**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

Протокол № 3 от 19.04.2024г.

Утверждаю:

Директор МОУ «Васильевская ОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.И.Сухарева

Приказ № 66 от 19.04.2024г.

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

**за 2023 год.**

**Аналитическая часть**.

1. **Общие сведения об образовательной организации.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Васильевская основная школа»  (МОУ «Васильевская ОШ») |
| Руководитель | Сухарева Валентина Ивановна |
| Адрес организации | 301310Тульская область, Веневский район, пос. Васильевский, улица Школьная, дом 1 |
| Телефон, факс | 84874571445 |
| Адрес электронной почты | [mouvasilevka@tularegion.org](mailto:mouvasilevka@tularegion.org) |
| Сайт школы | <https://shkolavasilevskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru> |
| Учредитель | Комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район |
| Дата создания | 1999 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | От 28.01.2015 г., № 0133/02225  серия 71Л01 № 0001441 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 27.03.2015г., № 0134/01140,  серия 71А02 № 0000227;  срок действия до 27 марта 2027 года |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность (основная) дошкольное образование | № 71.ТЦ.05.000.М.000115.04.15  от 09.04.2015 № 2581007 |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение (образовательная деятельность основная и дополнительная) | От17.04.2019  №71.ТЦ.05.000.М.000227.04.19  №2972368 |

МОУ «Васильевская ОШ» (далее Школа) расположена в сельской местности.

82% обучающихся и воспитанников проживают на территории пос. Васильевский, где расположено общеобразовательное учреждение, 18,0% обучающихся приезжают из г. Венева на школьном автобусе МОУ «Гурьевский центр образования им. С.К.Иванчикова»

МОУ «Васильевская ОШ» оказывает услуги по реализации образовательных программ по видам образования - дошкольное образование, начальное общее и основное общее образование; по подвидам дополнительного образования - дополнительное образование детей и взрослых

**Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:**

-решения педагогического совета школы,

- правила внутреннего трудового распорядка,

-правила для учащихся,

-инструкции по правилам техники безопасности,

-инструкции по охране труда,

-должностные инструкции работников школы,

-приказы директора школы,

-расписание,

-положения, регламентирующие различные аспекты деятельности ОУ,

-положение о внутренней системе оценки качества образования,

-система оценки достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы,

-методические рекомендации по организации работы школы в условиях сохранения рисков распространения COVID-19,

-положение об организации питания обучающихся,

-положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания,

-порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования,

-положение о Похвальной грамоте «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и Похвальном листе «За отличные успехи в учении»,

-положение об антикоррупционной политике,

-положение о конфликте интересов,

-режим работы школы,

-положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды школы,

-положение о профессиональной этике педагогических работников,

-положение о внутреннем трудовом распорядке,

-положение о работе с персональными данными работников,

-положение о контрактном управляющем,

-положение о системе наставничества педагогических работников,

-положение об организации осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным (общеразвивающим) программам,

-положение о порядке работы с персональными данными,

-положение о кадровом резерве,

-положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов,

- положение о правилах внутреннего трудового распорядка,

-положение о контрактном управляющем,

-положение об организации питания,

-положение о режиме занятий обучающихся,

-положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи,

-положение системы профилактики школьной неуспешности и отставания как средство повышения качества образования,

-положение о функционировании мониторинга школьного благополучия,

-положение по организации работы по профилактике депрессивных состояний, суицида, рискованного поведения среди обучающихся,

-положение о совете по питанию,

-положение о дистанционном обучении,

-положение о рабочих программах,

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам,

-положение об организации внеурочной деятельности,

-положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся,

Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении,

-положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ «Васильевская ОШ» и обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся,

-положение приеме обучающихся в МОУ «Васильевская ОШ»,

-положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

**2. Сведения о наличии зданий и помещений для образовательной деятельности:**

Земельный участок площадью 6000 кв.м.

Здание по адресу: 301312, Тульская область, Веневский район п. Васильевский, ул. Школьная, дом 1 (юридический и фактический адрес)

Все здание общей площадью 739,1 кв.м.

**2.1. Наличие классов, кабинетов для проведения практических занятий, административных и служебных помещений, библиотеки.**

Учебные кабинеты:  компьютерный класс, кабинет начальных классов, спортивная комната, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики и физики, кабинет биологии и химии, кабинет истории и обществознания, кабинет иностранного языка, кабинет географии, библиотека, обеденный зал, пищеблок, комната дошкольной группы.

**2.2. Наличие и количество технических средств, используемых в образовательном процессе*.***

В достаточном количестве.

**2.3*.* Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.**

Учебные кабинеты:  компьютерный класс, кабинет начальных классов, спортивная комната, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики и физики, кабинет биологии и химии, кабинет истории и обществознания, кабинет иностранного языка, кабинет географии, библиотека, обеденный зал, пищеблок, комната дошкольной группы.

**3.Органы управления, управленческая система образовательного учреждения:**

*Учредитель*-Муниципальное образование Веневский район, Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Веневский район. Главным, вышестоящим распорядителем бюджетных средств является комитет по социальным вопросам администрации муниципального образования Веневский район, осуществляет государственный надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации в области образования, осуществляет контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью Учреждения, утверждает Устав Учреждения, изменения и дополнения к нему, принимает решение о переименовании, ликвидации, реорганизации в установленном порядке.

*Директор*-назначается и освобождается от занимаемой должности приказом председателя комитета по социальным вопросам Веневский район в соответствии с трудовым законодательством РФ. Осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения, несет ответственность за деятельность Учреждения.

*Педагогический совет*-является постоянно действующим органом самоуправления Учреждения, который созывается для рассмотрения основных вопросов деятельности Учреждения.

*Родительский комитет Учреждения*-создается в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении, в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических  требований к обучающимся.

**4.Контингент образовательного учреждения.**

**4.1 Общая численность обучающихся*:***

Численность обучающихся в школе сохраняется.

В 2023 учебном году в школе обучалось 11 учеников:

- на первой ступени – 4

- на второй ступени – 7

Численность воспитанников дошкольной группы – 4

**4.2.Комплектование классов*:***

В школе скомплектовано 5 классов-комплектов.

**5.Результативность образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования, СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС).

