

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

<p><b>Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета Протокол № 6 от 28.08.2023 г.</b></p>	<p><b>Утверждено</b> Директор МОУ «Васильевская ОШ» <b>В.И.Сухарева</b> Приказ № 204 от 28.08.2023 г.</p> 
--	--

**Программа внеурочной деятельности  
«Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой  
моей России...»  
5 класс**

Составитель: Бражкина О.В.

пос.Васильевский 2023 г.

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Это ты, моя Земля! Кусочек дорогой моей России...» разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами.

Программа призвана обогатить обучающихся 5-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в 5 классе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка.

**Цель программы** – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

### Задачи программы:

#### **Предметные:**

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;
- формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научно-популярной, справочной литературой.

#### **Метапредметные:**

- развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;
- расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;
- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;
- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

#### **Личностные:**

- воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

### Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

#### **Личностные:**

*ученик:*

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

*Выпускник получит возможность для формирования:*

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии как понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Регулятивные:***

*ученик научится:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

*ученик получит возможность:*

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

***Познавательные:***

*ученик научится:*

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

*получит возможность:*

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета;
- работать в семейных архивах.

**Коммуникативные:**

*научится:*

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

*получит возможность:*

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце каждого года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

**Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности**

**Кадровый состав:** педагоги школы, педагоги дополнительного образования, работники библиотек, специалисты музеев. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует задаче достижения планируемых результатов, организации эффективной внеурочной деятельности обучающихся.

Важным **организационным ресурсом** является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

**Материально-техническое обеспечение** включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

**Информационно-методический ресурс** реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки);
- учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

*Тематический план (5 класс)*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Интернет-ресурсы</b>	<b>Всего часов</b>
<b>1</b>	<b>Изучаем историю</b>	Беседа	<a href="http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/">http://bunin-efr.tls.muzkult.ru/efremov_kray/</a>	<b>3</b>
1.1	Как люди узнают о прошлом	Беседа, фронтальный разговор	<a href="http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html">http://www.filimonovomuseum.ru/museum.html</a>	1
1.2	Лента времени	Беседа, работа в парах	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>	1
1.3	История на карте	Работа с картой	<a href="http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55">http://www.ya-zemlyak.ru/nps.asp?id=55</a>	1
<b>2</b>	<b>Путешествие вглубь времен</b>	Виртуальная экскурсия	<a href="http://ya-zemlyak.ru">ya-zemlyak.ru</a>	<b>5</b>
2.1	«Город чудный, город древний»	Просмотр ролика, беседа, выполнение рисунков	<a href="http://fiestino.ru/publ/vokrug_svetamuzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146">http://fiestino.ru/publ/vokrug_svetamuzei/muzej_tulskij_prjanik_sladkaja_istorija_rossii/8-1-0-146</a>	1
2.2	Тула – кузница оружия	Виртуальная экскурсия с обсуждением	<a href="http://samovar.museum-tula.ru">http://samovar.museum-tula.ru</a> <a href="http://www.tula-samovar.com.ru/">www.tula-samovar.com.ru/</a>	1
2.3	Петровская эпоха	Работа с литературными источниками	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>	1
2.4	Тульский государственный музей оружия ФГУ	Путешествие по музею виртуально	<a href="http://www.museum-tula.ru/">http://www.museum-tula.ru/</a>	2
<b>3</b>	<b>Тула литературная</b>	Фото и чтение - работа	<a href="https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula">https://izi.travel/ru/rossiya/putevoditeli-po-tula</a>	<b>4</b>
3.1	И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке»	Работа с литературой, рисунки, фото	<a href="https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru">https://izi.travel/ru/cc69-tulskiy-kreml/ru</a>	2
3.2	С.С. Толстой и его творчество	Создание презентаций	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ">https://www.youtube.com/watch?v=o4gd1vX3_cQ</a>	1
3.3	Литературные встречи в музее В.В. Вересаева	Виртуальный гид	<a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>	1
<b>4</b>	<b>Народные промыслы</b>	Видеоурок, экскурсия	<a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdolstarinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdolstarinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>	<b>4</b>
4.1	Белевская пастила, кружево	Выставка работ	«Секреты тульских мастеров» <a href="https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru">https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</a> <a href="https://izi.travel/ru/">https://izi.travel/ru/</a>	1
4.2	Игрушки тульских мастеров	Презентации работ и обсуждение	<a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>	1
4.3	Мастер-классы в тульском Кремле	Экскурсия	<a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzey/ru</a>	2
<b>5</b>	<b>Истории немеркнущая слава</b>	Квест –игра «Шагаем по истории...»	<a href="http://www.kulpole.ru">http://www.kulpole.ru</a> <a href="https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru">https://izi.travel/ru/de29-muzeyno-vystavochnyy-centr-tulskie-drevnosti/ru</a>	<b>6</b>

