МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»

у

|  |  |
| --- | --- |
|  | **«Утверждаю»**  Директор  МОУ «Васильевская ОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Сухарева  Приказ № 77 от 06.05.2022г. |

**Программа**

**воспитания летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием детей**

2022г.

***Пояснительная записка***

Лето - это период свободного общения детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

В условиях низкой заработной платы многих родителей наших учащихся, а также безработицы некоторых родителей, они не могут обеспечить полноценный летний отдых своих детей. Наш лагерь позволяет исправить такое положение.

Большая учебная нагрузка, участие ребят в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях приводит к психологическому напряжению, утомляемости, снижению качества здоровья некоторых учащихся. Отдыхая в лагере, ребята могут больше общаться с природой, загорать, заниматься оздоровительными мероприятиями.

Это поможет им снять психологическое напряжение и поправить здоровье детей.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Летние каникулы — это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться, не только петь, танцевать, играть, но и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря на базе школ.

Лето - лучшая пора для общения, постоянная смена впечатлений, встреч. Это время, когда дети освободиться от  психологического напряжения, накопившееся за весь год.  Здесь, кроме интересов, ребёнок, сам развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, помочь друг другу, учиться не только побеждать, но и проигрывать. Нужно только правильно ребёнка  настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него. В каникулы дети может общаться, с кем им захочется, и этот выбор они делают  сами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая  досуговая  деятельность. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Лагерь является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.

Летний лагерь является  формой организации свободного времени детей разного возраста и пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы «Березка»  - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Обеспечить условия для активного отдыха, труда и оздоровления детей посредством предоставления возможности организованного досуга, создание такой среды, которая бы ориентировала подростка на успех, выбор здорового образа жизни, раскрытия его творческих способностей

**Паспорт программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МОУ «Васильевская ОШ». |
| 2 | Цель программы | Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся  во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей. |
| 3 | Задачи | Создание условий для организованного отдыха детей.  Пропаганда здорового образа жизни.  Формирование интереса к различным видам деятельности.  Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.  Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру |
| 4 | Участники программы | Дети от 7  до 15 |
| 5 | Нормативно-правовые документы | В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:  Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.  Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министра просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06).  Положение о лагере дневного пребывания.  Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.  Правила по ТБ, пожарной безопасности.  Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.  Инструкции по организации и проведению экскурсий.  Приказы УО, начальника лагеря.  Должностные инструкции сотрудников лагеря.  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.  План работы. |
| 6 | Основные направления деятельности | - Эколого-краеведческое  -спортивно-оздоровительное  -художественно-эстетическое  - гражданско- патриотическое |
| 7 | Основная концепция программы: | Стремление к постоянному совершенствованию младших школьников, развитие его индивидуальных качеств, становление активной гражданской позиции в период работы летнего пришкольного лагеря. Педагогов и общество волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей |
| 8 | Основные принципы деятельности. | Принцип гуманизации отношений.  Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.  Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.  Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Березка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.  Принцип  дифференциации  воспитания.  Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:   отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;⎫   создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках  целого дня;⎫   взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня;⎫   активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня.⎫  Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.  Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:   необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;⎫   оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.⎫  Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. |
| 9 | Ожидаемый результат | Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.  Получение навыков  индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельностей, социальной активности.  Улучшение психологического микроклимата в лагере.  Снижение уровня негативных социальных явлений в среди детей. |
| 10 | Автор программы | Четверикова Е.Е. |
| 11 | Место реализации | Пришкольный лагерь  с дневным пребыванием детей на базе МОУ «Васильевская ОШ» |
| 12 | Кадры | Педагоги ОУ |
| 13 | Адрес, телефон | 301310, Тульская область, Веневский район, пос. Васильевский, ул.Школьная, д.1, тел. 84874571445, e-mail [mouvasilevka@tularegion.org](mailto:mouvasilevka@tularegion.org) |
| 14 | Количество, возраст  учащихся | 10 учащихся, 7-15 лет |
| 15 | Сроки проведения, количество смен | июнь, 1 смена |
| 16 | Источники финансирования | Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета |

**Характеристика направлений**

|  |  |
| --- | --- |
| Название направления | Краткое описание |
| Краеведческое | - Расширение кругозора о родном крае, его истории, географии, биологическом многообразии, особенностях природы  · Беседы, мероприятия  - Игры, викторины, конкурсы  - Выставки рисунков и поделок;  - Экскурсии, походы |
| Физкультурно - оздоровительное | ·  Мониторинг веса и ростав начале и конце смены;  ·  Утренняя гимнастика;  ·  Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;  ·  Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);  ·  Организация пешеходных экскурсий;  ·  Организация здорового питания детей;  ·  Организация спортивно – массовых  мероприятий и подвижных игр;  ·  Культурно – массовые и спортивные мероприятия |
| Художественно - эстетическое | ·  Знакомство с культурой, традициями, бытом, праздниками народов родного края;  ·  Развитие навыков культурного поведения и общения;  ·  Коллективно – творческие дела  ·  Просмотр видеофильмов;  ·  Концертно – развлекательные программы;  ·  Игры – развлечения, викторины, соревнования |
| Гражданско-патриотическое | ·  Беседы, конкурсы, мастер-классы  ·  Праздничная программа ко Дню России  ·  День памяти |

**Этапы и механизм реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | **Подготовительный этап**  ·  разработка программы деятельности пришкольного оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием детей;  ·  подготовка методического материала для работников лагеря;  ·  отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;  ·  составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.) | **Май** | Директор  Начальник пришкольного лагеря |
| **2** | **Организационный этап.**  Первые 2дня.  ·  встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;  ·  запуск программы  ·  знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.  ·  выявление и постановка целей развития коллектива и личности;  ·  сплочение отряда;  ·  формирование законов и условий совместной работы;  ·  подготовку к дальнейшей деятельности по программе.  **Основной этап.**  **Реализация основных положений программы.**  ·  делают открытия в себе, в окружающем мире;  ·  помогают в проведении мероприятий;  ·  учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;  ·  развивают способность доверять себе и другим;  ·  укрепляют свое здоровье.  ·  реализация основной идеи смены;  ·  вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;  ·  работа творческих мастерских.  Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок, выставки рисунков, творческих работ, поделок | **Июнь** | Начальник пришкольного лагеря,  воспитатели и вожатые |
| **3** | **Заключительный этап**  ·  подведение итогов смены; | **Июнь** | Начальник пришкольного лагеря |

**Участники программы**

1.  Участниками программы лагеря являются учащиеся школы, педагогические работники.

2.  Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7 - 15 лет

3. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих.

4.  Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, физрук.

5.  Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности. Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца. Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

**Начальник лагеря** руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников в лагере, создание информационного поля.

**Воспитатели** осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют оздоровительную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

**Формы отслеживания результатов.**

***Массовая форма отслеживания.***

Ведется рейтинг участия и результативности отрядов на стенде.