**Учебный план начального общего образования МОУ Васильевская ОШ на 2022-2023 учебный год (пятидневная учебная неделя).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
| I | II | III | IV |  |
| Обязательная часть | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном(русском языке) | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | Родной язык | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| литературное чтение на родном (русском) языке | - | 0,5 | 0,5 | - | 1 |
| Итого | | 20 | 23 | 23 | 24 | 90 |
| Учебные часы | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 660 | 782 | 782 | 816 | 3040 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | | 21 | 23 | 23 | 24 | 91 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): дополнительный первый класс I -IV классы | | | | | | | |
| Предметные  области | Классы  Учебные  предметы | Количество часов в неделю | | | | | **Всего** |
| **I** | **I (доп)** | **II** | **III** | **IV** |
| I.Обязательная часть | |  |  | | | | |
| 1. Язык и  речевая  практика | 1.1.Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| 1.2.Чтение | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 12 |
| 1.3.Речевая практика | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 2. Математика | 2.1.Математика | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 4 | 14 |
| 3.Естествознание | 3.1.Мир природы и  человека | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | 4.1. Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| 4.2. Изобразительное  искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 3 |
| 5. Физическая  культура | 5.1. Физическая  культура | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 | 5 |
| 6. Технологии | 6.1. Ручной труд | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого: максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся** | | **11** | **11** | **11** | **11** | **20** | **64** |
| II.Часть*,* формируемая участникамиобразовательных отношений | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Итого: | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Всего к финансированию | | **15** | **15** | **15** | **15** | **22** | **84** |

**Учебный план основного общего образования МОУ «Васильевская ОШ»**

**на 2022-2023 учебный год (пятидневная учебная неделя).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | Всего |
| VII | VIII |  |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 3 | **7** |
|  | Литература | 2 | 2 | **4** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |
|  | Родная литература |  |  |  |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | **6** |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |
|  | Алгебра | 3 | 3 | **6** |
|  | Геометрия | 2 | 2 | **4** |
|  | Вероятность и статистика | 1 | 1 | **2** |
|  | Информатика | 1 | 1 | **2** |
| Общественно-научные  Предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | **4** |
|  | Обществознание | 1 | 1 | **2** |
|  | География | 2 | 2 | **8** |
| Естественнонаучные  предметы | Физика | 2 | 2 | **4** |
|  | Химия |  | 2 | **2** |
|  | Биология | 1 | 2 | **3** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | **2** |
|  | Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |
| Технология | Технология | 2 | 1 | **3** |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 | **1** |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | **4** |
|  | Итого: | 30 | 31 | **61** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  | **2** | **2** | **4** |
| Родной язык  родная литература | Родной язык (русский язык) | 1 | 1 | **2** |
| Родная литература | Родная литература (русская литература) | 1 | 1 | **2** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе |  | 2 | 2 | **4** |
|  | **Итого** | **32** | **33** | **65** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе** | | **32** | **33** | **65** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Учебный план индивидуального обучения детей**

**МОУ «Васильевская основная школа»**

**для 6,7 класса, реализующих ФГОС ООО,**

**на 2022-2023 учебный год**

| **Образовательные области** | **Учебные предметы/учащаяся** | **VI** | **VII** | **Всего** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Язык и речевая практика** | Русский язык | 4 | 4 | **8** |
| Чтение | 4 | 4 | **8** |
| **Естествознание** | Природоведение | 2 | - | **2** |
| Биология | - | 2 | **2** |
| География | 2 | 2 | **4** |
| **Математика** | Математика | 4 | 3 | **7** |
| Информатика | - | 1 | **1** |
| **Человек и общество** | Мир истории | 2 | - | **2** |
| Основы социальной жизни | 1 | 2 | **3** |
| История отечества | - | 2 | **2** |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 3 | 3 | **6** |
| **Технологии** | Профильный труд | 3 | 3 | 6 |
| **Итого** | | **25** | **26** | 51 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | Математика | - | 1 | 1 |
| Основы социальной жизни | 1 | - | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** ( при 5-дневной учебной неделе) | | **27** | **28** | 55 |
| **Внеурочная деятельность:** | | **1** | **1** | 2 |
| **Общее количество часов:** | | **28** | **29** | **57** |

**План внеурочной деятельности начального общего образованияна 2022-2023 учебный год для 1-4 классов**

**Пояснительная записка**

**1.Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции**.

**Внеурочная деятельность** – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

**Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:**

* создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
* воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

**Задачи** внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и  воспитания обучающихся:

* воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
* воспитание нравственных чувств и этического сознания;
* воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
* воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Цель и задачи  внеурочной деятельности**  сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»).

Это ученик:

* любящий свой народ, свой край и свою Родину;
* уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
* любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
* владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
* готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
* доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать  свою позицию, высказывать свое мнение;
* выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

**Цели и задачи** внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в  начальной школе:

1. Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;  
    **2**. Воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного  уровня учащихся;

**3**. Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

**4**. Компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;  
**5.** Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления  психофизиологических сил ребёнка;

**6**. Профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

**7**. Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;  
 **8**. Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;  
 **9.** Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности** являются:

* соответствие возрастным особенностям обучающихся;
* преемственность с технологиями учебной деятельности;
* опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
* опора на ценности воспитательной системы школы;
* свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

* реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
* включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

**Ориентирами** в организации внеурочной деятельности являются:

* запросы родителей, законных представителей;
* приоритетные направления деятельности школы;
* интересы и склонности педагогов;
* возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
* рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

**2. Нормативная база**

1. Приказ Миобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).

2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15).

3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения ФГОС НОО И ООО).

4. Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что  определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 году организуется по общекультурному, социальному и духовно-нравственному направлению.

**Внеурочная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру и родному краю, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Реализуется тематическими курсами: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность» и «Люби и знай свой Тульский край!».

Время, отводимое на внеурочную деятельность составляет  2 часа в неделю.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные обще­ства

**3. Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Деление на группы не производится.

**Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется следующим образом:**

В 3-4 классах –

«Разговоры о важном» 1 час,

« Функциональная грамотность, в том числе Финансовая грамотность» 1 час;

«Физическая культура» -1час.

