

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.С. ДОРОХИНА»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00a1618bddfc1b9f4346920abbe7b48716

Владелец: Сухарева Валентина Ивановна

Действителен: 14.08.2024 – 07.11.2025

Выдан: Казначейство России

Должность: Директор

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ  
ПРОГРАММА  
для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья  
(интеллектуальные нарушения)  
по предмету «Русский язык»  
8 класс**

Составитель: Бражкина О.В.

пос. Васильевский 2024 г.

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа составлена на основе «Рабочих программ по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы (авторы Э.Я. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова, М.: Просвещение, 2023 г.). Рабочая программа составлена по учебнику: Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, Русский язык 8.М.: Просвещение, 2018 г.

Содержание учебного предмета – всего 170 часов, 5 часов в неделю.

Уровень программы – адаптированный.

### Цель обучения:

- развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

### Задачи:

- расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и информирование на этой основе грамматических знаний и умений;
- использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых) задач;
- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

### Общая характеристика учебного предмета, курса.

#### *Звуки и буквы*

Повторение. Звуки речи. Гласные и согласные. Алфавит. Характеристика гласных: слогаобразующая роль гласных, ударные и безударные гласные. Характеристика согласных: мягкие – твёрдые, звонкие – глухие. Несовпадение звука и буквы в слове.

Твёрдые и мягкие согласные. Их дифференциация. Обозначение мягкости согласных на письме буквами: *и, е, ё, ю, я, ь*.

Разделительный мягкий знак (*ь*). Дифференциация слитного и раздельного произношения согласных и гласных в словах (*ня – нья*). Употребление мягкого знака как показателя раздельного произношения согласного и гласного. Дифференциация употребления мягкого знака для обозначения мягкости согласных и разделительного мягкого знака.

Согласные звонкие и глухие. Дифференциация парных звонких и глухих согласных. Установление несоответствия звука и буквы на конце слова. Правописание звонких и глухих согласных на конце слова.

Ударные и безударные гласные. Соответствие звука и буквы под ударением и несоответствие их в безударной позиции. Введение термина орфограмма. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Звуковая характеристика языка. Соответствие и несоответствие произношения написанию в слове.

Употребление разделительных *ь* и *ы* знаков в словах.

Проверяемые и непроверяемые написания в словах.

Работа с орфографическим словарем.

### ***Слово. Состав слова.***

Родственные, или однокоренные, слова. Корень – выразитель общего значения в группе однокоренных слов. Соотнесение однокоренных слов с их значением и включение их в предложение. Объяснение значений слов по плану и образцу. Подбор однокоренных слов, относящихся к разным частям речи. Их дифференциация.

Окончание как изменяемая часть слова. Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний. Объединение слов в словосочетания с помощью вопроса.

Приставка как часть слова. Наблюдение за изменением значения слова в зависимости от приставки. Приставка и предлог. Их различение.

Правописание приставок с *а* и *о*. приставка *пере-*.

Единообразное написание приставок на согласные вне зависимости от произношения (*с-*, *в-*, *от-*, *под-*, *над-*). Составление различных словосочетаний с однокоренными словами, образованными с помощью приставок.

Разделительный твердый знак (*ь*) в словах с приставками.

Правописание корней и приставок. Их систематизация.

Суффикс как часть слова. Изменение значения слова в зависимости от суффикса. Суффиксы с уменьшительно-ласкательным значением.

Образование разных частей речи с помощью приставок и суффиксов. Образование разных слов с помощью одних и тех же приставок и суффиксов, наблюдение за значением этих слов.

Практическое использование однокоренных слов в тексте.

Разбор слов по составу (простейшие случаи).

Правописание проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корнях слов путем изменения формы слова или подбора однокоренных слов. Дифференциация способов проверки. Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов.

Непроверяемые написания в корне. Наблюдение за единообразным написанием орфограмм в группе однокоренных слов.

Сложные слова с соединительными гласными *о*, *е* и без соединительной гласной. Обогащение словаря сложными словами. Их активизация. Объяснение значения данных слов (по образцу). Составление словосочетаний и предложений с данными словами. Включение их в текст. Сложносокращенные слова. Использование в тексте сложных и сложносокращенных слов.

