

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНО УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»**

| | |
|---|---|
| <p>Рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета Протокол № 6 от 28.08.2023 г.</p> | <p>Утверждено Директор МОУ «Васильевская ОШ» В.И.Сухарева Приказ № 205 от 28.08.2023 г.</p> |
|---|---|



**Программа внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
5 класс**

Составитель: Попова Н.Е.

пос. Васильевский 2023 г.

Планируемые результаты обучения.

Личностные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

Метапредметные результаты изучения предмета

«Финансовая грамотность»:

Познавательные:

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах;
- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы;
- выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных доходов и расходов, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- умение производить расчёты на условных примерах, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС;
- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- анализ достигнутых образовательных результатов по финансовой

грамотности;

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- контроль и самоконтроль, оценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

Предметные результаты изучения курса «Финансовая грамотность»:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- использование приёмов работы с простой финансовой информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- применение умений в решении типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Учебный курс по функциональной грамотности рассчитан на 34 учебных часа.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

| Раздел | Основное содержание. Основные понятия и компетенции. |
|----------------------|--|
| «Введение в предмет» | Финансовая грамотность, финансовое поведение. Осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье. |
| «Деньги» | Бартерный (товарный) обмен, его проблемы. Деньги. История появления денег. Обмен. Виды денег: товарные, символические. Преимущества и недостатки разных видов денег. Купюры. Наличные и безналичные деньги. Пластиковые карты. Обесценивание бумажных денег. Драгоценные металлы. Монеты. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. |
| «Доходы семьи» | Доходы семьи. Источники доходов семьи. Понятие заработной платы. Виды заработной платы. Причины различий в зарплате. Связь заработной платы от образования, квалификации. Доходы от владения собственностью. Социальные выплаты, их виды. Доход от банковских вкладов. |
| «Расходы семьи» | Виды расходов семьи. Потребительская корзина. Обязательные, желательные и лишние расходы. Коммунальные услуги и способы их оплаты. Покупки, их необходимость. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств. |
| «Семейный бюджет» | Понятие «семейного бюджета». Виды семейного бюджета. Составление (планирование) семейного бюджета. Сбережения. Хранение сбережений и их преумножение. Банковские вклады (первичное понятие). Дефицит бюджета. Долги. Условия одолживания и занимания денег. Кредиты: потребительский и банковский (первичное понятие). |
| «Налоги» | Понятие налога - обязательного платежа, собираемого государством. Налоговая федеральная служба. Виды налогов. Налоговые льготы. |

| | |
|-----------------------------|---|
| «Социальные пособия» | Социальные пособия. Виды социальных пособий: больничный лист, стипендия, пенсия, пособие по безработице и др. Категория людей, получающая социальные выплаты. |
| «Банковские услуги» | Банки и их функция. Банковские услуги. Виды вкладов (депозиты), их условия. Процентные ставки. Страхование вкладов. Кредиты (первичное понятие). |
| «Собственный бизнес» | Бизнес. Организация бизнеса. Сравнение работы по найму и собственным бизнесом. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса. Предпринимательство в семейной экономике. Бизнес и подросток: условия и возможности предпринимательской деятельности. |
| «Валюта в современном мире» | Валюта — денежная единица страны. Валюта разных стран. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад. |

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

| № | Раздел | Содержание | Кол-во часов | ЭОР |
|---|---------------------------|---|--------------|--|
| 1 | Введение в предмет. | Финансовая грамотность и для чего она нужна. | 1 | https://fmc.hse.ru/5-7forms https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/ |
| 2 | Деньги | Что такое деньги и как они появились. История российских денег. Современные деньги в России. Роль денег в нашей жизни. Купюры и пластиковые карты. Драгоценные металлы и монеты. Гознак. Центральный банк РФ и его функция. | 3 | https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/https://fmc.hse.ru/5-7forms |
| 3 | Валюта в современном мире | Понятие валюты и валютного курса. Валютный вклад | 1 | https://fmc.hse.ru/5-7forms https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/ |
| 4 | Доходы семьи | Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Заработанная плата. Связь заработной платы от образования и квалификации. Виды социальных выплат. Доходы семьи от владения собственностью. Банковские вклады, их виды и доход от них. Доходы школьника. | 6 | https://fmc.hse.ru/5-7forms https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/ |
| 5 | Расходы семьи | Потребности семьи. Пирамида потребностей. Виды расходов семьи. | 8 | https://fmc.hse.ru/5-7forms |

| | | | | |
|-------|---------------------|---|---|---|
| | | <p>Обязательные расходы</p> <p>семьи. Расходы на питание. Правила экономного, но рационального питания.</p> <p>Коммунальные услуги и способы их оплаты. Потребительская корзина. Классификация вещей с целью покупки. Правила покупки. Свойства товаров. Желательные и лишние расходы. Способы сокращения расходов и возможность накопления денежных средств.</p> | | <p>https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</p> |
| 6 | Семейный бюджет. | <p>Понятие семейного бюджета. Виды семейного бюджета. Составление (планирование) семейного бюджета. Бюджет школьника. Сбережения. Хранение и преумножение сбережений. Банковские вклады. Финансовая документация семьи. Дефицит бюджета. Долги.</p> | 6 | <p>https://fmc.hse.ru/5-7forms</p> <p>https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</p> |
| 7 | Банковские услуги. | <p>Банки и их функция. Банковские услуги. Виды вкладов (депозиты). Кредиты, их виды.</p> | 3 | <p>https://fmc.hse.ru/5-7forms</p> <p>https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</p> |
| 8 | Социальные пособия. | <p>Социальные пособия и их виды.</p> | 1 | <p>https://fmc.hse.ru/5-7forms</p> <p>https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</p> |
| 9 | Налоги. | <p>Понятие налога. НДС. Налоговый вычет.</p> | 1 | <p>https://fmc.hse.ru/5-7forms</p> <p>https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</p> |
| 10 | Собственный бизнес. | <p>Бизнес. Организация собственного бизнеса. Предпринимательство в семейной экономике. Малый бизнес. Бизнес и подросток. Разработка бизнес-плана.</p> | 4 | |
| Итого | 34 часа | | | |