1. **План внеурочной деятельности**

МОУ «Васильевская ОШ»

1-4 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Состав и структура внеурочной деятельности | Формы организации | Объём внеурочной деятельности | |
| в неделю | в год |
|  | Разговоры о важном |  | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Функциональная грамотность, в том числе Финансовая грамотность» | Занятия, виртуальные экскурсии, экскурсии, викторины | 1 | 34 |
| Спортивно-оздоровительное | Физическая культура | Урок | 1 | 34 |
| **ИТОГО:** | | | **3** | **102** |

**План внеурочной деятельности** на 2022-2023 уч.год для 4 класса (индивидуальные занятия по адаптированной программе)

**1. Нормативно-правовая и документальная основа**

Основой для разработки образовательной программы являются следующие нормативные документы:

-    Федеральный [Закон](http://zakonprost.ru/zakony/ob-obrazovanii/) «Об образовании в Российской Федерации ».

 - Федеральный государственный образовательный [стандарт](http://zakonprost.ru/content/base/175193)  образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599, зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);

- [СанПиН 2.4.2.3286-15](http://zakonprost.ru/content/base/173366) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях,  осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26, зарегистрированы в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);

             - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

**2. Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в контексте Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599, адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) реализуются образовательными учреждениями через урочную и внеурочную деятельность.

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на основе системно-деятельностного подхода.

**Основными целями внеурочной деятельности являются**

               создание условий для достижения обучающимися с умственной         отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе социального опыта.

              всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

              создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время.

               развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально - значимую практическую деятельность

**Основные задачи**:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- формирование умений, навыков социального общения людей;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

**Направления внеурочной деятельности:**

 Общекультурное

 Социальное

 Коррекционно-развивающее

**Виды внеурочной деятельности:**

**-**игровая

- досугово – развлекательная

- общественно-полезная

- трудовая

-социально-творческая

- социальное творчество.

**Формы внеурочной деятельности:**

Игры, экскурсии, кружки, секции, праздники, общественно полезные практикумы, проекты, смотры - конкурсы, викторины, беседы, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п).

**Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

В результате реализации адаптированной рабочей программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями):

• воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

• эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

**Первый уровень**— приобретение обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

**Второй уровень**– получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень**результатов — получение обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

**3. Принципы:**

1) Включение обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в активную деятельность.

2) Доступность и наглядность.

3) Связь теории с практикой.

4)Учёт возрастных особенностей.

5)Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

6)Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**Учитываются следующие факторы:**

1) Особенности возраста, класса.

2) Индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

3) Интересы и психофизические возможности обучающихся с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями).

**Направления реализации программы.**

1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) свободного времени.

**2**.Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

**3**.Совершенствование содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время.

**4.**Информационная поддержка занятости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в свободное время.

**5**.Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) во внеурочное время.

**6**.Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

**План воспитательной работы на 2022-2023 уч.год.**

**МОУ «Васильевская ОШ»**

**4 ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление внеурочной деятельности | Программы | Количество часов в неделю на реализацию |
| 4 класс (вар.1) | Социальное | «Азбука здоровья и безопасности» | 1 |
|  | Социальное | «Я и мир вокруг меня» | 2 |
|  | Общеинтеллектуальное | Путешествие по странам и континентам | 1 |
| **ИТОГО:** |  |  | **4** |

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

**на 2022-2023 учебный год для 5-9 классов**

**Пояснительная записка**

Плана внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Устава МОУ «Васильевская ОШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Васильевская ОШ»;

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседании педсовета (протокол № от 2022 г.).

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «Васильевская ОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

* внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
* внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
* внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и

социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

* внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
* внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
* внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
* внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
* внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

**Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ «Васильевская ОШ» сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

* модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
* модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
* Формы реализации внеурочной деятельности МОУ «Васильевская ОШ» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ «Васильевская ОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Цели внеурочной деятельности:

1. создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
2. создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
3. создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.

2. Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.

3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

6. Организация информационной поддержки обучающихся.

7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
2. преемственность с технологиями учебной деятельности;
3. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
4. опора на ценности воспитательной системы школы;
5. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Результат внеурочной деятельности -

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

– приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2022-2023 г реализует 4 направления деятельности:**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения

планируемых результатов освоения ОП НОО и ОП ООО. Основные задачи:

стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно- интеллектуальной деятельности;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой

деятельности; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Реализуется тематическими курсами: «Путешествие по России», «Практическая география», « Занимательный английский», « Финансовая грамотность, в том числе Функциональная грамотность».

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно- нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОО, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

-укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести

-формирование основ морали осознанной обучающимся

-необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

-укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести)

-способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

-сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется тематическими курсами «Краеведение Тульской области»

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

–формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных,

–психологических и иных особенностей; развитие потребности занятиях физической культурой и спортом;

–популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;

способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

Реализуется тематическими курсами: «Физическая культура».

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

* + формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
  + формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
  + становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
  + формирование основы культуры межэтнического общения;
  + формирование отношения к семье как к основе российского общества;
  + воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты.

Реализуется тематическими курсами: «Добро пожаловать в Тулу», «Функциональная грамотность», «Профориентация».

**Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется**

**следующим образом:**

В 7 классе – « Разговоры о важном»- 1 час, «Добро пожаловать в Тулу»- 2 часа, «Занимательный английский» - 1 час, «Физическая культура»- 1час, «Функциональная грамотность, в том числе Финансовая грамотность» -1 час, «Краеведение Тульской области» - 1 час, Профориентации «Шаги в профессию» -1 час.

В 8 классе - « Разговоры о важном»- 1 час, «Путешествие по России» -

1 час, «Занимательный английский» -1 час, «Физическая культура»-1 час, «Краеведение Тульской области»- 1час, «Функциональная грамотность, в том числе Финансовая грамотность» -1 час, «Дом, в котором я живу»- 1 час, Профориентации «Шаги в профессию» -1 час.

