

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ АМО ВЕНЕВСКИЙ РАЙОН
МОУ «Васильевская ОШ им. И.С. Дорохина»**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00a1618bddfc1b9f4346920abbe7b48716

Владелец: Сухарева Валентина Ивановна

Действителен: 14.08.2024 – 07.11.2025

Выдан: Казначейство России

Должность: Директор

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Протокол № 9

от «28» августа 2024года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ В.И. Сухарева

Приказ № 115

от «28» августа 2024г.

Рабочая программа по предмету
«Технология – швейное дело»
(адаптированная)
9 класс
2024-2025 уч.год

Составитель: Попова Н.Е.

пос. Васильевский 2024г.

Структура рабочей программы учебного предмета.

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика учебного предмета
3. Описание места учебного предмета в учебном плане.
4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
5. Содержание учебного предмета.
6. Тематическое планирование.
7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Швейное дело» для обучающихся 9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
 - Учебный план МОУ «Васильевская основная школа им. И.С. Дорохина» 2024-2025 учебный год;
 - Программа ориентирована на учебник «Швейное дело» для 9 класса авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая, Москва, 10-е издание, Просвещение 2021 и составлена с учетом методических рекомендаций А.А. Ереминой «Технология. Швейное дело», разработанных для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ.
- Программа предназначена для преподавания швейного дела, как одного из профилей трудового обучения в МОУ «Васильевская основная школа им. И.С. Дорохина».

Цель: Подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению несложных видов швейных работ на производстве и в быту. Создание условий для формирования необходимых компетенций у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленных на максимальное развитие способности к труду, привитие практических навыков, социализацию и интеграцию в общество.

Задачи:

Коррекционно – образовательные:

- формирование профессионально-трудовых умений и навыков;
- обучение рациональным способам организации работы;
- обучение различными техниками работы с материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми в работе.

Коррекционно-развивающие:

- развитие и коррекция мышления, способности к пространственному анализу;
- развитие и коррекция восприятия, представлений, ощущений;

Коррекционно - воспитательные:

- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности знаний и навыков, полученных на уроках швейного дела.

1. Общая характеристика учебного предмета «Швейное дело»

Программа предусматривает подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению заданий по построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ материаловедения, устройства

бытовых швейных машин, технологии пошива легкой одежды.

Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения операций по обработке деталей и узлов швейных изделий из различных материалов на универсальных швейных машинах. Изучаются технологическая последовательность изготовления узлов швейных изделий, требования, предъявляемые к качеству готовой продукции. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Принципом построения уроков профессионально-трудового обучения (швейное дело) является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности, формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений.

Структура знаний, которые формируются на уроках, включает следующие обязательные содержательные линии:

- о материалах, используемых в трудовой деятельности (основные материалы, используемые в швейном деле, их основные свойства, происхождение),
- об инструментах и оборудовании (инструменты ручного шитья, приспособления, машинные, станочные). Устройство, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение,
- о технологии изготовления простого швейного изделия,
- об этике и эстетике швейного труда (правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения, требования к организации рабочего места, правила профессионального поведения).

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие формирование компетенций:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Таким образом, рабочая программа обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование ключевых и предметных компетенций.

Программа составлена с учетом уровня обученности учащихся, индивидуально-дифференцированного к ним подхода, что позволяет направлять процесс обучения не только на накопление определенных знаний и умений, но и на максимально возможную коррекцию психофизиологических особенностей обучающихся.

Программа составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения во время уроков трудового обучения, с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, биологии, истории. Каждый раздел состоит из нескольких тем и содержания работы по

каждой из них. Время, отведённое на изучение темы, может варьироваться в зависимости от степени её усвоения учащимися и материально-технического обеспечения мастерской. При этом на практическое повторение отводится от 30% до 50% учебного времени.

Основными методами обучения, являются объяснение, рассказ, демонстрация, наблюдения, практические и лабораторные работы, инструктаж.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса. В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью интерактивной панели, ноутбуков с программным обеспечением по технологии 3Д моделирования.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования (в том числе и компьютерного 3Д моделирования) и технологической обработки конкретных швейных изделий.

Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий пошива не только лёгкой женской и детской одежды, но и пошиву другой продукции, а так же, является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

2. Описание места предмета в учебном плане

Согласно Учебному плану на 2024-2025 учебный год всего на изучение учебного предмета «Швейное дело» выделяется:

9 класс - **136 часов в год, 4 часа в неделю.**

3. Предполагаемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися программного материала предполагает достижение ими двух видов результатов: *личностных и предметных.*

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения программного материала включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

- положительное отношение к школе, изучаемому предмету – швейное дело;
- гордость собственными успехами;
- положительное отношение к успехам одноклассников;
- формирование трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- общее представление о моральных нормах поведения;

Предметные результаты в 9 классе:

Обучающиеся должны знать:

- ассортимент изделий базового предприятия;
- промышленную технологию пошива основных изделий, выпускаемых базовым предприятием;
- названия тканей, из которых изготавливаются основные изделия, их технологические свойства;
- принципы разделения труда в бригаде или на участке пошива основных изделий;
- характеристику универсальной машины, которой оборудован класс.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место швей-мотористки;
- заправлять универсальную швейную машину, проводить ее простейшие регулировки;
- выполнять машинные операции по заготовке мелких деталей лёгкой одежды: обмётывание срезов, стачивание с одновременным обмётыванием боковых и других срезов платья, обмётывание отделочных деталей и обработку их окантовочным швом и другие операции;

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

По данной рабочей программе используется традиционная система отметок по 5-балльной шкале в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Васильевская основная школа с им. И.С. Дорохина».

Формы промежуточной аттестации представлены в таблице:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации
	9 класс
Швейное дело	Тестовая работа Практическая работа

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).

- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

4. Содержание учебного предмета.

9 класс

I четверть -39 часов

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Промышленные швейные машины.

Теоретические сведения. Универсальная швейная машина: модели (97-го класса, 1022-го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающе-обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины-автоматы и полуавтоматы: характеристика и назначение.

Умение. Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения. Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной швейной машине.

Волокна, ткани и нетканые материалы. Теоретические сведения. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.

Блузочная, плательная и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей. Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей. Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разным номером), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий.

Изделие. Короткий рукав «Фонарик»

Теоретические сведения. Моделирование рукавов.

Практическая работа. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах.

Изделие. Плосколежащий воротник.

Теоретические сведения. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника.

Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

Изготовление выкройки и образцов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Изделие. Образцы соединения лифа и юбки различными способами.

Теоретические сведения. Изготовление выкроек платья в масштабе 1:4 и натуральную величину. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы. Соединение лифа с юбкой стачным и накладным швами.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы. Пошив комплектов постельного белья.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1: 2. (Выполняется по готовому крою.)

II четверть - 32

Вводное занятие.

План работы на четверть.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер

Изделие. Платье отрезное по линии талии или по линии бедер со съёмным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения. Платья отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бедер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии.

Умение. Выбор и описание фасона платья.

Практические работы. Разрезание выкройки основы платья по линии талии и по линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывайте копировальных стежков. Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод

Теоретические сведения. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умение. Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Организация труда и производства на швейных предприятиях

Теоретические сведения. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Бригадная форма организации труда. Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке. Законодательство по охране труда. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи. Безопасность труда на швейной фабрике.

Экскурсия. Швейная фабрика или ателье. Ознакомление с оборудованием.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды

Изделие. Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.

Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы. Раскрой платья по фабричным лекалам. Пошив платья по производственной технологии

Работа на вышивальной машине. Изделие: ночная сорочка с вышивкой. Прихватка, салфетка, диванная подушка.

III Четверть- 43 часа

часов Вводное

занятие

План работы на четверть.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды

Изделия. Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения. Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы. Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Самостоятельная работа. Пошив платья, отрезного по линии бедер в масштабе 1:4 по готовому крою.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий

Теоретические сведения. Применение, виды и назначение отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия.

Практические работы. Выполнение образцов различных видов обработки отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Практическое повторение

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Пошив фартука на поясе и клиньевой юбки с оборкам..

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

Работа на вязальной машине. Общее устройство однофонтурной вязальной машины. Виды пряжи. Подготовка пряжи к вязанию. Вязание образцов различных переплетений на ручной однофонтурной вязальной машине: кулирная гладь, прессовое переплетение, ажурное переплетение, неполное переплетение.

Определение параметров плотности трикотажа и расчет петель по образцу.

Вязание изделий – шарф, шапка, носки, гетры.

Влажно-тепловая обработка готового изделия.

IV четверть - 22 часа

Вводное занятие

План работы на четверть. Изготовление брюк на основе готовой выкройки

Изделие. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения. Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умение. Влажно-тепловая обработка шва.

Практические работы. Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно-тепловая обработка швов.

Профессиональное самоопределение

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные качества личности и их диагностика. Источники получения информации о профессиях и путях профессионального образования. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Практические работы. Знакомство с профессиями работников, занятых в легкой и пищевой промышленности. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Варианты объектов труда.

Единый тарифно-квалификационный справочник, справочники по трудоустройству, справочники по учебным заведениям, сборники диагностических тестов, компьютер, сеть Интернет.

Практическое повторение (подготовка к экзамену)

Пошив изделий, равнозначных по трудности исполнения экзаменационным.

Виды работы. Стачивание с одновременным обметыванием боковых и других срезов на стачивающе-обметочной машине при пошиве легкой одежды. Заготовка образцов выполнения соединительных швов.

Контрольная работа

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному.

6 Учебно-тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

9 класс - 136 часов

	Раздел	Основные виды учебной деятельности обучающихся
1 четверть 39 часов		
1	Вводные занятия (2 ч)	Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.
2	Промышленные швейные машины (13 ч)	Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины. Контрольная работа по разделу.
3	Волокна, ткани и нетканые материалы (12 ч.)	Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей. Особенности обработки изделий из синтетических тканей и влажно-тепловая обработка этих изделий. Чистка, стирка, хранение. Проведение лабораторной работы: Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения нитей. Контрольная работа по разделу.
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (6 ч)	Моделирование рукавов. Обработка короткого рукава «фонарик» с образованием одинарной и двойной оборки на образцах. Построение чертежа и подготовка выкройки плосколежащего воротника. Обработка плосколежащего воротника и соединение воротника с горловиной с помощью двойной косой обтачкой.

5	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Пошив платья (6 ч.)	<p>Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя.</p> <p>Использование выкроек основ платья, блузки и юбок. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукавов «фонарик» и «крылышко». Выбор и описание фасона отрезного платья.</p> <p>Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Раскладка выкройки на ткани.</p> <p>Контрольное тестирование.</p>
2 четверть 32 часа		
6	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии Пошив платья (17 ч.)	<p>Раскрой.</p> <p>Ознакомление с деталями платья, с порядком соединения лифа с юбкой. Подготовка платья к примерке. Примерка. Внесение изменений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обработка горловины платья.</p> <p>Обработка нижнего среза платья. Обработка рукава на манжете.</p> <p>Втачивание рукавов. Окончательная отделка платья. В.Т.О. платья.</p>
7	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (10 ч.)	<p>Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.</p> <p>Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.</p> <p>Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке. Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.</p>

8	Организация труда и производства на швейной фабрике (2 ч.)	Ознакомление с основными этапами изготовления одежды в швейной промышленности. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный, швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.
9	Контрольное тестирование (3 часа)	
3 четверть 43 часа		
10	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (6 ч)	Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия. Последовательность пошива поясных швейных изделий.
13	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (32 ч)	Обработка шлевок, обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом», обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки, обработка
		нижних срезов брюк.
14	тестирование по разделу (2 часа)	
	Подведение итогов. Самостоятельная работа 2 часа.	
4 четверть 22 часа		
15	Профессиональное самоопределение (2 ч)	Основы выбора профессии. Классификация профессий. Требования к качествам личности при выборе профессии. Профессиональная пригодность Контрольное тестирование.

