

Муниципальное общеобразовательное учреждение

"Васильевская основная школа имени И.С. Дорохина"

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00a1618bddfc1b9f4346920abbe7b48716

Владелец: Сухарева Валентина Ивановна

Действителен: 14.08.2024 – 07.11.2025

Выдан: Казначейство России

СОГЛАСОВАНО

на заседании
педагогического совета

Протокол №9 от «28» 08.
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
«Васильевская ОШ им.
И.С. Дорохина»

В.И. Сухарева
Приказ №115 от «28» 08.
2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
МОУ « Васильевская ОШ им.И.С.Дорохина»
(дошкольная группа)
на 2024-2025 учебный год**

»

Учебный план МОУ « Васильевская ОШ им.И.С.Дорохина» (далее – ДГ) на 2024– 2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 17.02.2023г.;
- Уставом МОУ «Васильевская ОШ им.И.С.Дорохина»».
- Образовательной программой дошкольного образования МОУ « Васильевская ОШ им.И.С.Дорохина».

Учебный план ДГ является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Программно-целевые основания:

Учебный план ДГ соответствует Уставу МОУ «Васильевская ОШ им.И.С.Дорохина», образовательной программе ДГ, обеспечивает выполнение ФОП ДО, ФГОС ДО, гарантирует ребёнку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный год начинается со 2 сентября 2024 года и заканчивается 29 мая 2025 года. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 учебном году в ДС функционирует 1 разновозрастная группа от 5 до 7 лет.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями к образовательной программе дошкольного образования в инвариантной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание занятий. Они реализуются в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так же во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (принцип интеграции).

Воспитателям предоставляется право варьировать, интегрировать (объединять) содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач образования.

Педагог может использовать различные формы реализации Программы в соответствии с видом детской деятельности и возрастными особенностями детей:

1) в раннем возрасте (1 год – 3 года):

предметная;

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);

2) в дошкольном возрасте (3 года – 7 лет):

игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, конструктивно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;

двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Форма организации образовательного процесса – подгрупповая, воспитатель решает образовательные и воспитательные задачи, объединяя детей по возрасту.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиям.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Организация жизнедеятельности ДГ предусматривает как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (ООД, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть реализуется в образовательной области «Познавательное развитие».

В программу ДГ включены:

- Рабочая программа «Финансовая грамотность».

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДГ, обеспечивает вариативность образования, отражает инновационное направление деятельности ДГ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период проводятся занятия по физической культуре и музыкальные занятия. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Учебный план на 2024-2025 учебный год

<i>I</i>	<i>Занятия</i>		<i>Возраст детей</i>				
			<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
	<i>Образовательные области</i>	<i>Содержание образовательной деятельности</i>					
1	ОО Социально-коммуникативное развитие	задачи решаются во всех областях в совместной деятельности, ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
2	ОО Познавательное развитие	Математические представления	1	1	1	2	2

Итого:			1	1	1	2	2
3	ОО Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	1	1
		Подготовка к обучению грамоте	-	1	1	1	1
Итого:			2	2	2	2	2
4	ОО Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	2
		Изобразительная деятельность: рисование	2	2	2	2	2
		Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	-	-	-	-
Итого:			5	5	5	5	5
5	ОО Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
		Плавание	-	-	-	1	1
Итого:			2	2	2	3	3
Количество занятий в неделю:			10	10	10	12	12
Вариативная часть							
Познавательное развитие			0	0	0	1	1
Итого:						1	1
Количество занятий в неделю						13	13
<i>Регламентирование образовательного процесса</i>			<i>2-3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Максимальное количество ОД в течении недели			10	10	10	13	14
Продолжительность ОД			10 мин	15	20 ми	25 мин	30 мин

		мин	н		
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 40 мин	2 часа 30 мин	3 часа 20 мин	5 часов 25 мин	7 часов
II	Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно				
Физкультурные праздники и досуги	Праздники 2 раза в год, продолжительностью не более 1-1,5 часов для детей 4-5 лет, не более 1,5 часов для детей 5-7 лет				
	Досуг организуется 1–2 раза в месяц во второй половине дня преимущественно на свежем воздухе, продолжительностью:				
	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
	20-25 минут	20-25 минут	30-40 минут	40–45 минут	
Дни здоровья	проводятся 1 раз в квартал				
Пешеходные прогулки.	Время перехода в одну сторону составляет				
	5-6 лет		6-7 лет		
	30-40 минут		35–40 минут		
	общая продолжительность				
	не более 1,5–2 часов		не более 2–2,5 часов		
	Время непрерывного движения				
	20 минут		20–30 минут		
	с перерывом между переходами не менее 10 минут				