### ***Части речи.***

#### **Существительное.**

Значение существительных в речи. Объединение ряда существительных общей темой. Разделение существительных на слова различных смысловых категорий: люди, их профессии, животные, растения, события, явления природы

и т. д. существительные, называющие один и тот же предмет по-разному. Существительные, противоположные по значению. Существительные, близкие по значению. Описание картин окружающей действительности существительными.

Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные.

Нахождение смысловой связи между двумя данными существительными и составление предложений на основе двух слов.

Род существительных. Родовые окончания. Различение существительных по родам. Существительные мужского и женского рода с шипящей на конце. Различение их по родам в словосочетаниях.

Правописание.

Число существительных. Изменение существительных по числам.

Подбор однокоренных существительных с разными грамматическими признаками. Включение их в предложения.

Изменение существительных в единственном числе по падежам (склонение). Словосочетания с существительным, постановка вопроса от главного слова к зависимому (существительному) и определение падежа существительного по вопросу. Выделение падежных окончаний (на примере существительных с ударными и беспроблемными окончаниями).

Предлоги и падежи. Предлог и падежное окончание для связи слов в предложении. Выбор падежной формы существительного после предлога.

Понятие о начальной форме существительных. Постановка существительных, стоящих в косвенных падежах, в начальную форму. Три типа склонения существительных.

Ударные и безударные падежные окончания. Наблюдение за единообразным написанием ударных и безударных падежных окончаний.

Правописание безударных падежных окончаний существительных 1, 2 и 3-го склонения в единственном числе. Проверка безударных окончаний существительных каждого типа склонения способом подстановки существительного того же склонения и падежа с ударным окончанием. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными в заданной падежной форме. Склонение существительных во множественном числе. Распространение предложений однородными членами, выраженными существительными во множественном числе.

Определение грамматических признаков существительного (с опорой на таблицу).

Выбор из текста существительных и постановка их в начальную форму.

Несклоняемые существительные. Определение их рода. Согласование прилагательного и глагола прошедшего времени с несклоняемыми существительными.

**Прилагательное.**

Значение прилагательных в речи. Признаки, обозначаемые прилагательными. Прилагательные, противоположные по значению. Прилагательные, близкие по значению. Использование прилагательных для выражения сравнения.

Род прилагательных. Его зависимость от рода существительных. Родовые окончания прилагательных.

Число прилагательных. Согласование прилагательных с существительными в роде и числе. Наблюдение за родовыми окончаниями. Дифференциация окончаний единственного и множественного числе - *ее*, *-ие*.

Понятие о склонении прилагательных. Склонение прилагательных мужского и среднего рода. Склонение прилагательных женского рода. Постановка вопросов от существительного к прилагательному в косвенных падежах. Наблюдение за окончанием вопроса и окончанием прилагательного. Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе. Склонение прилагательных во множественном числе. Проверка безударных окончаний прилагательных с помощью вопроса.

Прилагательные на - *ий*, - *ье*, - *ья*, - *ьи*. Их правописание.

Согласование прилагательных с существительными. Выделение сочетаний существительных с прилагательными в разных падежных формах. Использование словосочетаний в разных падежных формах.

Распространение предложений прилагательными и однородными членами, выраженными прилагательными в заданной падежной форме.

Выписывание из текста сочетаний существительных с прилагательными.

Включение прилагательных в описание портрета (с опорой на иллюстрацию, репродукцию картины).

### **Глагол.**

Значение глаголов в тексте. Семантические группы глаголов (глаголы движения, глаголы труда, глаголы речи и т. д.), нахождение в тексте глаголов разных семантических групп.

Глаголы, противоположные по значению. Подбор к данным глаголам однокоренных и глаголов, противоположных по значению. Составление словосочетаний с глаголами, противоположными по значению, на заданную тему. Включение в текст пар глаголов, противоположных по значению. Использование глаголов для выражения сравнения (прыгает, как мячик). Глаголы, близкие по значению, их использование в предложениях. Использование глаголов в прямом и переносном значении, включение их в описание картины (по данной репродукции).