**План внеурочной деятельности на 2022-2023 уч. год**

**МОУ «Васильевская ОШ»**

**7-8 классы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | | **Классы** | | |
| **Направление внеурочной**  **деятельности** | **Содержание внеурочной деятельности** | **7** | **8** |  |
|  | Разговоры о важном | 1 | 1 |  |
| **Духовно-**  **нравственное** | Краеведение Тульской области | 1 | 1 |  |
| **Спортивно-**  **оздоровительное** | Физическая культура | 1 | 1 |  |
| **Общеинтеллектуальное** | «Путешествие по России» |  | 1 |  |
| «Занимательный английский» | 1 | 1 |  |
| **Социальное** | «Добро пожаловать в Тулу» | 2 |  |  |
| Дом, в котором я живу |  | 1 |  |
| **Общекультурное** | Профориентация  «Шаги в профессию» | 1 | 1 |  |
| Функциональная грамотность, в том числе Финансовая грамотность | 1 | 1 |  |
| **Итого часов:** |  | **8** | **7** |  |

**План внеурочной деятельности** на 2022-2023 уч.годдля 6-7 класса(индивидуальные занятия по адаптированной программе)

**1. Нормативно-правовая и документальная основа**

Основой для разработки образовательной программы являются следующие нормативные документы:

-    Федеральный [Закон](http://zakonprost.ru/zakony/ob-obrazovanii/) «Об образовании в Российской Федерации ».

 - Федеральный государственный образовательный [стандарт](http://zakonprost.ru/content/base/175193)  образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599, зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 г., регистрационный номер 35850);

- [СанПиН 2.4.2.3286-15](http://zakonprost.ru/content/base/173366) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в организациях,  осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с  ограниченными возможностями здоровья» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26, зарегистрированы в Минюсте России 14 августа 2015 г., регистрационный номер 38528);

             - Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676);

- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы».

**2. Пояснительная записка**

Внеурочная деятельность в контексте Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта об образовании обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1599, адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) реализуются образовательными учреждениями через урочную и внеурочную деятельность.

Адаптированная рабочая программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на основе системно-деятельностного подхода.

**Основными целями внеурочной деятельности являются**

               создание условий для достижения обучающимися с умственной         отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимого для жизни в обществе социального опыта.

              всестороннее развитие и социализация каждого обучающегося с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями);

              создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время.

               развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально - значимую практическую деятельность

**Основные задачи**:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя, формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;

- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- формирование умений, навыков социального общения людей;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;

- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

**Направления внеурочной деятельности:**

 Общекультурное

 Социальное

 Коррекционно-развивающее

**Виды внеурочной деятельности:**

**-**игровая

- досугово – развлекательная

- общественно-полезная

- трудовая

-социально-творческая

- социальное творчество.

**Формы внеурочной деятельности:**

Игры, экскурсии, кружки, секции, праздники, общественно полезные практикумы, проекты, смотры - конкурсы, викторины, беседы, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п).

**Планируемые результаты внеурочной деятельности:**

В результате реализации адаптированной рабочей программы внеурочной деятельности должно обеспечиваться достижение обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями):

• воспитательных результатов — духовно-нравственных приобретений, которые обучающийся получил вследствие участия в той или иной деятельности (например, приобрёл, некое знание о себе и окружающих, опыт самостоятельного действия, любви к близким и уважения к окружающим, пережил и прочувствовал нечто как ценность);

• эффекта — последствия результата, того, к чему привело достижение результата (развитие обучающегося как личности, формирование его социальной компетентности, чувства патриотизма и т. д.).

**Первый уровень**— приобретение обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) социальных знаний (о Родине, о ближайшем окружении и о себе, об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности в повседневной жизни.

**Второй уровень**– получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

**Третий уровень**результатов — получение обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование социально приемлемых моделей поведения.

**3. Принципы:**

1) Включение обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в активную деятельность.

2) Доступность и наглядность.

3) Связь теории с практикой.

4)Учёт возрастных особенностей.

5)Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

6)Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

**Учитываются следующие факторы:**

1) Особенности возраста, класса.

2) Индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

3) Интересы и психофизические возможности обучающихся с ОВЗ(интеллектуальными нарушениями).

**Направления реализации программы.**

1.Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) свободного времени.

**2**.Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

**3**.Совершенствование содержания, форм и методов занятости, обучающихся в свободное от учёбы время.

**4.**Информационная поддержка занятости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) в свободное время.

**5**.Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) во внеурочное время.

**6**.Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями).

**План воспитательной работы на 2022-2023 уч.год.**

**МОУ «Васильевская ОШ»**

**6-7 класс ОВЗ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Направление внеурочной деятельности | Программы | Количество часов в неделю на реализацию |
| 6 класс |  | Разговоры о важном | 1 |
| 6 класс (вар.1) | Социальное | «Азбука здоровья и безопасности» | 1 |
| 7 класс | «Азбука здоровья и безопасности» | 1 |
| 6 класс | Общеинтеллектуальное | «Занимательная математика» | 1 |
| 7 класс | «Занимательная математика» | 1 |
| 6 класс | «Путешествие по странам и континентам» | 1 |
| 7 класс | «Путешествие по странам и континентам» | 1 |
| 6 класс | Духовно-нравственное | «Удивительный мир природы Тульского края» | 1 |
| 7 класс | Духовно-нравственное | «Удивительный мир природы Тульского края» | 1 |
| **ИТОГО:** |  |  | **9 ч** |

**5.1. Освоение обучающимися образовательных стандартов (обязательного минимума содержания образования)**

Показателем уровня качества образования школы является число учащихся, закончивших школу и динамика поступления выпускников в ССУЗы. Традиционным для школы является поступление большого количества выпускников в ССУЗы  на бюджетной основе***.***

Уровень обученности-100%

Качество обученности –36,4%, Количество отличников- 18,2%

1. **Статистика показателей за 2022 год**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2022  год |
| 1. | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:   * Начальная школа * Основная школа | 4  7 |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   * Начальная школа * Основная школа | 0  0 |
| 3. | Не получили аттестата:   * Об основном общем образовании | 0 |
| 4. | Окончили школу с аттестатом:   * В основной школе | 1 |

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПина 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

1. **Оценка кадрового обеспечения**.

На период самообследования в МОУ «Васильевская ОШ» работают 9 учителей, 1 воспитатель дошкольной группы. 7 имеют высшее образование, 3 – среднее специальное образование; 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Выводы:

* Школа обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* Квалификация педагогов постоянно повышается на курсах в ИПК города Тулы и дистанционно в других учреждениях; педагоги активно участвуют в онлайн-уроках, вебинарах для учителей, проходят дистанционно курсовую подготовку по отдельным направлениям образовательной деятельности.

