

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ И.С. ДОРОХИНА»**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00a1618bddfc1b9f4346920abbe7b48716

Владелец: Сухарева Валентина Ивановна

Действителен: 14.08.2024 – 07.11.2025

Выдан: Казначейство России

Должность: Директор

**Программа внеурочной деятельности
«Это ты, моя земля! Кусочек дорогой моей
России!»
5 класс**

Составитель: Бражкина О.В.

пос. Васильевский, 2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России...» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами.

Программа призвана обогатить обучающихся 5-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в 5 классе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

□ формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

□ расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

□ формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

Метапредметные:

□ развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

□ расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;

□ развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи; □ формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

□ воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

□ способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

□ воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

□ содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные:

ученик:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края; □ чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков; □ эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные: ученик

научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

ученик получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия. **Познавательные:** ученик научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;

- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии. *получит возможность:*
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек

города, села, архивов и интернета; □
 работать в семейных архивах.

Коммуникативные: научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
 - ориентироваться на позицию партнера в общении;
 - учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- получит возможность:*
- готовить сообщения и выступать с ними;
 - формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
 - наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
 - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
ВВводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
К О Н Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

Ц

е каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность

обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Кадровый состав: педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

Тематический план (5 класс)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Интернет-ресурсы	Все го часов
1	Изучаем историю	Беседа	http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/	3
1.1	Как люди узнают о прошлом	Беседа, фронтальный разговор	http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html	1
1.2	Лента времени	Беседа, работа в парах	ya-zemlyak.ru	1
1.3	История на карте	Работа с картой	http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55	1
2	Путешествие вглубь времен	Виртуальная экскурсия	ya-zemlyak.ru	5
2.1	«Город чудный, город древний»	Просмотр ролика, беседа, выполнение	http://fiestino.ru/publ/vokrug_svetamuzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0146	1

		рисунков		
2.2	Тула – кузница оружия	Виртуальная экскурсия с обсуждением	http://samovar.museum-tula.ru www.tula-samovar.com.ru/	1
2.3	Петровская эпоха	Работа с литературными источниками	https://izi.travel/ru/rossiya/putev-oditeli-potula	1
2.4	Тульский государственный музей оружия ФГУ	Путешествие по музею виртуально	http://www.museum-tula.ru/	2
3	Тула литературная	Фото и чтение - работа	https://izi.travel/ru/rossiya/putev-oditeli-potula	4
3.1	И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»	Работа с литературой, рисунки, фото	https://izi.travel/ru/cc69-tulskiykreml/ru	2
3.2	С.С. Толстой и его творчество	Создание презентаций	https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ	1
3.3	Литературные встречи в музее В.В. Вересаева	Виртуальный гид	https://izi.travel/ru/b11a-vokrugkremlia/ru	1
4	Народные промыслы	Видеоурок, экскурсия	https://izi.travel/ru/e6a2-vdolstarinnyh-kupecheskih-ulic/ru	4
4.1	Белевская пастила, кружево	Выставка работ	«Секреты тульских мастеров» https://izi.travel/ru/b37c-zal-2sekrety-tulskih-masterov/ru https://izi.travel/ru/	1
4.2	Игрушки тульских мастеров	Презентации работ и обсуждение	http://tokm.museum-tula.ru	1
4.3	Мастер-классы в тульском Кремле	Экскурсия	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiyoblastnoy-hudozhestvennymuzey/ru	2
5	Истории немеркнущая слава	Квест –игра «Шагаем по истории...»	http://www.kulpole.ru https://izi.travel/ru/de29muzeyno-vystavochnyy-centrtulskie-drevnosti/ru	6
5.1	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков	Беседа	https://izi.travel/ru/0547istoriko-memorialnyy-muzyedemidovyh/ru	1
5.2	Мореплавател и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева	Беседа, сообщения	https://izi.travel/ru/4b04-muzeyp-n-krylova/ru	1
5.3	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева	Виртуальный гид	http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-ioblasti	1

5.4	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	Работа с панорамой	https://izi.travel/ru/b11a-vokrugkremlya/ru	1
5.5	Тула спортивная. Олимпийские чемпионы	Видеоролик с обсуждением	https://izi.travel/ru/e6a2-vdolstarinnyh-kupecheskih-ulic/ru	2
6	Суровые годы Великой Отечественной войны	Беседа, просмотр фильма	https://izi.travel/ru/7d65-poglavnoy-ulice-sovetskoy/ru	5
6.1	Юные герои войны	Характеристика портрета героя»	http://tokm.museum-tula.ru	2
6.2	Тульские суворовцы	Беседа	https://izi.travel/ru/da3c-tulskiyoblastnoy-hudozhestvennyymuzej/ru	1
6.3	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы	Беседа, рассказ о подвигах	7d65-po-glavnoy-ulicesovetskoy/ru	2
7	Наш край сегодня		https://izi.travel/ru/0547istoriko-memorialnyy-muzejdemidovyh/ru	6
7.1	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	Экскурсия.	https://izi.travel/ru/4b04-muzeyp-n-krylova/ru	1
7.2	Богородицкий дворец-музей и парк	Фотогалерея	http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-ioblasti	1
7.3	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»	Видеоэкскурсия, беседа	https://www.museumtula.ru/muzei/muzej-bolotova/	1
7.4	Тульский цирк	Беседа, презентация	https://www.circus-tula.ru/	1
7.5	Тула музыкальная	Проект		1
7.6	Тула театральная	Проект	http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-ioblasti	1
8	Люби и знай родной край			1
8.1	Устный журнал «Край родной, навек любимый»		http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-ioblasti	1
	ВСЕГО			34

Содержание разделов и тем

Тема 1. Как люди узнают о прошлом.

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

Тема 2. Лента времени.

Летоисчисление. Временные промежутки.

Тема 3. История на карте.

Живая карта.

Тема 4. «Город чудный, город древний».

История появления Тулы на карте России.

Тема 5. Тула – кузница оружия.

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

Тема 6. Петровская эпоха.

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

Темы 7–8. Тульский государственный музей оружия ФГУ.

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

Темы 9–10. И.Ф. Паныкин «Легенда о мастере Тычке».

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Паныкина «Легенда о мастере Тычке».

Тема 11. С.С. Толстой и его творчество.

С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)». **Тема 12. Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.**

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

Тема 13. Белевская пастила, кружево.

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

Тема 14. Игрушки тульских мастеров.

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

Темы 15–16. Мастер-классы в тульском Кремле.

Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле. **Тема**

17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда. **Тема 19.**

Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.

Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года. Д.С.

Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

Темы 21–22. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

Темы 23–27. Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

Темы 28–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».