Изменение глаголов по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Их различие по вопросам и значению. Использование в речи глаголов разных временных категорий.

Число глаголов. Согласование глаголов прошедшего времени с существительным в роде и числе. Начальная форма глагола (неопределенная форма) на - *ть*, - *ться*, - *ти*, - *чь*, - *чься* (*что делать? что сделать?*). Постановка глаголов в начальную форму.

Правописание частицы *не* с глаголами. Значение отрицания. Лицо глаголов в настоящем и будущем времени. 1, 2 и 3-е лицо глаголов единственного и множественного числа. Правописание глаголов 2-го лица единственного числа.

Дифференциация глаголов 3-го лица единственного числа и неопределенной формы глаголов (*тсся, -тьсся*). Изменение глаголов с ударным окончанием по лицам и числам.

Составление сочетаний глаголов с существительными, отвечающими на вопросы косвенных падежей.

### **Местоимение.**

Значение личных местоимений в речи. Правильное соотнесение местоимений с существительными.

Личные местоимения 1, 2 и 3-го лица единственного и множественного числа. Употребление местоимений 2-го лица множественного числа (*вы, Вы*) при обращении к нескольким лицам и одному человеку.

Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам.

Склонение и правописание личных местоимений единственного и множественного числа. Раздельное написание предлогов с местоимениями.

Использование местоимений как средства связи предложений в тексте. Замена местоимениями повторяющихся существительных и словосочетаний с ними в рядом стоящих предложениях.

### **Наречие.**

Значение наречий в речи. Наречия, характеризующие глаголы речи. Наречия противоположные и близкие по значению. Употребление сочетаний глаголов с наречиями в прямом и переносном значении. Признаки действия, отвечающие на вопросы *как? где? когда? куда? откуда?*

Неизменяемость наречий. Образование наречий от прилагательных.

Правописание наречий на *-а* и *-о*.

Подбор наречий к глаголу по смыслу (с опорой на иллюстрацию). Распространение предложений наречиями. Употребление наречий для связи предложений в тексте и частей текста между собой. Выписывание словосочетаний с наречиями.

**Числительное.** Понятие о числительном как части речи. Случаи употребления в устной и письменной речи.

Составные числительные, их правописание.

### **Предложение.**

Нераспространенные и распространенные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Распространение предложения с помощью вопросов и рисунков. Ответы на вопрос нераспространенным и распространенным предложениями.

Практическое знакомство с однородными членами предложения. Интонация перечисления. Перечисление без союзов и с одиночным союзом *и*. Однородные члены предложения с союзами *а, но*. Интонация сопоставления. Знаки препинания. Дополнение предложения однородными членами по вопросу. Распространение предложений однородными членами, выраженными разными частями речи. Постановка вопроса к однородным членам предложения. Включение в предложение однородных членов путем замены слова с обобщающим значением словами с конкретными значениями. Практическое

знакомство с обращением. Интонационные особенности. Место обращения в предложении. Культура речи при обращении.

Определение объекта, к которому обращена речь. Включение данных обращений в текст. Различение предложений в зависимости от цели высказывания: повествовательные, вопросительные, восклицательные. Правильное их интонирование. Составление разных по интонации предложений об одном предмете.

Употребление восклицательных и вопросительных предложений в диалоге.

Сложное предложение без союзов. Знаки препинания. Сравнение сложного предложения с простым предложением. Смысловая и интонационная законченность сложного предложения. Составление сложных предложений с опорой на рисунки и схему сложного предложения. Нераспространённые простые и сложные предложения. Распространение их в тексте.

Сложные предложения с союзами что, чтобы, потому что, когда. Выделение главных и второстепенных членов в частях сложного предложения.

Составление сложных предложений с опорой на фрагменты предложений, включающих союзы и, а, но, что, чтобы, потому что, когда.

### **Текст.**

Различение текста и не текста. Определение темы текста. Заголовок.

Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения. Границы предложений.

Установление последовательности предложений в тексте.