1. **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

На сайте школы имеется информация и проводимых мероприятиях и выставках.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Помещение библиотеки оборудовано для пользования библиотечным фондом учебной литературы (книжные стеллажи). Расстановка фонда производится по классам.

Библиотечный фонд пополняется ежегодным приобретением учебной литературы. Обеспеченность учебниками - 100%. Приобретается учебная литература в соответствии с ФГОС.

1. **Оценка материально-технической базы**.

Для выполнения государственного образовательного стандарта в образовательном учреждении оборудованы 1 кабинет информатики; 1 кабинет начальных классов, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинета математики и физики, 1 кабинет истории и обществознания, 1 кабинет химии и биологии, 1-географии, 1- спортивная комната, кабинет для дошкольной группы.

Для проведения занятий дополнительного образования и внеурочных занятий используются следующие кабинеты: библиотека, спортивная комната, кабинет начальных классов, рекреация.

Также в здании школы находятся: кабинет директора, столовая, пищеблок, подсобные помещения для технических работников.

Для осуществления современного учебно-воспитательного процесса, занятий физической культурой и спортом школа имеет необходимое оборудование – спортивную комнату, две спортивные площадки, туристическое снаряжение, спортивный инвентарь: мячи баскетбольные, волейбольные, резиновые; скакалки; мягкий спортивный инвентарь; оборудование для игры в баскетбол: стойки, щиты, сетка баскетбольная, маты, лыжи, доски для шахмат, теннисный стол, тренажеры.

В школе имеется медицинский кабинет для оказания обучающимся доступной медицинской помощи.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается государственным учреждением здравоохранения ГУЗ «Городская больница №11г.Тулы».

Организовано соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режимов.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры учащихся, которым подлежат 100% обучающихся Учреждения и сотрудники школы.

Школьная столовая - на 12 посадочных мест оборудована в соответствии с установленными нормами, и обеспечена технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует СанПиНам. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Для обучающихся организовано двухразовое питание. В 2023 году горячим питанием было охвачено 100% обучающихся, из них 3 человека получают льготное питание.

В учебных кабинетах обновляется ученическая мебель с учетом требований СанПиН: Совершенствуется материально-техническая база, обеспечивающая системное внедрение и активное использование.

Обновлены кабинеты новой школьной мебелью. В 2-х кабинетах имеются интерактивные доски, имеется 19 ноутбуков, 3 принтеры, 1 документ камера, 4 МФУ, 5 проекторов, 2 компьютера.

Ежегодно осуществляется косметический ремонт школы - побелка и покраска учебных кабинетов, коридоров, мест общего пользования.

1. Пожарная безопасность

В целях обеспечения пожарной безопасности обучающихся проведена модернизация системы пожарной сигнализации и материальной базы противопожарной защиты. Во всех кабинетах, в коридорах каждого этажа, как предписывают нормы противопожарной безопасности, установлены огнетушители, также ими обеспечены другие кабинеты. На этажах имеется план эвакуации, с которым ознакомлены все участники образовательного процесса, установлены противопожарные двери.

Ежегодно проводятся учения по эвакуации с привлечением представителей пожарной части.

Условия жизнедеятельности Учреждения соответствуют требованиям СанПиН. Учебно материальное и техническое обеспечение Учреждения находится на достаточном уровне, что способствует социально-психологической комфортности образовательной среды.

VI**. Результативность воспитательной деятельности:**

Основные направления деятельности школы в 2023 году:

- получение качественных знаний по общеобразовательным предметам, широкое использование информационно-коммуникационных технологий в работе с обучающимися, работа в режиме Онлайн-уроки. Использование интерактивных досок при проведении уроков, внеурочной деятельности, тестирование обучающихся по Единому уроку безопасности в сети Интернет.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с общешкольным планом работы, Программой воспитания, Программой патриотического воспитания и формирования российской идентичности школьников

Цель - воспитать современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, патриот своей Родины, который ценит и приумножает духовные и культурные традиции российского народа.

Личностное развитие обучающихся и воспитанников формируется на основе базовых для нашего общества ценностях, таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, сам человек применительно к возрастным особенностям обучающихся и воспитанников в соответствии с уровнями общего образования.

1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Исполнительным органом является руководитель Учреждения - директор. Он осуществляет текущее руководство, назначается и освобождается от должности распоряжением Учредителя.

Формами самоуправления являются Родительский комитет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива Учреждения, Совет школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей действует Педагогический совет — коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения собирается по мере надобности, но не реже 2 раз в год. Инициатором созыва Общего собрания может быть Учредитель, директор, первичная профсоюзная организация или не менее одной трети работников Учреждения.

Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими локальными правовыми актами.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные

задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Общее управление образовательным учреждением осуществляет директор МОУ «Васильевская основная школа»» (Приказ №172 от 27.08.2018 г. комитета по социальным вопросам АМО Веневский район) в соответствии с действующим законодательством.

Соответствие нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В школе функционирует оптимальная система управления учебной, воспитательной, методической работой, в которой эффективно сочетаются административные и общественные формы управления. Существующая система управления учебно-воспитательным процессом соответствуют требованиям, «Типового положения об общеобразовательном учреждении» и положениям Устава Учреждения.

Функции всех должностных лиц и сотрудников, их взаимосвязи четко определены и документально закреплены.

2.Контингент образовательного учреждения

Количество обучающихся:

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не превышает 45 минут, за исключением 1 класса, в котором продолжительность регламентируется пунктом 10.10. СанПиН 2.4.2.2821 - 10 учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Формы обучения: очная, индивидуальное обучение на дому (по решению ПМПК), дистанционное.

Анализ трудоустройства выпускников 9 класса за два последних года показывает, что процент поступления обучающихся в ССУЗы составляет 100%.

3. Содержание образовательной деятельности

Образовательные программы НОО и ООО, рабочая программа воспитания определяют реализацию задач современного образования и также стремлением педагогического коллектива определить тенденции развития Учреждения:

- в условиях повышения требований к образовательным услугам со стороны родителей; в связи с изменениями потребностей воспитанников в образовательных услугах, соответствующих современным материально-техническим характеристикам оснащённости образовательного процесса;

* новым подходам к образованию, основанным на современных образовательных технологиях.