16	Практическое повторение и выполнение практических работ (20 ч)	Получение ткани. Свойства ткани. Ткацкие переплетения. Влажно-тепловая обработка шерстяной, льняной, шёлковой и хлопчатобумажной тканей. Соединительные швы (двойной, запошивочный, накладной). Обтачки (долевая, поперечная, косая). Виды обработки нижнего среза юбки. Выметанные петли (ручным способом, машинным способом). Электрическая швейная машина. Шпульный колпачок. Игла. Заправка верхней и нижней нитей. Регулятор строчки. Порядок снятия мерок с фигуры человека. Мерки обхватов и мерки длин. Подготовка ткани к раскрою. Дефекты на ткани. Ручные украшающие стежки (стебельный, тамбурный, петельный, крестообразный, вперёд иголка). Массовый и индивидуальный пошив изделий. Пооперационное разделение труда. Кокетки (прямая, овальная, фигурная). Способы соединения кокеток с основной деталью. Ремонт
		одежды. Заплаты (круглой и квадратной формы, ручной и машинный способ обработки). Правила техники безопасности при работе в мастерской, при работе с иглой, ножницами, утюгом, на швейной машине.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Эффективность преподавания во многом зависит не только от содержания учебного материала, но и от условий обучения. Одним из важнейших факторов совершенствования учебно-воспитательного процесса является кабинетная система. Кабинет, в котором проходит индивидуальное обучение соответствует следующим требованиям по санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-1 (от 29 декабря 2010 г. N 189)

Для подбора учебной мебели соответственно росту обучающихся производится ее цветовая маркировка (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.4)

- Ученическая мебель изготовлена из материалов безвредных для здоровья детей и соответствует росту-возрастным особенностям обучающегося и требованиям эргономики (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.2)
- При оборудовании учебных помещений соблюдаются размеры проходов и расстояния (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.5.6)
- Кабинет имеет естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению (согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 п.7.1.)

В кабинете используется ТСО: компьютер (техническое средство установлено согласно СанПиН 2.4.2.2821.)

Образовательный процесс по учебному предмету «Швейное дело» организован в отдельном кабинете. В кабинете имеются: доска учебная, комплект школьной мебели, стол ученический (4 шт.), стулья (8 шт.), стол преподавателя (1 шт.), стул преподавателя (1 шт.), швейная универсальная машина (1 шт.) стоящая на отдельном столе, гладильная доска, утюг электрический (1 шт.), шкаф для хранения. Инструменты и приспособления для выполнения ручных швейных работ.

Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения. Таблицы по ТБ. Для компьютерного обеспечения 1 ноутбук.

Список литературы

Литература:

1. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В. В. Воронковой. -М. Швейное дело: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2021 г.
2. Учебник «Швейное дело» для 8 класса. Мозговая Г.Г. Картушина Г.Б. 10-е издание, М., Москва, «Просвещение» 2021.
1. Обучение технологии в средней школе: 5-11 кл.: Метод. пособие, - М.: Гуманит. изд. центр «Владос», 2003. – 208 с. – (Б-ка учителя технологии)

Технология: Методика обучения технологии. 5-9 кл.: метод. пособие/ А. К. Бешенков, А.В. Бычков, В. М. Казакевич, С. Э. Маркуцкая. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004. – 220 с.: ил.

2. Технология: Конспекты уроков, элективные курсы: 5-9 класс/ Сост. Л. П. Барылкина, С. Е. Соколова. – М.: 5 за знания, 2006. – 208 с. – (Метод. библиотека)

Интернет-ресурсы:

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://fcior.edu.ru>
3. <http://pedsovet.org/>
4. <http://www.uchmet.ru>

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПО ПРЕДМЕТУ «ШВЕЙНОЕ ДЕЛО»**

9класс

№ п/п	Наименование темы, раздела	Количество часов	Дата, корректировки даты.	Содержание урока. Основные виды деятельности.	Основные знания	Основные умения	Средства
1 четверть 39 часов Промышленные швейные машины (8 ч)							
1	Вводное занятие. ТБ при работе в швейной мастерской.	1		Ознакомление с задачами предстоящего учебного года и с планом работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования.	Подвести итоги за прошедший год, правила поведения в кабинете соблюдение Т.Б.	Соблюдать правила безопасности Бережно относиться к предметам.	Мини-плакаты с Т.Б Учебник 9 кл., стр. 3
2-3	Машинные стежки и строчки	2		Машинные стежки челночные и цепные. Строчки челночного стежка: однолинейная, зигзагообразная. Однолинейная строчка однониточного и двухниточного цепного стежка, зигзагообразная строчка степного стежка, потойная подшивочная строчка цепного стежка.в	Объяснить, как подразделяются машинные стежки по способу переплетения ниток	Знать свойства челночных строчек	Учебник 9 кл стр 4-5
4	Виды и обозначения промышленных	1		Ознакомление с различными видами промышленных машин, их назначением,	Рассказать, какие швейные машины	Знать какие предприятия	Учебник 9 кл

