

Рассмотрен на

Педагогическом совете

№ 34 от 22.08.2022

Утвержден

приказ № 143 от 22.08.2022

Директор школы

Сухарева В.И.



Учебный план
МОУ «Васильевская ОШ»
на 2022-2023 уч.год
для 1-4 классов

2022 г.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план МОУ «Васильевская ОШ», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования, формируется в соответствии с:

- ✓ Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»»;
- ✓ санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;
- ✓ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»
- ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из

числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

- ✓ примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (1/22 от 18.03.2022 г);
- ✓ примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (1/22 от 18.03.2022 г).

Цель учебного плана: обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Согласно учебному плану продолжительность учебного года в 1 классе - не менее 33 учебных недель и 2-4 классе - не менее 34 учебных недель. Работа общеобразовательного учреждения организуется в режиме пятидневной недели в первую смену. В 1-ом классе максимальная недельная аудиторная учебная нагрузка 20 час и внеурочная деятельность 3 часа. Во 2- 4 классах максимальная учебная нагрузка 24 часа и внеурочная деятельность 3 часа. Превышение норм учебной нагрузки не допускается.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и предметами :

- ✓ русский язык и литература- включает в себя учебный предмет «Русский язык» и учебный предмет «Литература».
- ✓ Родной язык и литературное чтение на родном языке - включает в себя учебный предмет «Родной язык (русский)» и учебный предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке».
- ✓ иностранный язык- включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский)
- ✓ математика и информатика- включает в себя учебный предмет «Математика»
- ✓ обществознание и естествознание; включает в себя учебный предмет «Окружающий мир »

- ✓ Основы религиозных культур и светской этики. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися и родителями (законными представителями) был выбран модуль для изучения «Основы религиозных культур и светской этики»
- ✓ искусство- включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство».
- ✓ технология - включает в себя учебный предмет «Технология»
- ✓ физическая культура- включает в себя учебный предмет «Физическая культура»

Часть, формируемая участниками образовательного процесса выделена на Родной язык в количестве 0,5 часа и на литературное чтение на родном (русском) языке в количестве 0,5 часа во 2-4 классах в целях более полного формирования универсальных учебных действий и физического развития обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть и год - во 2 - 4 классах.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

Форма промежуточной аттестации в начальной школе представляет собой:

- ✓ Четвертное, итоговое тестирование (письменно);
- ✓ Четвертная, итоговая контрольная работа (письменно);
- ✓ Четвертной, итоговый диктант (письменно);
- ✓ сдача нормативных зачетов ГТО (по предмету "Физическая культура").

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями обучающегося, создает условия для удовлетворения потребностей обучающегося.

Учебный план начального общего образования МОУ Васильевская ОШ на 2022-2023 учебный год (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном(русском языке)	-	-	-	0,5	0,5
Иностранный язык	Английский	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Родной язык	-	0,5	0,5	-	1
	литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	0,5	-	1
Итого		20	23	23	24	90
Учебные часы		33	34	34	34	135
Всего часов		660	782	782	816	3040
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	24	91

Пояснительная записка

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса, по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»).

Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

1. Образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. Воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. Креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. Компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. Рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6. Профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. Интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
8. Функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. Функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;

Ориентирами в организации внеурочной деятельности являются:

- запросы родителей, законных представителей;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

2. Нормативная база

1. Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
2. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (Реестр. Протокол от 08.04.2015 №1/15).
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» (не учитывает изменения ФГОС НОО И ООО).
4. Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность в 2022-2023 году организуется по общекультурному, социальному и духовно-нравственному направлению.

Внеурочная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру и родному краю, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Реализуется тематическими курсами: «Разговоры о важном», «Финансовая грамотность» и «Люби и знай свой Тульский край!».

Время, отводимое на внеурочную деятельность составляет 2 часа в неделю.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества

3. Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Продолжительность одного занятия составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

Деление на группы не производится.

Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется следующим образом:

В 3-4 классах –

«Функциональная грамотность, в том числе Финансовая грамотность» 1 час;

«Физическая культура» -1 час.

4. План внеурочной деятельности.

1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности	
			в неделю	в год
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном (Огольцова Т.А.)	урок	1(понедельник)	
Общеинтеллектуальное	«Функциональная грамотность, в том числе Финансовая грамотность»	Занятия, виртуальные экскурсии, викторины	1	34
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	Урок	1	34
ИТОГО:			2	68