Работа педагогического коллектива направлена на:

- социализацию личности,

- формирование успешности в жизни выпускника и достижение нового качества образования.

- соответствие реально достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям,

- получение качественного основного общего образования на основе государственного стандарта;

* развитие творческих способностей, интереса к проектной и исследовательской деятельности;
* физическое развитие личности;
* развитие сотрудничества между учащимися, учителями и воспитателями, между педагогами и родителями школьников.

Они определяют основные направления политики школы и ориентированы на обеспечение инновационного развития школы.

У каждого педагога имеются в соответствии с федеральным государственным стандартом рабочие программы по всем предметам учебного плана, утвержденные приказом директора образовательного учреждения.

Учебный план школы соответствует законодательству Российской Федерации в области образования. Учебный план школы утверждается приказом директора.

Учебный план Учреждения опирается на принципы:

* расширение содержания образования в приоритетных направлениях;
* выполнение государственного федерального образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
* ориентация учащихся на самостоятельную исследовательскую работу.

Учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования.

В учебном плане Учреждения приоритетными являются предметы, обеспечивающие универсальность образования: русский язык, математика, история, обществознание, география.

Структура учебного плана и содержание образовательных областей в учебном плане школы на 2022/23учебный год включает:

1. Базовую часть (инвариантная часть);
2. Часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная часть).

**4.Состояние воспитательной работы и дополнительного образования**

В основе организации воспитательного процесса в ОУ лежит реализация Рабочей Программы воспитания, принятой на педагогическом совете школы 22.08. 2022 года протокол №34 , утверждена приказом директора № 144 от 22.08.2022 и Программой воспитания и формирования российской идентичности школьников

В основу создания воспитательной системы положены основные положения Конвенции о правах ребенка, Конституция РФ, Закона РФ «Об образовании Российской Федерации», Концепции модернизации образования.

Идеальная цель воспитания - максимальное содействие развитию личности ребенка, способной к саморазвитию, самопознанию, самосовершенствованию, самореализации, личности высокой духовности и нравственности, воспитание патриота и гражданина

Такая постановка цели воспитания предусматривает реализацию следующих задач:

* воспитывать патриота и гражданина России;
* формировать физическое и интеллектуальное здоровье ребенка,
* содействовать развитию потенциальных возможностей личности, способной творчески мыслить, с развитым чувством нового, стремлением к духовному и нравственному самосовершенствованию, основанному на приобщении и овладении общечеловеческими ценностями,
* формирование самосознания гражданина и патриота Отечества, свободного и независимого, умеющего принимать решения и нести ответственность за свои поступки.

Основные воспитательные задачи реализуются в процессе повседневной жизни учащихся совместной учебной и вне учебной деятельности воспитанников, педагогов, педагогов дополнительного образования, других работников, а также родителей (законных представителей) детей.

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной системы

* Устав образовательного учреждения;
* документы (федеральные, региональные, муниципальные) по организации воспитательного процесса;
* должностные инструкции, планы работы педагогов, организующих воспитательный процесс;
* целевые программы воспитания;
* документация по контролю за реализацией воспитательного процесса и его эффективности;
* локальные акты, регулирующие организацию воспитательного процесса.

Форма организации воспитательной работы

Воспитательная система в Учреждении предполагает комплексный подход в формировании детского уклада жизни, решая задачи и патриотического, правового, духовно-нравственного, физического, и эстетического воспитания обучающихся. Она подвижна, подвергается корректировке, но имеет свои отличительные особенности в содержательном аспекте:

* создание культурно-образовательной и ценностно-смысловой среды, насыщенной общечеловеческими и национальными ценностями, нормами морали, духовной культуры, символами и ритуалами;
* реализация культурологического содержания образования в сочетании образовательных программ, программ дополнительного образования, воспитания;
* учет психологических особенностей и интеллектуальных способностей и интересов каждого ученика;

- военно-патриотическое и гражданско-правовое.

Повышение воспитательного потенциала, связанного с формированием гражданской позиции, воспитания патриотов России, сопричастности и ответственности за судьбу Отечества осуществляется через реализацию Рабочей Программы воспитания учащихся, систему мероприятий от школьного до всероссийского уровней, систему мероприятий дополнительного образования.

* духовно-нравственное
* художественно-эстетическое - способствует развитию потребности в активной творческой деятельности, выявлению талантов, создаёт условия для самореализации в различных видах творчества, приобщает к различным видам искусства: театр, литература, живопись. Реализуется через организацию дополнительного образования и внеклассные мероприятия (система творческих объединений, конкурсы, выставки и т. д.).

Дети и учителя участвуют в школьных, районных, областных, Всероссийских конкурсах, результатом которых являются грамоты, дипломы победителей и лауреатов.

**Достижения учителей и иных педагогических работников**

**в 2023 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Предмет** | **Награды и звания** | **Наименование конкурсного мероприятия** | **Результат участия в конкурсном мероприятии** | **Дата участия** |
| Королева  Валентина  Николаевна | Учитель  физической культуры | Почетная грамота | За значительные успехи в обучении и воспитании учащихся и личный вклад в совершенствование подходов к организации учебно-воспитательного процесса | Министерство образования  Тульской области | 28  сентября 2022 года  Приказ№177-л |
| Королева Валентина Николаевна | Учитель физической культуры | Почетная грамота | За высокий профессионализм и личный вклад в развитие сферы детского отдыха и оздоровления в Тульской области | Министерство труда и социальной защиты Тульской области | 23  сентября 2022  года  Приказ № 185-лс |
| Попова Нина Евгеньевна | Учитель истории | Грамота коллективу детей | Районный конкурс «Служу Отечеству» | 3 место | февраль  2023 год |
| Попова Нина Евгеньевна | Учитель истории | Диплом участника | Всероссийский конкурс « Местное самоуправление в моем родном краю» | Победитель 1 этапа, участник 2 этапа конкурса в г. Москве | Июнь 2023 |

* Особое внимание уделяется мероприятиям познавательного характера: онлайн-конференции, онлайн выставки,онлайн-экскурсии, онлайн-марафоны, онлайн-акция.

Данный раздел является обязательным в программах развития личности.

- физкультурно-оздоровительное.

