

Рассмотрен на  
Педагогическом совете  
№4 от 22.08.2022

✓  
Утвержден приказ №44 от 22.08.2022

Директор школы

Сухарева В.И.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Извлечение из основной образовательной программы  
основного общего образования (ФГОС ООО)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Васильевская основная школа» на 2022-2023 учебный год**

2022 г.

## Учебный план основного общего образования

### Пояснительная записка

Учебный план МОУ «Васильевская ОШ» на 2022-2023 учебный год является частью образовательной программы. Он определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

При формировании учебного плана основного общего образования на 2022-2023 учебный год МОУ «васильевская ОШ» руководствовалось следующими **нормативными документами**:

#### **Федеральный уровень:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019г. №632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
10. Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28

*Инструктивно-методические письма:*

11. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
12. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
14. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.01.2018г. № 08-96 «О методических рекомендациях».
15. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 года №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций».

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования МОУ «Васильевская ОШ».

МОУ «Васильевская ОШ» несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

#### **Режим функционирования МОУ «Васильевская ОШ».**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, который является самостоятельным нормативным документом. Режим функционирования устанавливается МОУ «Васильевская ОШ»;

Учебный план основного общего образования МОУ «Васильевская ОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 и предусматривает:

- пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

Образовательная деятельность проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

В 5-9 классах учебный год делится на четверти. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике и составляет не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за пять лет не может составлять менее 5 058 часов и более 5549 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9 классов проводится по итогам освоения общеобразовательной программы основного общего образования по четвертям.

Формы промежуточной аттестации определены в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: итоговые контрольные работы, тесты, защита проекта, творческие работы, зачеты, комплексные диагностические работы.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 5-9 классов (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки).

Начало занятий в 8 часов 20 минут. Обучение осуществляется в 1 смену.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МОУ «Васильевская ОШ», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

**Максимальная аудиторная нагрузка** обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

<b>Классы</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
Максимальная нагрузка, часы	29	30	32	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, При этом объем максимально допустимой недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков, 7-9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9 классах до 3,5 часов.

Продолжительность урока:

- в 5-9 классах составляет 40 минут.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 3 и 4 уроков устанавливаются две перемены по 20 минут каждая.

МОУ «Васильевская ОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. №345);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов и образовательной программе в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения

учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (с изменениями).

### **Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)**

Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-8 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:**

В 7 классе по 1 часу (всего 2 часа) на родной язык и родную литературу для более полного освоения программы, формирования универсальных учебных действий

В 8 классе по 1 часу на родной язык и родную литературу для более полного освоения программы, формирования универсальных учебных действий

В 7,8 классе по 0,5 часа на литературное чтение на родном (русском) языке в целях более полного освоения программы, формирования универсальных учебных действий.

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011) о минимальной учебной нагрузке в 7 классе в количестве 32 часа, 8 классе 33 часа.

**Годовой учебный план основного общего образования для VII-VIII классов (ФГОС ООО) на  
2022-2023**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в		Всего
		VII	VIII	
	<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	136	102	<b>238</b>
	Литература	68	68	<b>136</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	-	-	
	Алгебра	102	102	<b>204</b>
	Геометрия	68	68	<b>136</b>
	Вероятность и статистика	34	34	<b>68</b>
	Информатика	34	34	<b>68</b>
Общественно-научные Предметы	История России. Всеобщая история	68	68	<b>136</b>
	Обществознание	34	34	<b>68</b>
	География	68	68	<b>136</b>
Естественнонаучные предметы	Физика	68	68	<b>136</b>
	Химия	-	68	<b>68</b>
	Биология	34	68	<b>102</b>
Искусство	Музыка	34	34	<b>68</b>
	Изобразительное искусство	34		<b>34</b>
Технология	Технология	68	34	<b>102</b>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	<b>34</b>
	Физическая культура	68	68	<b>136</b>
	<b>Итого:</b>	<b>1020</b>	<b>1054</b>	<b>2074</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский язык)	34	34	<b>68</b>
	Родная литература (русская литература)	34	34	<b>68</b>
<b>Итого</b>		<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5236</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>

## Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в		Всего
		VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	2	4
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	1	1	2
Общественно-научные	Информатика	1	1	2
	История России. Всеобщая	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
Естественнонаучные	География	2	2	8
	Физика	2	2	4
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2	1	3
Физическая культура и основы безопасности	Основы безопасности		1	1
	Физическая культура	2	2	4
	Итого:	30	31	61
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Родной язык	Родной язык (русский язык)	1	1	2
Родная литература	Родная литература (русская)	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе, в том числе		2	2	4
	<b>Итого</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>65</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>65</b>

**Учебный план основного общего образования МОУ «Васильевская ОШ»  
(9 класс) на 2022-2023 учебный год (пятидневная учебная неделя)**

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план МОУ «Васильевская ОШ», реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего образования для 9 класса формируется в соответствии с:

Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Цель учебного плана: обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания начального общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Обязательная часть в 9 классе представлена следующими предметными областями и предметами:

- русский язык и литература: русский язык, литература



- Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебный предмет «Родной язык» и учебный предмет «Родная литература» в 9-х классах.

- Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык), «Второй иностранный язык немецкий язык».

- Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя учебный предмет «История России. Всеобщая история», учебный предмет «Обществознание», учебный предмет «География».

- Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебный предмет «Математика», учебный предмет «Алгебра», учебный предмет «Геометрия», учебный предмет «Информатика»;

- Предметная область «Естественнонаучные предметы» включает в себя учебный предмет «Биология», учебный предмет «Физика», учебный предмет «Химия»;

- Предметная область «Искусство» включает в себя учебный предмет «Музыка» и учебный предмет «Изобразительное искусство»;

- Предметная область «Технология» включает в себя учебный предмет «Технология»;

- Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» включает в себя учебный предмет «Физическая культура», учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

- Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает в себя учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса выделена на:**

1 час на английский язык для более полного освоения программы, формирования универсальных учебных действий

1 час на физику в целях более полного освоения программы, формирования универсальных учебных действий

На основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011) о минимальной учебной нагрузке в 9 классы 33 часа.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель.

Начало и окончание учебного года, сроки и продолжительность каникул устанавливаются учреждением в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по четвертям и в конце года, для оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за год.

Проведение промежуточной годовой аттестации организовано в формах:

1. Четвертное, итоговое тестирование (письменно);
- Четвертная, итоговая контрольная работа (письменно);
1. Четвертной, итоговый диктант (письменно);
- итоговая сдача нормативных зачетов ГТО (по предмету "Физическая культура").

Аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступени обучения не превышает предельно допустимую.

Суммарное итоговое количество часов, указанных в учебном плане, определяет предельно допустимую нагрузку учащихся на ступени обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при 5-дневной учебной неделе соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями обучающегося, создает условия для удовлетворения потребностей обучающегося.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
		IX	
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	4	4
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5
	Родная литература	0,5	0,5
Иностранный язык и второй иностранный язык	Английский язык	2	2
	Немецкий язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5
ОДНКНР	ОДНКНР	0,5	0,5
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Английский язык	1	1
	Физика	1	1
<b>Итого</b>		<b>33</b>	<b>33</b>
Учебные недели		34	34
Всего часов		1122	1122
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		33	33
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</b>		<b>33</b>	<b>33</b>

Рассмотрен на  
педагогическом совете  
№ 34 от 22.08.2022

Утвержден  
Приказ № 176 от 22.08.2022  
Директор школы  
Сухарева В.И.



**План внеурочной деятельности  
основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год  
для 5-9 классов  
МОУ «Васильевская ОШ»**

2022 г.

## Пояснительная записка

### Плана внеурочной деятельности для обучающихся 5 – 9 классов

План внеурочной деятельности разработан на основе федеральных и региональных документов:

-Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Закона Российской Федерации от 12.03.2014 г. № 29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28;

-Устава МОУ «Васильевская ОШ»;

- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Васильевская ОШ»;

Согласование плана внеурочной деятельности проведено на заседании педсовета (протокол № от 2022 г.).