Тема и основная мысль. Отбор предметов и фактов для развития основной мысли (из ряда предложенных).

Части текста. Красная строка. Запись текста с соблюдением красной строки.

Расположение частей текста в соответствии с данным планом. Деление текста на части по данному плану.

---

План текста. Деление главной части плана на подпункты, отражающие последовательность предъявляемых фактов (примеров).

Дополнение текста фактами, подтверждающими основную мысль, по вопросам к тексту, с опорой на рисунки. Коллективный подбор примеров для подкрепления основной мысли текста. Установление последовательности фактов, подтверждающих основную мысль в тексте.

Анализ текста: тема, основная мысль, части текста, средства связи предложений в тексте, составление плана к тексту.

### ***Деловое письмо.***

**Адрес.** Адресные данные и порядок их записи. Восстановление нарушенного порядка адресных данных. Индекс. Его значение. Отправитель и получатель. Тематический словарь. Почтовая марка, ее функциональное значение.

Заполнение конверта.

**Поздравление.** Текст поздравления. Его структурные части (обращение, поздравление, пожелание, подпись). Тематический словарь.

Дополнение текста поздравления пропущенными структурными частями.

Всенародные праздники, их названия, календарные данные.

Поздравительная открытка. Расположение частей текста поздравления на ней. Заполнение лицевой и обратной стороны поздравительной открытки. Речевой этикет.

**Записка.** Текст записки, ее структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь.

Записка-просьба, записка-приглашение, записка-извинение, записка-благодарность. Речевой этикет.

Дополнение текста записки пропущенными структурными частями.

**Письмо.** Личные письма. Текст письма и его структурные части (приветствие с обращением, сообщение, прощание, подпись). Тематический словарь.

Дополнение текста письма пропущенными структурными частями.

Выделение в тексте письма вопросов и просьб к адресату как отдельной структурной единицы. Преобразование повествовательного текста в текст письма. Коллективное сочинение писем по образцу, по письму-заготовке, на заданную тему, ответов на полученное письмо.

**Объявление.** Текст объявления, его структурные части (обращение, сообщение, подпись). Тематический словарь.

Особенности текста объявления: краткость, точность (*где? когда?*).

Школьные объявления. Доска объявлений. Объявления о пропаже и находке. Объявления на улице и в газете. Составление объявлений из данных структурных частей.

**Объяснительная записка.** Текст объяснительной записки, ее структурные части (адресат, название деловой бумаги, объяснение, фамилия, имя, отчество и подпись составителя, число). Тематический словарь.

Членение текста объяснительной записки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

**Заявление.** Текст заявления, его структурные части (кому, от кого, название документа, просьба заявителя, подпись, дата). Тематический словарь.

Членение текста заявления на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление объявлений из отдельных структурных частей.

Дополнение текста заявления пропущенными структурными частями.

**Расписка.** Текст расписки, его структурные части (название документа, содержание документа, подпись, дата). Тематический словарь.

Членение текста расписки на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление расписки из отдельных структурных частей.

Дополнение текста расписки пропущенными структурными частями.

Тематика расписок. Составление расписок на заданные темы.

**Доверенность.** Текст доверенности, ее структурные части. Тематический словарь.

Членение текста доверенности на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление доверенности из отдельных структурных частей.

Дополнение текста доверенности пропущенными структурными частями.

Тематика доверенностей. Составление данного документа на заданные темы.  
Заполнение бланков доверенности.

**Автобиография.** Текст автобиографии, ее структурные части. Тематический словарь.

Членение текста автобиографии на структурные части и правильное расположение их на листе бумаги.

Составление автобиографии из отдельных структурных частей.

Дополнение текста автобиографии пропущенными структурными частями.

Составление автобиографии по образцу, вопросам и самостоятельно.

### **Словарь.**

Государство, депутат, дисциплина, документ, информация, квитанция, клиент, медаль, неожиданно, отечество, память, паспорт, патриот, пациент, планета, полиция, профессия, секретарь, совесть, станция, территория, характер, чувство, электричество, юмор.