	швейных машин			видами выполняемых операций, с механизмами промышленной машины.	называется универсальными, какие специальными	выпускают швейные машины	Стр 5-7
5	Общие сведения о швейных машинах	1		Основные части швейных машин, рабочие механизмы. Практическая работа: подбор машинных игл и ниток для шитья.	Рассказать об основных частях швейных машин	Уметь подбирать машинные иглы и соответствующие им номера швейных ниток	Учебник 9 кл, Стр 7-9
6	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка	1		Ознакомление с промышленными машинами 97-А класса и 1022-М класса, их назначением, видами выполняемых операций, с механизмами промышленных машин.	Рассказать, для чего предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Знать, для обработки каких тканей предназначены швейные машины 97-А, 1022 –М классов	Учебник 9 кл, Стр 9-14
7	Образование цепного стежка	1		Схема образования однониточного цепного стежка.	Рассказать, какие органы швейной машины участвуют в образовании цепных строчек	Знать, чем отличается петлитель машины однострочного цепного стежка от петлителя машины	Учебник 9 кл, мини-плакаты Стр17-19

						двухниточного цепного стежка	
--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

8	Приспособления к промышленным швейным машинам	1		Приспособления к промышленным швейным машинам: лапки с ограничительным бортиком и линейки, приспособления для подгибания срезов изделия, приспособления для окантовывания срезов изделия. Практическая работа: заполнение таблицы» Некоторые виды брака швейных изделий, возникающие из-за недочетов в выполнении окантовочного шва».	Рассказать какие приспособления малой механизации используются в швейном производстве	Знать какие приспособления используют для окантовки срезов изделия.	Учебник 9 кл, мини-плакаты
9	Приспособления к швейным машинам	1					

Волокна, ткани и нетканые материалы

10	Получение синтетических волокон	1		Получение синтетических волокон. Просмотр видеороликов, обсуждение.	Рассказать, как получают синтетические волокна	Знать, что такое штапельное волокно	Мини-плакаты Учебник 9 кл. стр 36
----	---------------------------------	---	--	---	--	-------------------------------------	--------------------------------------

11-12	Свойства и применение синтетических волокон	2		Ознакомление с ассортиментами тканей из синтетических волокон и нитей.: капрон, лавсан, нитрон, спандекс и эластан. Практическая работа: заполнение таблицы «символы по уходу за тканью».	Рассказать о свойствах синтетических волокон: капрона, лавсана, нитрона, хлорина, спандекса и эластана	Уметь отличать синтетические волокна. Знать какого ухода требуют синтетические волокна	Учебник 9 кл. Таблица «Символы по уходу за тканью» Стр 37-41
13-14	Сведения о классификации тканей	2		Классификации тканей: однородные, неоднородные, по плотности, строению нити и пряжи, по волокнистому составу.	Объяснить, как различают ткани по волокнистому составу	Знать виды ткацких переплетений	Учебник 9 кл, 42-43
15	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	1		Блузочные, сорочные и платьевые ткани, и курточные ткани.	Объяснить, какие свойства имеют чисто синтетические ткани	Знать, какие ткани используются для пошива плащей и	Учебник 9 кл. образцы синтетиче
16	Практическая работа: Определение волокнистого свойства тканей	1		Заполнение таблицы «свойства тканей» Определение на образце название ткани по ее свойствам.	Рассказать ход практической работы	Знать, как определяют волокнистый состав тканей – лабораторным и органолептическим методами	Учебник 9 кл. образцы синтетических тканей Стр 46
17	Технологические свойства тканей	1		Технологические свойства тканей: сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, прорубаемость, раздвигаемость нитей в швах, усадка, способность к формированию.	Рассказать о технологических свойствах тканей Объяснить, от чего зависят технические свойства тканей	Знать, как избежать прорубаемости ткани	Учебник 9 кл. Стр47-49

18	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и тканей			Определение технологических свойств тканей. Начертить в тетради таблицу «свойства тканей», заполнить ее.	Рассказать о технологических свойствах синтетических тканей	Знать, от чего синтетических ткани дают усадку	Учебник 9 кл. 50-51
19	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон			Джинсовые ткани, ворсовые ткани, ткани с применением металлических и металлизированных нитей, ткани с жатым эффектом.	Рассказать классификацию тканей из натуральных волокон	Знать, что нужно учитывать при раскрое ворсовых тканей	Учебник 9 кл. Стр 51-54
20	Нетканые материалы			Знакомство с разновидностями нетканых материалов флизелин, фильц. Способ их получения	Рассказать какими способами получают нетканые материалы	Знать, какой материал вырабатывают клеевым способом	Учебник 9 кл. 55-56
21	Контрольная работа по разделу	1		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания

						курток	ских тканей 44-45
--	--	--	--	--	--	--------	-------------------------

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (4 ч)

22-23	Моделирование рукавов	2		Фасоны рукавов: длинный, расширенный книзу, короткий рукав «фонарик», короткий рукав с мягкими складками по окату, короткий рукав «крылышко». Зарисовка таблицы в тетради.	Рассказать, что такое моделирование	Уметь выполнять моделирование рукавов	Учебник 9 кл., швейные принадлежности 57-60
24-25	Обработка нижнего среза рукава	2		Запись хода работы по обработке короткого рукава «фонарик» с	Объяснить технологию обработки	Уметь выполнять обработку нижнего	Учебник 9 кл.,

	«фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки			образованием двойной оборки на образцах. Практическая работа: выполнение швейных работ на образце.		среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки	швейные принадлежности, 62-64
Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бедер. (14 часов)							
26-27	Платье отрезное по линии талии	2		Ознакомление с фасонами отрезного платья, деталями кроя. Практическая работа: зарисовка выкройки в тетрадь, название деталей платья и срезов.	Рассказать из каких деталей состоит крой платья, отрезного по линии талии	Знать, какой покроей может иметь лиф отрезного платья	Учебник 9 кл. 71-72 (II форзац учебника) журналы мод
28-29	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии	2		Использование выкроек основ платья. Практическая работа: изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе ¼.	Объяснить, какие выкройки используют для изготовления выкройки платья отрезного по линии талии	Знать, почему старые выкройки перед использованием надо проверять Уметь найти нужный чертеж выкройки	Учебник 9 кл. 73-76 журналы мод
30-31	Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии)	2		Практическая работа: Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце. ТБ при работе с швейными принадлежностями, ТБ при работе на швейной машинке.	Объяснить, какими швами можно соединить лиф с юбкой в отрезном платье	Знать, почему нижний срез платья обрабатывают после соединения лифа с юбкой	Учебник 9 кл. 76-78 готовый образец