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной и средней школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ «Васильевская ОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и

социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога, социального педагога);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МОУ «Васильевская ОШ» сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— Формы реализации внеурочной деятельности МОУ «Васильевская ОШ» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОУ «Васильевская ОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

#### **Цели внеурочной деятельности:**

1. создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
2. создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
3. создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

#### **Основные задачи внеурочной деятельности:**

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки обучающихся.
7. Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в

свободное от учебы время.

### **Основные принципы организации внеурочной деятельности:**

1. соответствие возрастным особенностям обучающихся;
2. преемственность с технологиями учебной деятельности;
3. опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
4. опора на ценности воспитательной системы школы;
5. свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### **Результат внеурочной деятельности -**

итог участия школьника в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

– приобретение школьником социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

– получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

– получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

## **Внеурочная деятельность в 5-9 классах в 2022-2023 г реализует 4 направления деятельности:**

### **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения ОП НОО и ОП ООО. Основные задачи: стимулирование интереса обучающихся к исследовательской деятельности и научной работе, формирование навыков научно-интеллектуальной деятельности;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирования навыка использования проектного метода в социально значимой

деятельности; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся.

Реализуется тематическими курсами: «Путешествие по России», « Практическая география», « Занимательный английский», « Финансовая грамотность», «Разговоры о важном».

## **ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе ОО, семьи и других социальных институтов.

Основные задачи:

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

-укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности подростка поступать согласно своей совести

-формирование основ морали осознанной обучающимся

-необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

-укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести)

-способности формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам; принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства личной ответственности за Отечество;

-формирование патриотизма и гражданской солидарности; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,

-сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется тематическими курсами «Краеведение Тульской области»

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

Основные задачи:

–формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; использование оптимальных двигательных режимов для детей с учётом их возрастных,

–психологических и иных особенностей; развитие потребности занятиях физической культурой и спортом;

–популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни;

способствовать преодолению вредных привычек обучающихся



средствами физической культуры и занятием спортом.

По итогам работы данного направления проводятся конкурсы, соревнования, дни здоровья и др.

Реализуется тематическими курсами: «Физическая культура».

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты.

Реализуется тематическими курсами: «Добро пожаловать в Тулу», «Функциональная грамотность», «Профориентация».

### **Внеурочная деятельность в образовательном учреждении осуществляется следующим образом:**

В 7 классе - «Добро пожаловать в Тулу»- 2 часа, «Занимательный английский» - 1 час, «Физическая культура»- 1 час, «Функциональная грамотность, в том числе Финансовая грамотность» -1 час, «Краеведение Тульской области» - 1 час, «Профориентации» -1 час.

В 8 классе - «Путешествие по России» - 1 час, «Занимательный английский» -1 час, «Физическая культура»-1 час, «Краеведение Тульской области»- 1 час, «Функциональная грамотность, в том числе Финансовая грамотность» -1 час «Профориентация» - 1 час, «Дом, в котором я живу»-1 час.

Внеурочная деятельность		Классы		
Направление внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности	7	8	9
Общеинтеллектуальное	Разговор о важном (Четверикова Е.Е.7кл), (Королева В.Н.8кл.)	1(понедельник)	1(понедельник)	
Духовно-нравственное	Краеведение Тульской области (Попова Н.Е.)	1	1	
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура (Королева В.Н.)	1	1	
Общеинтеллектуальное	«Путешествие по России» (Стаценко Г.С.)		1	
	«Занимательный английский» (Земляницын С.А.)	1	1	
Социальное	«Добро пожаловать в Тулу» (Земляницын С.А.)	2		
	Профориентация «Шаги в профессию» (Земляницын С.А.)	1	1	
	Функциональная грамотность, в том числе Финансовая грамотность (Попова Н.Е..)	1	1	
	Дом, в котором я живу(Валов А.М.)		1	
<b>Итого часов:</b>		8	8	