			Зал 1. «Сказание о Мамаевом побоище». Куликово поле <a href="https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru">https://izi.travel/ru/4239-zal-1-skazanie-o-mamaevom-poboishche/ru</a> Зал 2. «Секреты тульских мастеров» <a href="https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru">https://izi.travel/ru/b37c-zal-2-sekrety-tulskih-masterov/ru</a>	
5.1	Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков	Беседа	<a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovyh/ru</a>	1
5.2	Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева	Беседа, сообщения	<a href="https://izi.travel/ru/4b04-muzej-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muzej-p-n-krylova/ru</a>	1
5.3	Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева	Виртуальный гид	<a href="http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>	1
5.4	Туляки – герои Отечественной войны 1812 года	Работа с панорамой	<a href="https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru">https://izi.travel/ru/b11a-vokrug-kremlya/ru</a>	1
5.5	Тула спортивная. Олимпийские чемпионы	Видеоролик с обсуждением	<a href="https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru">https://izi.travel/ru/e6a2-vdol-starinnyh-kupecheskih-ulic/ru</a>	2
<b>6</b>	<b>Суровые годы Великой Отечественной войны</b>	Беседа, просмотр фильма	<a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoj/ru">https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoj/ru</a>	<b>5</b>
6.1	Юные герои войны	Характеристика портрета героя»	<a href="http://tokm.museum-tula.ru">http://tokm.museum-tula.ru</a>	2
6.2	Тульские суворовцы	Беседа	<a href="https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzej/ru">https://izi.travel/ru/da3c-tulskiy-oblastnoy-hudozhestvennyy-muzej/ru</a>	1
6.3	Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы	Беседа, рассказ о подвигах	<a href="https://izi.travel/ru/7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoj/ru">7d65-po-glavnoy-ulice-sovetskoj/ru</a>	2
<b>7</b>	<b>Наш край сегодня</b>		<a href="https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovyh/ru">https://izi.travel/ru/0547-istoriko-memorialnyy-muzej-demidovyh/ru</a>	<b>6</b>
7.1	История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы»	Экскурсия.	<a href="https://izi.travel/ru/4b04-muzej-p-n-krylova/ru">https://izi.travel/ru/4b04-muzej-p-n-krylova/ru</a>	1
7.2	Богородицкий дворец-музей и парк	Фотогалерея	<a href="http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>	1
7.3	Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново»	Видеоэкскурсия, беседа	<a href="https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bolotova/">https://www.museum-tula.ru/muzei/muzej-bolotova/</a>	1
7.4	Тульский цирк	Беседа, презентация	<a href="https://www.circus-tula.ru/">https://www.circus-tula.ru/</a>	1
7.5	Тула музыкальная	Проект		1
7.6	Тула театральная	Проект	<a href="http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>	1
<b>8</b>	<b>Люби и знай родной край</b>			<b>1</b>
8.1	Устный журнал «Край родной, навек любимый»		<a href="http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti">http://welcometula.com/dostopri-mechatelnosti-i-muzei-tuly-i-oblasti</a>	1

## Содержание разделов и тем

**Тема 1. Как люди узнают о прошлом.**

Летописи. Археологические раскопки. Очевидцы событий.

