет-ресурсами, научной литературой;

2.1.3. Мониторинги оценивания результатов работы с одаренными детьми:

- Учет участников школьного, муниципального, регионального и общероссийского этапов Всероссийской олимпиады школьников;

- Учет других, в том числе дистанционных интернет олимпиад, для оценки успешности усвоения обучающимися учебного курса (мониторинг по образовательным учреждениям, классам, параллелям, индивидуальный мониторинг);

- Учет участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке, и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; - Учет охвата обучающихся дополнительным образованием;

- Учет осуществления сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи два раза в год: в октябре и марте.

- Учет интеллектуальных, предметных и творческих конкурсов;

- Анализ психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи; - Проведение анализа с помощью индикаторов внешней и внутренней системы оценки качества образования.

3. Принципы работы с одаренными детьми:

- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- Принцип возрастания роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности. – Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.
- Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3.1. Поощрение одаренных детей:

- Публикации в СМИ / на школьном сайте / паблике ВК;
- Награждение грамотами по итогам районных конкурсов и соревнований;
- Участие в мероприятиях для одаренных детей.

3.2. Работа с родителями одаренных детей:

- Совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей;
- Поддержка и поощрение родителей одаренных детей в Образовательной организации и на уровне района.

3.3. Работа с педагогами:

- Обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми;
- Содействие обмену опытом учебной работы между педагогами

- Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию; - Разработка учителями индивидуальной программы по развитию творческого потенциала талантливого ученика.

4. Основные направления организации работы по выявлению и сопровождению одаренных и мотивированных детей.

4.1. Развитие и совершенствование организационно-управленческих механизмов в системе образования:

- выявление одаренных детей, осуществляется посредством проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, социальной активности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

- учет результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений детей;

- создание и ведение базы данных одаренных и мотивированных детей по направлениям (спорт, художественное направление, образование и социальная активность);

- создание и ведение школьного реестра эффективных педагогов-наставников.

4.2. Развитие и совершенствование методической базы Образовательной организации, включая внедрение современных технологий обучения и воспитания, создающих условия для выявления и развития задатков и способностей учащихся;

4.3. Подготовка педагогических и управленческих кадров, включая:

- стимулирование педагогических работников к эффективной работе по выявлению и развитию задатков и способностей учащихся;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства.

3.4. Развитие и совершенствование системы мероприятий:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности мероприятий; - участие в районных, городских, всероссийских и международных мероприятиях;

- развитие форм поддержки победителей и призеров мероприятий, подготовивших их педагогов и учреждений.

3.5. Поддержка и сопровождение одаренных и мотивированных детей, являющихся победителями и призерами мероприятий, осуществляется в следующих формах:

- обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;

- профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; - иные формы, предусмотренные законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Образовательной организации.

3.6. Показатели результативности работы с одаренными детьми и талантливой молодежью: - Наличие базы данных;

- Наличие индивидуальных программ по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- Участие обучающихся в олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах;

- Принятие мер, направленных на развитие дополнительного образования в Образовательной организации, на основе учета потребностей обучающихся;

- Содействие району в реализации мер, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи;

- Содействие району в реализации мер, направленных на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов в соответствии с их потребностями;

- Содействие району в проведении мероприятий по поддержке участия школьников в профильных сменах, предметных школах и т.п.;

- Содействие району в реализации мер, направленных на развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах;
- Содействие району в проведении мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- Содействие району в проведении мероприятий, направленных на поддержку участия команд точек роста, творческих детских коллективов в региональных и федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.;
- Содействие району в проведении мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на уровне Образовательной организации.

5.1. Функции директора Образовательной организации:

5.1.1. Планирование в годовом плане работы Образовательной организации отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.

5.1.2. Стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными учащимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

5.2. Функции учителей, выполняющих обязанности заместителей директора по УВР и ВР:

5.2.1. Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.

5.2.2. Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.

5.2.3. Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей.

5.2.4. Сбор банка данных об одаренных детях.

5.2.5. Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.

5.2.6. Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

5.2.7. Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

5.2.8. Определение критериев эффективности работы.

5.3. Функции руководителей ШМО:

5.3.1. Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад.

5.3.2. Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

5.3.3. Оформление материалов по работе с одаренными детьми.

5.3.4. Руководство подготовкой отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

5.4. Функции учителей:

5.4.1. Выявление одаренных детей по своим предметам.

5.4.2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней. 5.4.3. Организация индивидуальной работы с одаренными учащимися.

5.4.4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

5.4.5. Отбор и оформление в течение года достижений одаренных детей

5.4.6. Оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде отчета.

5.4.7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности. 5.4.8. Консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5.5. Функции классных руководителей:

5.5.1. Выявление детей с общей одаренностью.

5.5.2. Оформление в папках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одаренности детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей, руководителей кружков, родителей.

5.5.3. Планирование воспитательной работы в классе с учетом реализации одаренными детьми класса своих способностей.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является локальным нормативным актом МОУ «Васильевская ОШ»

- 6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися на школьном уровне.

1. Подготовка, организация и проведение школьных мероприятий конкурсной и презентационной направленности:

- организация и проведение предметных олимпиад, спортивных соревнований, конкурсов творческой направленности, выставок детского творчества;

- организация и проведение конференций, смотров, форумов для демонстрации достижений одаренных детей;

2. Инновационная педагогическая деятельность в области образования одаренных детей:

- разработка и реализация инновационных проектов, программ;

- работа с одаренными детьми школы;

- внедрение диагностических, методических, педагогических материалов для работы с одаренными детьми.

3. Повышение компетентности педагогов, работающих с одаренными детьми:

- обучение педагогов по тематике работы с одаренными детьми;
- формирование рабочей группы для совершенствования системы работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

4. Ресурсное обеспечение работы с одаренными детьми, планирование.

1. представление на каждого ребенка, включающее информацию: • Ф.И. ребенка; • год рождения; • творческое объединение, секция и т.д., в которых обучается ребенок, с указанием направленности; • Ф.И.О. педагога, занимающегося с ребенком; • достижения за последние три года по форме: результат участия, название конкурса, место проведения.