32-33	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии	2		Изготовление выкройки платья отрезного по линии талии. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Изменение фасона рукава при раскрое.	Рассказать, как можно внести изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Уметь вносить изменения в выкройку лифа и юбки отрезного платья	Учебник 9 кл.81-89 выкройки
34-35	Раскрой платья, отрезного по линии талии	2		Заполнение таблицы «Припуски на обработку срезов». Подготовка деталей кроя платья к обработке.	Знать ход работы поэтапно.	Уметь составить план раскроя.	Учебник 9 кл.89-92 выкройки
36-37-38	Пошив платья, отрезного по линии талии	3		Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки. Обработка после примерки «Заполнение таблицы «Пошив платья»».	Знать ход работы поэтапно	Уметь составить план пошива.	Учебник 9 кл.92-105 выкройки
39	Контрольная работа по разделу	1		Тестирование. Разбор ошибок, контрольное закрепление.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы.	Карточки задания
2 четверть 32 часа							
Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии (26 часов)							

40	Вводное занятие	1		Повторение. Подведение итогов 1 четверти.	Вспомнить предыдущий материал.	Уметь ориентироваться при планировании пошива платья.	
41	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии	1		Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии	Знать названия и виды деталей платья.	Уметь начертить фасон платья.	
42-43-44-45	Построение чертежа. Раскрой платья, отрезного по линии талии	4		Подготовка выкройки платья в натуральную величину. Подготовка ткани к раскрою. Раскрой	Объяснить для чего перед расроем ткань декатируют и проутюживают	Знать, почему перед раскладкой деталей выкройки на ткани надо определить направление рисунка и его характер	Учебник 9 кл.89-91 Образцы тканей с разным рисунком
46-47	Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. ТБ при работе с иглами, ножницами.	2		Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка, корректировка изделия.	Объяснить, как подготавливают платье к первой примерке, рассказать для чего проводится первая примерка.	Уметь подготовить платье к первой примерке	Учебник 9 кл. Стр 92-93
48-49	Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки	2		Запись в тетрадь ход работы по сметыванию деталей. Первая примерка, корректировка изделия.	Объяснить, почему вторая примерка не всегда проводится	Уметь проводить вторую примерку	Учебник 9 кл.

50-51	Обработка нагрудных, плечевых и талиевых вытачек на деталях кроя лифа.	2		<p>Стачать вытачки по намеченным линиям: нагрудные вытачки – от боковых срезов к вершинам, плечевые вытачки – начиная от плечевых срезов, талиевые вытачки – начиная от нижних срезов временного назначения. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки: увлажнить и приутюжить на ребро, а затем заутюжить нагрудные вытачки сгибом вниз, плечевые и талиевые – сгибом к середине детали, сутюжить слабинку ткани в концах вытачек. Проверить качество работы.</p>	<p>Рассказать технологию пошива платья отрезного по линии талии в зависимости от модели изделия</p>	<p>Знать, как выполняется обработка срезов платья, отрезного по линии талии</p>	<p>Учебник 9 кл.95</p>
52-53	Обработка плечевых срезов лифа.	2		<p>Сметать и стачать плечевые срезы со стороны детали переда. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить плечевые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны или заутюжить в сторону детали спинки до полного прилегания. Проверить качество работы.</p>	<p>Рассказать технологию обработки плечевых срезов лифа.</p>	<p>Знать, как выполняется обработка плечевых срезов платья, отрезного по линии талии</p>	<p>Учебник 9 кл.95</p>

54-55	Обработка боковых срезов лифа.	2	<p>Стачать плечевые срезы со стороны детали спинки. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине.</p> <p>Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в сторону детали переда до полного прилегания. Проверить качество работы.</p>	Рассказать технологию обработки боковых срезов лифа.	Знать, как выполняется обработка боковых срезов лифа.	Учебник 9 кл.95
56-57-	Обработка застёжки потайной тесьмой – молнией	2	<p>Подготовить тесьму – молнию к втачиванию: проутюжить с увлажнением через проутюжельник, проверить работу замка и звеньев тесьмы – молнии. Сложить детали спинки лицевыми сторонами внутрь, уравнивать срезы, сметать по линии припусков на швы.</p> <p>Увлажнить швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить до полного прилегания. Удалить нитки строчек временного назначения. Открыть замок тесьмы-молнии. Наложить замок лицевой стороной на лицевую сторону припуска спинки так,</p>	Рассказать технологию обработки застёжки потайной тесьмой – молнией	Знать, как выполняется обработка застёжки потайной тесьмой – молнией	Учебник 9 кл.