***Индивидуальная форма отслеживания.***

Ведется рейтинг участия и результативности участия детей в отрядах

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***День*** | ***Мероприятия*** |
| 1  01.06 | Открытие смены. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!» Взвешивание в медицинской комнате. Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина). Операция «Уют». Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД , правилам противопожарной безопасности, профилактика коронавирусной инфекции. Игры, конкурсы «Ярмарка идей». Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 2  02.06 | День рыбака. Поход к водоему пос. Васильевский. Ознакомление с оснащением рыбака. Приемы и секреты бывалого рыбака. Викторина на знание рыб. Мастер класс по оригами «Золотая рыбка. Подвижные игры на воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 3  03.06 | День подвижных игр и развлечений. День юного изобретателя в МОУ «Василевская ОШ». Показ занимательных опытов по физике. Конкурс на лучшую идею изобретателя. Викторина «350 лет наследию Петра I». Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 4  06.06 | Акция «Мы чистим мир». Благоустройство  и озеленение  школьных территорий. Экологические игры.  Итоги дня – «Время впечатлений». Мероприятие в рамках комплексной межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков»». Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни!». Пешие прогулки по поселку Васильевский. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 5  07.06 | День Пушкина. Викторина по сказкам А.С.Пушкина Конкурс рисунков по  стихам  А.С. Пушкина. Спортивная эстафета, посвящённая героям России. Мастер класс по изготовлению флажков России. «Спорт любить – сильным и здоровым быть». Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 6  08.06 | Конкурс плакатов и листовок «Мы выбираем ЗОЖ». ГТО. Игры на свежем воздухе. Малая спартакиада. Спортивно – игровые соревнования «Здоров будешь - все добудешь!». Составление книги призеров. Акция «Окна России». Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 7  09.06 | Культурная программа «День друзей». Поездка в г. Венев. Посещение ВЦО №2 в городе Венев, где МОО ПО «Факел» продолжает реализацию проекта «Незримые свидетели войны» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Экскурсия по г. Веневу с посещение Аллеи героев, Красной площади. Конкурсная программа «Дружба крепкая. Изготовление сюрпризов - пожеланий «Всего тебе хорошего мой верный, милый друг». Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 8  10.06 | Флеш-моб «Моя Россия». Выставка «Родина моя – Россия» Конкурс чтецов «Читаем стихи о Родине» Викторина «Что ты знаешь о России». Просмотр видео «Факты о России». Игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 9  14.06 | День независимости России. Праздничное оформление лагеря. Поем песни о любимой Родине. Конкурс открыток и рисунков на асфальте «Моя родина-Россия». День сыщика. Подвижные игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 10  15.06 | День океанов. Просмотр занимательных роликов об обитателях океанариумов. Экологическая игра «Загадки океанов». Придумываем и разгадываем загадки о природе. Экологические игры на свежем воздухе. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 11  16.06 | День зоопарка». Викторина и игра «Знаешь ли ты птиц нашей планеты?» День Здоровья. Беседа «Вредные привычки». Рисуем Здоровье. Подвижная игры на свежем воздухе. День рождения Выставки Достижений Народного Хозяйства (ВДНХ) – виртуальное путешествие. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 12  17.06 | Ознакомление с проектом «Лето знаний». День гостеприимства. Посещение Ясной поляны. Прогулки по территории. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 13  20.06 | День Безопасности «Мир безопасной жизнедеятельности». Презентация «Правила дорожного движения». Викторина «Знай и соблюдай ПДД». Конкурсная программа «Вспомнить всё». Составление кроссворда по ПДД. Практикум на территории поселка «Соблюдай правила». Международный день пикника. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 14  21.06 | Флешмоб # я\_в\_Союзмультфильме., День селфи. Мультвикторина «Кто живет в мульти-пульти?». Развлекательная программа «Слабо?». Подвижные игры на воздухе «На дворе у нас игра». Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 15  22.06 | День Памяти и Скорби. Возложение цветов к обелиску. Беседа о начале Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.. Просмотр фильма «Подольские курсанты», чтение стихов о войне, выставка «Письма с фронта». Спортивные эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух». Устный журнал «Расти здоровым». Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 16  23.06 | Беседа «Кем работать мне?». Малая спартакиада «Мы за ЗОЖ». День без обид. День тайных посланий. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 17  24.06 | Поездка в тульский музей оружия. Посещение парка культуры и отдыха. Итоги дня – «Время впечатлений» |
| 18  27.06 | Закрытие смены. Праздник «Радуга в сердце». Всероссийский день национальной гордости - познавательная беседа. [День дружбы и единения славян](https://my-calend.ru/holidays/den-druzhby-i-edineniya-slavyan) – конкурс стихотворений, журналистских очерков «Русь».Подвижные игры на свежем воздухе. Подведение итогов. День улыбок. Итоги дня – «Время впечатлений» |