Особое место в системе воспитания занимает физическое развитие учащихся, формирование основ безопасности и стремление к здоровому образу жизни.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе строится на основе мероприятий по формированию здорового образа жизни и физического воспитания в рамках программы развития школы, охватывает все уровни обучения и практически все направления внеклассной работы.

Ведущей идеей программы является воспитание у школьников, потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями, формирование понятия о том, что забота о своем здоровье является не только личным делом.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по следующим направлениям:

* профилактика и оздоровление - физкультминутки во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, питание, витаминизация питания в школьной столовой;
* образовательный процесс - использование здоровье сберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно-консультативная работа - классные часы, родительские собрания, внеклассные онлайн-мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования.

Для реализации идеи программы по формированию здорового образа жизни проводится Школьная Спартакиада - школьный этап Президентских состязаний, организуются работы спортивных секций. В школьный план воспитательных мероприятий также включены Дни здоровья, Месячник здоровья.

Для организации занятий спортом используется база образовательного учреждения. Проводятся спортивные соревнования. Созданные условия для занятий физической культурой позволяют показывать стабильные результаты по отдельным видам спорта.

- развитие самоуправления - способствует развитию организаторских качеств в области социально-полезной деятельности, содействует формированию навыков общественной жизни, воспитание самодисциплины, самоорганизации, целеустремленности, ответственности; развитие товарищеских взаимоотношений.

С учетом направления ОУ определен орган ученического самоуправления школы, которая выполняет задачу по развитию инициативы воспитанников и самоуправления в школе – Ученический Совет школы.

По итогам успеваемости, достижений в спорте, общественной деятельности обучающимся объявляются благодарности, вручаются грамоты.

5. Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В учебный план дополнительного образования с учетом школьного компонента введены программы художественно-эстетического военно-патриотического, социально-педагогического, спортивно-оздоровительного направлений. Также реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям:

-художественная направленность – «Художник волшебник», «Мир театра», «Звонкие голоса», Радуга красок»

-физкультурно спортивная направленность – «Шахматы», спортивный клуб «Лидер»,

-патриотическая направленность « Мы –патриоты» клуб (музей)

Сегодня в рамках реализации новых федеральных образовательных стандартов в системе дополнительного образования Учреждения наметился ряд положительных тенденций:

1. Интеграция общего и дополнительного образования учащихся в единое образовательное пространство.
2. Обновление содержания дополнительного образования в соответствии с новыми образовательными стандартами.

За последние три года наблюдается стабильность занятости обучающимися дополнительным образованием, организованных на базе Учреждения. Занятость обучающихся в объединениях и секциях образовательного учреждения за 2022 год составила 100 % от общего числа детей.

В реализации программ и достижении качества дополнительного образования используются сетевой взаимодействие с учреждением дополнительного образования детей «Веневский детско-юношеский центр», Веневский районный краеведческий музей, Веневская детская библиотека, МОУ «Гурьевский ЦО им. С.К.Иванчикова», МОУ «Урусовский центра образования им. Н.М.Пожарского», с профессиональным образовательным учреждением «Вененвский спортивно-технический клуб регионального отделения Общероссийской общественно- государственной организации ДОССАФ, ГПОУ ТО «Тульский сельскохозяйственный колледж им.И.С.Ефанова2, ГОУ ТО « Новомосковский центр»

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное; физкультурно-спортивное и оздоровительное; социальное; обще-интеллектуальное; общекультурное через кружки, объединения, олимпиады, участие обучающихся в хештегах, акциях, проектах, конкурсах, выставках, исследовательской деятельности.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100% обучающихся.

**6.Организация профилактической работы.**

В целях воспитания основ безопасности и сохранения здоровья, профилактики безнадзорности, правонарушений учащихся, формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры учащихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности в школе разработана и реализуются через деятельность классных руководителей мероприятия, направленные на отработку содержания деятельности, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия на формирование позитивного отношения к жизни.

Работа строится по следующим основным направлениям:

* создание условий для полноценного физического, психического и социального здоровья и развития человека;
* защита социально - незащищенных семей, детей, оставшихся без попечения родителей, организация всеобуча, льготного питания проводится ежегодно.
* предупреждение и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся школы.

Используются такие формы работы:

* ознакомление учащихся с основными положениями Устава школы, локальными актами, регламентирующими правила школьной жизни ;
* выявление детей, склонных к отклоняющемуся поведению;
* встречи с работниками отдела надзорной деятельности , ПДН ОМВД России в Веневском районе, участковым с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения». В течение текущего учебного года такие беседы были организованы Крец О.Ю, инспектором по делам несовершеннолетних, руководителем ОДН Макарцевым С.П., Зубковым В.В.-инспектором. ОДН,
* индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на внешнем и внутреннем учете, проводятся как классными руководителями, так и инспектором КДН,

- вовлечение учащихся в кружки, организация их участия во внеурочной деятельности, внеклассных мероприятиях.

На учащихся, состоящих на учете в группе риска, разрабатываются и ведутся планы индивидуального сопровождения. Кроме того, каждый классный руководитель ведет журнал индивидуальной работы с учащимися, имеет социальный паспорт обучающегося.

Проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворенностью качеством образования и воспитания, созданием условий. По результатам работ по сбору, обобщению и анализу информации для проведения независимой оценки качества оказания услуг МОУ «Васильевская ОШ» в 2022 году, проводимым ООО «Информационно-маркетинговый центр «Статус» критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг»-100%, показатель оценки качества организации- 89%.

Результативность образовательной деятельности

Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования

Реализация внутришкольной системы оценки качества осуществляется посредством контроля качества образования (мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения, ГИА выпускников 9-, промежуточная аттестация для учащихся 2 -9 классов, административные контрольные работы) и управления качеством образования (аттестация педагогов и руководителей, портфолио учащихся и учителей), контроль со стороны администрации за исполнением требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Важнейшим показателем работы школы является освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов на базовом уровне. Сравнение результатов за 3 года показывает, что показатели успеваемости и качества обучения, в целом, стабильны.

Система контроля качества образования в школе

Система оценки знаний в школе действует на основании Положения об оценке знаний учащихся.