### **Календарно-тематическое планирование.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание программного материала</b>	<b>Количество часов</b>
1	Простые и сложные предложения	1
2	Составление сложных предложений	1
3	Составление сложных предложений	1
4	Однородные члены предложения	1
5	Выделение однородных членов из предложения	1
6	Использование однородных членов в предложении	1
7	Обращение	1
8	Знаки препинания при обращении	1
9	Использование обращений в предложениях	1
10	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1
11	Деловое письмо. Адрес	1
12	Корень. Однокоренные слова	1
13	Приставка, суффикс, окончание	1
14	Подбор однокоренных слов	1
15	Разбор слов по составу	1
16	Правописание гласных и согласных в корне и приставке	1
17	Проверка орфограмм в корне	1
18	Нахождение орфограмм в корне и приставке	1
19	Нахождение орфограмм в корне и приставке	1
20	Правописание приставок	1
21	Орфограммы в корне и приставке	1
22	Орфограммы в корне и приставке	1
23	Текст. Составление плана текста.	1
24	Сложные слова с соединительными гласными <i>о, е</i>	1
25	Сложные слова без соединительной гласной	1
26	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1
27	Состав слова. Закрепление знаний.	1

28	Контрольные вопросы и задания	1
29	Сочинение по данному началу частей текста	1
30	Сочинение по данному началу частей текста	1
31	Деловое письмо. Поздравление	1
32	Различение частей речи	1
33	Различение частей речи	1
34	Значение существительных в речи	1
35	Существительные, близкие по значению	1
36	Род, число и падеж существительных	1
37	Род, число и падеж существительных	1
38	Склонение существительных в единственном числе	1
39	Определение склонения существительных	1
40	Ударные и безударные окончания существительных	1
41	Правописание падежных окончаний существительных 1 - го склонения	1
42	Правописание падежных окончаний существительных 1 - го склонения	1
43	Правописание падежных окончаний существительных 2- го склонения	1
44	Правописание падежных окончаний существительных 2- го склонения	1
45	Правописание падежных окончаний существительных 3- го склонения	1
46	Правописание падежных окончаний существительных в единственном числе	1
47	Склонение существительных во множественном числе	1
48	Изменение по падежам существительных во множественном числе	1
49	Постановка падежных вопросов к существительным во множественном числе	1
50	Падежные окончания существительных во множественном числе	1
51	Ударные и безударные падежные окончания существительных во множественном числе	1
52	Правописание падежных окончаний существительных во множественном числе	1
53	Окончания родительного падежа существительных во множественном числе	1
54	Склонение существительных. Закрепление знаний	1
55	Склонение существительных. Закрепление знаний	1
56	Существительное. Закрепление знаний	1
57	Контрольные вопросы и задания	1
58	Значение прилагательных в речи	1
59	Прилагательные, близкие по значению	1
60	Словосочетания с прилагательными	1
61	Род и число прилагательных	1

62	Склонение прилагательных в единственном числе	1
63	Изменение окончаний прилагательных по вопросам	1
64	Постановка вопросов к прилагательным	1
65	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
66	Правописание падежных окончаний прилагательных в единственном числе	1
67	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1
68	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1
69	Склонение прилагательных во множественном числе. Выделение словосочетаний с прилагательными во множественном числе	1
70	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1
71	Изменение прилагательных во множественном числе по падежам	1
72	Постановка вопросов к прилагательным во множественном числе	1
73	Правописание падежных окончаний прилагательных во множественном числе	1
74	Склонение прилагательных. Закрепление знаний	1
75	Прилагательное. Закрепление знаний.	1
76	Контрольные вопросы и задания	1
77	Деловое письмо. Записка	1
78	Характеристика литературного героя.	1
79	Характеристика литературного героя.	1
80	Значение местоимений в речи	1
81	Различение местоимений по лицам и числам	1
82	Склонение личных местоимений	1
83	Наблюдение за склонением местоимения 1 -го лица единственного числа ( <i>я</i> )	1
84	Склонение местоимения 1 -го лица единственного числа	1
85	Наблюдение за склонением местоимения 1 -го лица множественного числа ( <i>мы</i> )	1
86	Склонение местоимения 1-го лица множественного числа	1
87	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа ( <i>я, мы</i> )	1
88	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа ( <i>ты</i> )	1
89	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1
90	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа ( <i>вы</i> )	1
91	Склонение местоимения 2-го лица множественного	1