**Тема 2. Лента времени.**

Летоисчисление. Временные промежутки.

**Тема 3. История на карте.**

Живая карта.

**Тема 4. «Город чудный, город древний».**

История появления Тулы на карте России.

**Тема 5. Тула – кузница оружия.**

История зарождения и развития оружейного дела в Туле.

**Тема 6. Петровская эпоха.**

Петр I. Указы Петра I. Оружейный завод.

**Темы 7–8. Тульский государственный музей оружия ФГУ.**

История создания. Экспонаты. Экскурсия (возможно, виртуальная).

**Темы 9–10. И.Ф. Панькин «Легенда о мастере Тычке».**

Главный герой. Прототип. Книга И.Ф. Панькина «Легенда о мастере Тычке».

**Тема 11. С.С. Толстой и его творчество.**

С.С. Толстой – автор мемуаров «Как я помню Льва Николаевича и чему он меня научил (Воспоминания внука)».

**Тема 12. Литературные встречи в музее В.В. Вересаева.**

В. В. Смидович. Псевдоним. Врач, писатель и прозаик. Страницы биографии.

**Тема 13. Белевская пастила, кружево.**

Кружево – особое явление народной культуры. Кружевница. Орудия и инструменты для плетения. Белевская пастила. Купец А.П. Прохоров. Технология изготовления пастилы.

**Тема 14. Игрушки тульских мастеров.**

Тульская городская игрушка. Филимоновская игрушка. Белевская игрушка. Дымковская игрушка.

**Темы 15–16. Мастер-классы в тульском Кремле.**

Практические занятия, экскурсии в тульском Кремле.

**Тема 17. Знаменитые люди Тульского края. А.С. Хомяков.**

Богучарово – родовая усадьба А.С. Хомякова. Музей усадебного быта. Объект исторического и культурного наследия федерального значения.

**Тема 18. Мореплаватели и путешественники: А.И. Чириков, Т.Ф. Прончищева.**

Капитан-командор Чириков – русский дворянин, мореплаватель, капитан-командор, исследователь северо-западного побережья Северной Америки, северной части Тихого океана и северо-восточного побережья Азии. Т.Ф. Прончищева – первая женщина – полярный исследователь Арктики, участница Великой Северной экспедиции в составе Ленско-Енисейского отряда.

**Тема 19. Музей контр-адмирала В.Ф. Руднева.**

В.Ф. Руднев – герой русско-японской войны, контр-адмирал российского императорского флота, командир крейсера «Варяг». Руднев – один из первых русских, получивших японский орден Восходящего солнца.

**Тема 20. Туляки – герои Отечественной войны 1812 года.**

Д.С. Дохтуров. Народное ополчение. И.С. Дорохов.

**Темы 21–22. Тула спортивная. Олимпийские чемпионы.**

Олимпийские чемпионы и призеры из Тульской области. Тула спортивная.

**Темы 23–27. Юные герои войны. Тульские суворовцы. Туляки на фронтах Великой Отечественной войны. Дороги Победы.**

Юные туляки – герои Великой Отечественной войны. Суворовцы в годы Великой Отечественной войны и в настоящее время. Роль Тулы и туляков в победе над фашизмом.

**Темы 28–33. История и современность в «Комнате истории Белоусовского парка г. Тулы». Богородицкий дворец-музей и парк. Музей-усадьба А.Т. Болотова «Дворяниново». Тульский цирк. Тула музыкальная. Тула театральная.**

Тула современная. Объекты истории, культуры и отдыха Тульской области. Тульский цирк. Театры Тулы. Поездки на спектакль. Экскурсии.

**Тема 34. Устный журнал «Край родной, навек любимый».**