Внутришкольный контроль ведется по следующим направлениям:

Контроль за успеваемостью:

А) промежуточная аттестация во 2-9 классах;

б) переводные контрольные в 5 - 8 классах;

в) контроль за уровнем подготовки выпускников, проведение пробных экзаменов;

г) контроль за успеваемостью учащихся группы риска;

д) контроль за преподаванием отдельных предметов

Контроль за посещаемостью занятий:

а) учет пропущенных уроков по болезни;

б) учет пропущенных уроков без уважительной причины;

в) контроль за посещаемостью учащихся группы риска.

Контроль за ведением школьной документации (журнал в сетевом городе, личные дела, рабочие программы, тематическое планирование, документация по индивидуальному обучению), контроль воспитательной работы (планы воспитательной работы и программы).

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима

Основные цели проведения переводных экзаменов заключаются:

* в определении качества знаний по предметам (систематичности и системности, действенности, прочности);
* в определении уровня сформированности учебных умений (информационных, интеллектуальных, организационных, коммуникативных), обеспечивающих самостоятельное решение познавательных и практических задач.

Такая форма контроля не только выявляет уровень подготовки учащихся, но также дает обратную связь, необходимую для анализа работы и проведения в случае необходимости корректировки программ. Кроме этого, ученики получают дополнительный опыт сдачи экзаменов, приобретают психологическую устойчивость в стрессовых для них ситуациях.

**Результаты ВПР- 2023 год**

Цель проведения ВПР: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 4-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения.

**Итоги ВПР по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во детей в классе | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Русский язык | 4 | 1 | 100% | 4 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 66,6% | 3,3 | 4 | 50% | 0 | 50% |
| 8 | 2 | 100% | 3 | 3 | 100% | 0 | 0 |

**Итоги ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во детей в классе | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Мате  матика | 4 | 1 | 100% | 4 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 100% | 4 | 4 | 100% | 0 | 0 |
|  | 8 | 2 | 100% | 3 | 3 | 100% | 0 | 0 |

**Итоги ВПР по биологии и Окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во детей в классе | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Биоло  гия | 7 | 3 | 100% | 4,3 | 4 | 66,6% | 33,3% | 0 |
| 8 | 2 | 50% | 4 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| Окружающий мир | 4 | 1 | 100% | 5 | 4 | 0 | 100% | 0 |

**Итоги ВПР по географии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во детей в классе | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Обществознание | 7 | 3 | 100% | 3,6 | 4,3 | 66,6% | 0% | 33,3% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**Итоги ВПР по английскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во детей в классе | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| Англий  ский  язык | 7 | 3 | 100% | 3,6 | 4 | 66,6% | 0 | 33,3% |

**Итоги ВПР по Истории**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Кол-во детей в классе | % писавших работы | Средний балл за год | Средний балл за ВПР | % подтвердивших оценку | % понизивших оценку | % повысивших оценку |
| История | 8 | 2 | 100% | 4 | 3,5 | 50% | 50% | 0 |

**Итоги успеваемости по классам за 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Ф.И.О. классного руководителя** | **Кол – во уч-ся** | **Степень обученности %** | **Качество знаний**  **%** | **Выше (+%), ниже (- %) среднего по школе** |
| 3 | Огольцова Т.А. | 2 | 62,7 | 72,2 |  |
| 4 а/4б | Огольцова Т.А. | 2 | 94 | 100 |  |
| 6 | Звягина Е.А. | 1 | 76,8 | 100 |  |
| 7 а/7б | Четверикова Е.Е. | 4 | 71,15 | 82,35 |  |
| 8 | Королева В.Н. | 2 | 74,7 | 78,5 |  |
| **Всего по ОУ** |  | **11** | **75,87** | **86,61** |  |

Таким образом, лучший результат по качеству знаний обучающихся (выше среднего по школе) в 2023 году показали учащиеся 4а/4б,6 классов. Классные руководители данных классов в системе работают с учителями - предметниками, родителями, грамотно выстраивают работу со способными детьми, проводят мероприятия, мотивирующие ученика на успешность.

Самые низкие показатели по качеству знаний в 3 и 8 классах.

Одним из существенных показателей работы педагогического коллектива являются результаты динамики сохранности качества обученности учащихся от класса к классу.

Результаты государственной (итоговой) аттестации, 9 класс, 2023год

В 2023 г. в МОУ «Васильевская ОШ» не было выпускников (девятого класса).

Ежегодно обучающиеся ОУ принимают участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, научно-исследовательских конкурсах, соревнованиях, смотрах, дистанционных конкурсах и занимают призовые места. Обучающиеся ОУ принимают активное участие во Всероссийских и региональных предметных олимпиадах: «Безопасность на дорогах», «Учи.ру», «Сириус», олимпиады по финансовой грамотности, олимпиада «В мире прав».

Обучающиеся и педагоги приняли участие во Всероссийских географическом, этнографическом, правовом, диктантах и диктанте Победы.

Наблюдается позитивная динамика участия обучающихся в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах, мероприятиях, соревнованиях.

Результативность деятельности образовательного учреждения

Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации образовательной деятельности имеется необходимая нормативная документация, соответствующая действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Учреждения. Структура образовательного учреждения и система его управления соответствуют требованиям нормативных правовых актов по вопросам организации деятельности общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации и обеспечивают решение задач, стоящих перед МОУ «Васильевская ОШ». Качество образовательного процесса на всех уровнях, системы воспитательной работы, материально-технического и информационного обеспечения, работы с кадрами соответствуют установленным требованиям и в целом подтверждаются результатами деятельности школы.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения:

* переход на новые образовательные стандарты;
* совершенствование учительского корпуса;
* формирование школьного уклада жизни образовательного учреждения, соответствующего требованиям;
* укрепление материально-технической базы школы и переход её на новый качественный уровень;
* повышение качества знаний обучающихся на основе использования новых технологий обучения в соответствии с ФГОС,
* введение наставничества,
* совершенствование внутри школьного управления;
* использование инновационных образовательных и педагогических технологий в обучающей и воспитывающей деятельности;
* активное использование информационных технологий в образовательной и воспитательной деятельности.

**Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности*:***

* Формами поощрения за достижения являются вручение грамот, дипломов, Благодарностей, их вручение проводится на общешкольной линейке, информация о достижениях обучающихся размещается на информационных стендах школы и на сайте общеобразовательного учреждения.