				<p>чтобы звенья замка были на линии заутюживания. Наметать по тесьме. Притачать тесьму замка- «молнии» к припуску спинки, отогнув звенья замка, пользуясь специальной лапкой. Строчка должна проходить у основания звеньев. Замок закрыть. Вторую сторону замка наметать лицевой стороной на лицевую сторону припуска спинки, настрочить, отогнув звенья замка. Строчка проходит у основания звеньев. Удалить нитки строчек временного назначения. Приутюжить застёжку с изнаночной стороны через проутюжельник.</p> <p>Проверить качество работы.</p>			
58	Обработка боковых срезов полотнищ юбки	1ч	<p>Сметать боковые срезы полотнища. Стачать боковые срезы со стороны заднего полотнища. Удалить нитки строчек временного назначения. Обработать срезы швов на краеобметочной машине. Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить или заутюжить в</p>	<p>Рассказать технологию обработки боковых срезов полотнищ юбки</p>	<p>Знать, как выполняется обработка боковых срезов полотнищ юбки</p>	<p>Учебник 9 кл.97</p>	

				сторону переднего полотнища до полного прилегания. Проверить качество работы.			
59-60	Соединение лифа с юбкой	2		<p>Вывернуть юбку на изнаночную сторону, лиф на лицевую сторону. Вложить лиф в юбку, совмещая боковые швы, вытачки, линии середины деталей лифа и юбки, уравнять срезы, сколоть, сметать по линии припуска на шов со стороны лифа.</p> <p>Обработать срезы шва на краеобметочной машине.</p> <p>Приутюжить припуски шва на ребро, а затем заутюжить в сторону лифа. Проверить качество работы.</p>	Рассказать технологию соединения лифа с юбкой	Знать, как выполняется соединение лифа с юбкой	Учебник 9 кл.98
61-62	Соединение рукавов с проймами	2		<p>Вметать рукава в проймы, втачать со стороны рукава, выполнить закрепку в конце строчки. Обработать срезы швов на краеобметочной машине.</p> <p>Приутюжить припуски шва на ребро, а затем заутюжить на сторону рукава. Проверить качество работы.</p>	Рассказать технологию соединения рукавов с проймами	Знать, как выполняется соединение рукавов с проймами	Учебник 9 кл.98
63	Обработка	1		Обработать нижний срез на краеобметочной машине.	Рассказать технологию	Знать, как выполняется	Учебник 9 кл.98

	нижнего среза			Подогнуть нижний срез юбки на изнаночную сторону на ширину подгиба, заметать. Прикрепить подгиб строчкой потайных стежков или машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения, приутюжить. Проверить качество работы.	обработки нижнего среза	обработка нижнего среза	
64-65	Окончательная отделка изделия	2		Удалить нитки строчек временного назначения, обрезать концы ниток, очистить изделие от ниток, выполнить влажно-тепловую обработку. Подвесить изделие на вешалке до полного высыхания.	Рассказать технологию обработки	Знать, как выполняется обработка	Учебник 9 кл.99
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (6ч.)							
66-67	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину	2ч		Ознакомление с готовыми выкройками: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.	Рассказать, как можно перевести чертеж выкройки в натуральную величину	Знать, как выбрать правильный размер выкройки	Учебник 9 кл. стр 106-109 журналы мод
68-69	Изготовление выкроек по	2		Использование миллиметровой бумаги для изготовления	Рассказать, какой масштаб принят для уменьшенных	Знать, как выполняют	Учебник 9 кл. 109 – 111

	чертежам одежды в уменьшенном масштабе			выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.	чертежей	увеличение чертежей выкройки	журналы мод, готовые выкройки
70-71	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками, изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями	2		Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер.	Рассказать, как и какие производятся изменения в стандартной выкройке в соответствии с особенностями фигуры	Уметь подогнать готовую выкройку под свой размер. Уметь самостоятельно уменьшить или увеличить стандартную выкройку	Учебник 9 кл. 111-113 журналы мод, готовые выкройки

				безопасности на швейном предприятии.			
3 четверть 43 часа							
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (6 ч)							
72-73	Вводное занятие	2		Повторение пройденного в 1 полугодии. Ознакомление с планом работы на четверть.	Вспомнить предыдущий материал.	Уметь рассказать о полученных знаниях.	
74	Сведения о верхней поясной одежде	1		Ознакомление с ассортиментом поясных изделий на фабрике	Объяснить, почему юбки и брюки относятся к поясным изделиям	Знать основные детали юбки и брюк. Знать, как можно обработать верхний срез юбки или брюк	Учебник 9 кл. 143-146(см. II форзац учебника)
75-76	Ткани для пошива поясных швейных изделий	2		Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства.	Рассказать от чего зависит выбор ткани для юбок и брюк	Знать, какие ткани выбирают для пошива летних юбок и брюк	Учебник 9 кл. 146-147

77-78	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий	2		Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.	Объяснить, почему при раскрое делают раскладку лекал в соответствии с направлением долевой нити, направлением ворса, начёса и рисунка ткани	Знать, что указывается на лекалах	Учебник 9 кл. 147-149 Мини-лекала с обозначениями
79-80	Последовательность пошива поясных швейных изделий	2		Последовательность пошива поясных швейных изделий.	Объяснить, какого правила надо придерживаться при обработке поясных изделий	Знать последовательность пошива прямой юбки и пошива женских брюк	Учебник 9 кл. 149-151
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 32 часа							
81-82	Обработка шлёвок	2		Что такое шлевки, для чего они применяются. Расположение шлевок на юбке, брюках. Приспособления для стачивания шлевок.	Объяснить, для чего применяют шлёвки	Знать, от чего зависит длина и ширина шлевки, какие швы применяются при обработке шлёвок	Учебник 9 кл. 152-153
83-84	Обработка шлёвок для юбки на образце	2		Практическая работа: обработка шлёвок для юбки на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки шлёвок	Уметь выполнять обработку шлёвок для юбки	Учебник 9 кл. 153-154
85-86	Обработка гладких накладных	2		Технология обработки гладких накладных карманов.	Рассказать, на каких деталях поясного изделия могут быть расположены	Знать, как можно обработать верхний срез гладкого	Учебник 9 кл. 154-156