	числа	
92	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа ( <i>ты, вы</i> )	1
93	Наблюдение за склонением местоимений 3-го лица единственного числа ( <i>он, она, оно</i> )	1
94	Склонение местоимений 3-го лица единственного числа	1
95	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа ( <i>они</i> )	1
96	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1
97	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа ( <i>он, она, оно, они</i> )	1
98	Местоимение. Закрепление знаний.	1
99	Контрольные вопросы и задания	1
100	Деловое письмо. Письмо	1
101	Значение глаголов в речи	1
102	Глаголы, близкие по значению	1
103	Частица <i>не</i> с глаголами	1
104	Неопределённая форма глагола	1
105	Изменение глагола по временам и числам	1
106	Изменение глагола по временам и числам	1
107	Изменение глагола по лицам. Знакомство с глаголами 1-го лица	1
108	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1
109	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1
110	Знакомство с глаголами 2-го лица	1
111	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1
112	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1
113	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1
114	Знакомство с глаголами 3-го лица	1
115	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1
116	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1
117	Правописание глаголов, которые заканчиваются на <i>-тся, -ться</i>	1
118	Правописание глаголов, которые заканчиваются на <i>-тся, -ться</i>	1
119	Различение глаголов по лицам и числам	1
120	Различение глаголов по лицам и числам	1
121	Глагол. Закрепление знаний.	1
122	Глагол. Закрепление знаний.	1
123	Контрольные вопросы и задания	1
124	Деловое письмо. Объявление	1
125	Изложение отрывка из повести	1

126	Изложение отрывка из повести	1
127	Наречие как часть речи	1
128	Наречие — неизменяемая часть речи	1
129	Значение наречий в речи	1
130	Образование наречий от прилагательных	1
131	Наречия, противоположные и близкие по значению	1
132	Наречия, отвечающие на вопросы: Как? Где? Когда? Куда? Откуда?	1
133	Наречия, отвечающие на вопрос <i>как?</i>	1
134	Наречия, отвечающие на вопрос <i>где?</i>	1
135	Наречия, отвечающие на вопрос <i>когда?</i>	1
136	Наречия, отвечающие на вопросы <i>куда? откуда?</i>	1
137	Постановка вопросов к наречиям	1
138	Подбор наречий с опорой на вопросы	1
139	Наречие. Закрепление знаний	1
140	Контрольные вопросы и задания	1
141	Деловое письмо. Объяснительная записка	1
142	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям	1
143	Сочинение по сюжетной картине и словосочетаниям	1
144	Простое предложение	1
145	Простое предложение с однородными членами	1
146	Распространение предложений однородными членами	1
147	Сложное предложение	1
148	Сложное предложение без союзов	1
149	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	1
150	Составление сложных предложений с союзами <i>и, а, но</i>	1
151	Сравнение простых и сложных предложений	1
152	Распространение простых и сложных предложений	1
153	Распространение простых и сложных предложений	1
154	Предложение. Закрепление знаний.	1
155	Контрольные вопросы и задания	1
156	Деловое письмо. Заявление	1
157	Сочинение по личным наблюдениям	1
158	Сочинение по личным наблюдениям	1
159	Повторение. Состав слова.	1
160	Существительные одушевлённые и неодушевлённые	1
161	Существительные собственные и нарицательные.	1
162	Прилагательное	1
163	Родовые окончания прилагательных.	1
164	Местоимение. Замена местоимениями повторяющихся существительных	1
165	Глагол. Семантические группы глаголов.	1
166	Наречие	1
167	Предложение. Различение предложений в зависимости от цели высказывания.	1
168	Деловое письмо. Расписка	1

169	Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям	1
170	Сочинение по серии сюжетных картинок и словосочетаниям	1