

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**Программа
«Краеведение и туризм»
(2023-2025г.г.)**

пос. Васильевский 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краеведение и туризм являются источниками обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков. Краеведение играет существенную педагогическую роль в трудовом, нравственном и эстетическом воспитании учащихся, а также занимает важное место в формировании патриотических качеств личности. Туризм открывает большие возможности для приобретения многих важных для жизни общеобразовательных и специальных знаний, различных двигательных умений и навыков, способствует укреплению здоровья и разностороннему формированию личности.

Туризм - это не только средство физического и прикладного воспитания. Велика роль туризма в идейно-политическом и военно-патриотическом воспитании учащихся. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

У детей формируется экологическая культура, которая выражается в гуманно-ценностном отношении к природе, основными проявлениями которого служат: доброжелательность к живым существам, эмоциональная отзывчивость; интерес к природным объектам; стремление осуществлять с ними позитивные взаимодействия, учитывая их особенности как живых существ; желание и умение заботиться о живом. Дети узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения, сохранение многообразия видов организмов, охрана природы, как необходимое условие сохранения здоровья людей.

Актуальность программы: туристско-краеведческая деятельность, как одно из направлений дополнительного образования, выступает комплексным средством всестороннего развития личности, ее эффективной самореализации в обществе. Развитие туристско-краеведческой деятельности в системе

образования исторически обусловлено социально-экономическими процессами, происходящими в обществе, запросами семьи и самого ребенка. Разнообразные формы деятельности обеспечивают комплексный характер в обучении, воспитании и оздоровлении детей, в ней заложены широкие возможности для творческой самодеятельности – спортивной, научной, художественной, технической, социальной и др.

Новизна программы: туристско-краеведческая деятельность относится к традиционным методам воспитания, обучения и оздоровления детей и служит важным средством гармоничного развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека, дает возможность детям познакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, способствует развитию мировоззрения, ценностным ориентациям, установкам и активной деятельности по охране окружающей среды.

Цель и задачи программы: формирование у учащихся мотивации к туристско– краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков; осознанного отношения детей к природе, экологической культуре.

Программа направлена на решение следующих задач:

1. Образовательные:

- обучение основам краеведения, туристской подготовки и экологической культуры;

- расширение кругозора и повышение уровня краеведческих знаний учащихся.

2. Развивающие:

- развитие туристских умений, навыков, творческих, организаторских способностей через совместную развивающую, познавательную деятельность;

- развитие разнообразных практических навыков: самоорганизации и самоуправления.

3. Воспитательные:

- воспитание у учащихся патриотизма, бережного отношения к окружающему миру;

- выработка навыков поисково - исследовательской работы.

Формы проведения занятий:

По месту пребывания:

- аудиторные
- внеаудиторные занятия

Определяемые количеством детей:

- фронтальная работа (со всей группой в едином темпе и с общими задачами);

- групповая;
- индивидуальная;
- индивидуально-групповая;

По особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и детей

- лекция, практикум, экскурсия, олимпиада;
- конференция, мастерская, конкурсы;
- занятие-игра, занятие-сказка, викторины, научно-практические конференции, творческие встречи

Метод организации занятий:

- словесные методы обучения;
- наглядные методы;
- практические методы обучения;

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные методы
- репродуктивные методы;
- частично-поисковые методы;
- исследовательские методы

Ожидаемые результаты:

- содействие гармоничному развитию личности, совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование самостоятельности и волевых качеств в любой обстановке;
- содействие гуманному отношению к окружающему миру;

-оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

-уметь правильно применять туристские узлы;

-уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;

-организовать походный быт и распределять продукты на весь поход или слёт;

-способам организации и проведения поисково-спасательных работ;

Формы контроля: наблюдение, открытые занятия, практические работы.

Тематическое планирование

№	Тема
1.	Вводное занятие. Краеведение.
2.	Основание города Веневского района. Первые жители.
3.	Культурные объекты района.
4.	Знаменитые земляки. Аллея Героев г. Венева
5.	Веневский район в году Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
6.	Современный облик района. Территория. Население.
7.	Символика района.
8.	История нашей школы. Сбор материала для школьного музея.
9.	Школьный музей. Сбор материала и оформление.
10.	Обелиск на территории школы: сбор материала о земляках-погибших в Великой Отечественной войне
11.	Экскурсии в музеи и памятные места района: районный краеведческий, школьные музеи района, в музей-комплекс п. Мордвес, музей ж/д вокзал г. Венева и другие исторические места города и района.
12.	Выполнение краеведческих заданий.
13.	История туризма и спортивного ориентирования как вида спорта.
14.	Поход выходного дня.
15.	Участие в туристических слетах.
16.	Участие в творческих и научно-исследовательских конкурсах
17.	Организация экскурсий в Музеи Тулы