	карманов				накладные карманы	накладного кармана	
87-88	Обработка гладкого накладного кармана на образце	2		Практическая работа: обработка гладкого накладного кармана на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки гладкого накладного кармана	Уметь выполнять обработку гладкого накладного кармана	Учебник 9 кл. 156-157
89-90	Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	1		Практическая работа: обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать последовательность обработки накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Уметь выполнять обработку накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей	Учебник 9 кл. 157-159 Мини-плакаты с обработкой
91	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом»	1		Технология обработки соединения срезов поясного изделия «джинсовым швом»	Объяснить, для чего применяют «джинсовый шов»	Уметь выполнять «джинсовый шов»	Учебник 9 кл. 159-160 Мини-плакаты с обработкой
92-93-	Практическая работа: Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками	2		Практическая работа: выполнение д шва с двумя отделочными строчками на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить, как выполняется настрочный шов с двумя отделочными строчками	Уметь выполнять д шов с двумя отделочными строчками	Учебник 9 кл. Мини-плакаты с обработкой

94-95	Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	2		Практическая работа: Обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить, как выполняется обработка застёжки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Уметь обрабатывать застёжку в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией	Учебник 9 кл. 160-163 Мини-плакаты с обработкой
96-97	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом	2		Технология обработки верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	Объяснить, для чего необходима прокладка в поясе	Уметь подкраивать и обрабатывать притачной пояс	Учебник 9 кл. 163-164 Мини-плакаты с обработкой
98-99	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ)	2		Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ) ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (первым способом)	Учебник 9 кл. 164-168 Мини-плакаты с обработкой
100-101	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ)	2		Практическая работа: Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Объяснить последовательность обработки	Уметь обрабатывать притачной пояс (вторым способом)	Учебник 9 кл. 168-170 Мини-плакаты с обработкой
102-103	Обработка верхнего среза поясного изделия	2		Практическая работа Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму	Рассказать, как можно обработать верхний срез поясного изделия без	Знать, от чего зависит ширина	Учебник 9 кл. 170-172 Мини-

	кулиской под резиновую тесьму			на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	застежки	кулиски	плакаты с обработкой
104-105	Обработка нижнего среза юбки	2		Способы обработка нижнего среза юбки. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Рассказать, какие швейные машины и приспособления к ним применяют при обработке нижних срезов	Знать, как можно обработать нижний срез юбки	Учебник 9 кл. 172-173 Мини-плакаты с обработкой
106-107	Обработка нижних срезов брюк	2		Способы обработка нижнего среза брюк. Швейные машины, применяемые для обработки нижнего среза юбки.	Рассказать, какими способами могут быть обработаны нижние срезы брюк	Знать для чего применяют брючную тесьму	Учебник 9 кл. 173-174 Мини-плакаты с обработкой
108-109	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк швом вподгибку	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк швом вподгибку	Учебник 9 кл. 174-176 Мини-плакаты с обработкой
110-111	Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк цельновыкроеной манжетой	Учебник 9 кл. 176-177 Мини-плакаты с обработкой

112-113-	Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой	2		Практическая работа: Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце. ТБ при работе со швейными принадлежностями и на швейной машинке.	Рассказать технологию обработки нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Уметь выполнять обработку нижнего среза брюк резиновой тесьмой	Учебник 9 кл. 177-178 Мини-плакаты с обработкой
4 четверть 22 часа.							
Изготовление брюк на основе готовой выкройки (22 ч)							
114	Вводное занятие	1		Повторение пройденного в 1 полугодии. Ознакомление с планом работы на четверть.	Вспомнить предыдущий материал.	Уметь рассказать о полученных знаниях.	
115	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	1		Ткани для пошива прямых брюк. Как обработан верхний срез прямых брюк, от чего зависит выбор обработки нижних срезов прямых брюк., из каких деталей состоит крой прямых брюк.	Рассказать какие ткани выбирают для пошива прямых брюк	Знать, от чего зависит выбор обработки нижних срезов прямых брюк	Учебник 9 кл. 179-180 Мини-плакаты
116-117	Изготовление выкройки прямых брюк с застежкой в среднем шве	2		Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою. Теория.	Объяснить, как перевести выкройку на свой размер	Уметь подбирать выкройку на свой размер	Учебник 9 кл. 180-182 Журналы мод с выкройками

118	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой	1		<p>Практическая работа: подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой.</p> <p>ТБ при работе с ножницами, иглами.</p>	Объяснить, как подготовить ткань к раскрою	Знать, как правильно выполнить раскладку на ткани	Учебник 9 кл. Мини-выкройки
119	Подготовка деталей кроя брюк к обработке	1		<p>Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.</p> <p>ТБ при работе с ножницами, иглами.</p>	Объяснить, как выполняется подготовка деталей кроя брюк к обработке	Уметь проложить контрольные линии	Учебник 9 кл. 184

120	Подготовка брюк к примерке	1		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.	Объяснить, как выполняют подготовку брюк к примерке	Уметь выполнять подготовку брюк к примерке	Учебник 9 кл 185.
121	Проведение примерки брюк	1		Запись в тетрадь «ход работы», закрепить изученный материал на практике.	Рассказать, как и для чего проводится примерка брюк	Знать, как выполняется примерка брюк	Учебник 9 кл. 186
122	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шлевок	1		Раскрой полоски ткани для изготовления 5 шлевок. Выполнить обработку полоски. Разместить и разрезать обработанную полоску на 5 шлевок. Проверить качество работы. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Рассказать об обработке шлевок	Уметь выполнять обработку шлевок	Учебник 9 кл. 187
123	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка накладных карманов	1		Выполнить обработку карманов, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей. Проверить качество работы. ТБ при работе с ножницами, иглами.	Объяснить, как обрабатываются накладные карманы в брюках	Знать, как выполняется обработка накладных карманов в брюках	Учебник 9 кл. 187
124	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка	1		Выполнить обработку притачного пояса, пользуясь практической работой на стр 165,166.	Рассказать, как выполняется обработка притачного пояса	Знать, как выполняется обработка притачного пояса	Учебник 9 кл. 187

	притачного пояса						
125	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок	1		<p>Стачать вытачки по намеренным линиям, начиная от верхних срезов деталей. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке.</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок</p>	<p>Знать, как выполняется обработка вытачек на деталях передних и задних половинок</p>	Учебник 9 кл. 187
126	Практические работы по пошиву прямых брюк: Соединение накладных карманов с деталями передних половинок	1		<p>Наложить карманы на детали передних половинок по разметке, закрепить булавками, наметать, настрочить по двум сторонам. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке.</p>	<p>Рассказать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок</p>	<p>Знать, как выполняется соединение накладных карманов с деталями передних половинок</p>	Учебник 9 кл. 187
127	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка боковых срезов	1		<p>Стачать боковые срезы деталей по передним половинкам. Следить, чтобы при соединении деталей необработанные боковые срезы карманов вошли в швы стачивания. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы.</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка боковых срезов</p>	<p>Знать, как выполняется обработка боковых срезов</p>	Учебник 9 кл. 188

				<p>Заутюжить вытачки. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке</p>			
128	<p>Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка шаговых срезов</p>	1		<p>Стачать шаговые срезы деталей по передним половинкам. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Заутюжить вытачки. Обработать срезы швов одним из видов обработки. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны.</p> <p>ТБ работы на швейной машинке</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка шаговых срезов</p>	<p>Знать, как выполняется обработка шаговых срезов</p>	<p>Учебник 9 кл. 188</p>
129	<p>Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среднего среза</p>	1		<p>Обмерить средние срезы и срезы сидения на правой и левой половинках изделия. Вложить правую половинку в левую лицевыми сторонами внутрь совмещая швы и уравнивая срезы. Стачать по правой половинке от линии конца застежки до шаговых швов. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения.</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка среднего среза</p>	<p>Знать, как выполняется обработка среднего среза</p>	<p>Учебник 9 кл. 188</p>

				Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке			
130	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка застежки тесьмой-молнией	1		Надсечь припуски на швы по линии конца застежки не доходя до машинной строчки на 1-2 мм. Заметать припуск на обработку застежки на правой половине брюк на изнаночную сторону точно по намеченной контуром линии. Заметать припуск на обработку застежки на левой половине брюк на изнаночную сторону, отступив от контурной линии 10 мм в сторону среза припуска. Приутюжить припуски на обработку застежку по сгибам. Выполнить обработку застежкой тесьмой молнией. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке. ТБ при работе с утюгом.	Рассказать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Знать, как выполняется обработка застежки тесьмой-молнией	Учебник 9 кл. 188
131	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка среза сидения	1		Стачать срезы сидения по правой половине от шаговых швов до верхних срезов задних половинок брюк двойной машинной строчкой, слегка растягивая срез шва сидения. Концы строчек закрепить. Удалить нитки строчек временного назначения.	Рассказать, как выполняется обработка среза сидения	Знать, как выполняется обработка среза сидения	Учебник 9 кл. 189

				<p>Проверить качество работы. Увлажнить боковые швы, приутюжить на ребро, а затем разутюжить в разные стороны. ТБ работы на швейной машинке. ТБ при работе с утюгом.</p>			
132	<p>Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка верхнего среза притачным поясом</p>	1	<p>Раскроить полоски тесьмы для вешалок. Приложить детали вешалок к верхнему срезу брюк с изнаночной стороны, приколоть, приметать. и детали шлевок к верхнему срезу брюк с лицевой стороны, располагая их перпендикулярно к линии среза, приколоть, приметать. притачной пояс с верхним срезом брюк. Подогнуть свободные концы шлевок на 10 мм, наложить на верхний край детали пояса, наметать, настрочить двойной машинной строчкой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Обметать петлю. Закрывать замок тесьмы-молнии, определить и наметить место пришивания пуговицы. Пришить пуговицу. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке.</p>	<p>Рассказать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом</p>	<p>Знать, как выполняется обработка верхнего среза притачным поясом</p>	<p>Учебник 9 кл. 189</p>	

133	Практические работы по пошиву прямых брюк: Обработка нижних срезов	1		Надеть брюки на фигуру, уточнить длину изделия, наметить линию подгиба. Подогнуть обрабатываемые срезы по намеченной линии, заметать по сгибу. Обработать нижние срезы одним из способов обработки. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. ТБ работы на швейной машинке.	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Знать, как выполняется обработка нижних срезов	Учебник 9 кл. 190
134	Практические работы по пошиву прямых брюк: Окончательная отделка изделия	1		Сложить правую и левую половинки брюк, совмещая боковые и шаговые швы. Заутюжить передний и задний сгибы (стрелки) сначала на правой половинке, затем на левой. Удалить нитки строчек временного назначения. Проверить качество работы. Выполнить влажно-тепловую обработку. ТБ при работе с утюгом.	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Знать, как выполняется обработка нижних срезов	Учебник 9 кл. 190
135	Практические работы по пошиву прямых брюк: Окончательная отделка изделия	1		Сложить правую и левую половинки брюк, совмещая боковые и шаговые швы. Заутюжить передний и задний сгибы (стрелки) сначала на правой половинке, затем на левой. Удалить нитки строчек временного назначения.	Рассказать, как выполняется обработка нижних срезов	Знать, как выполняется обработка нижних срезов	Учебник 9 кл. 190

				Проверить качество работы. Выполнить влажно-тепловую обработку. ТБ при работе с утюгом.			
136	Контрольная работа по разделу	1		Тестирование. Подведение итогов.	Научить учащихся самостоятельно ориентироваться в задании.	Научиться правильно, планировать выполнение работы	Карточки задания